



Experiences with the MOOCs OPCO 11 and OPCO 12

Claudia Bremer,
studiumdigitale, Goethe-Universität Frankfurt



OpenCourse

Zukunft des Lernens

Open Online Course 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de



WEITERBILDUNGSBLOG

OPCO12

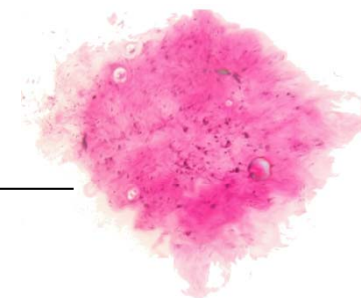


Trends im E-Teaching - der Horizon Report unter der Lupe

Open Online Course 16.4.-21.7.2012
www.opco12.de



WEITERBILDUNGSBLOG

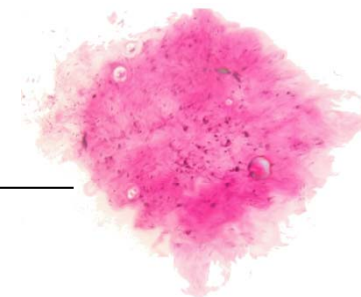


What is a MOOC?

Massive **O**pen **O**nline **C**ourse

Massive ... starting when?

Open ... most crucial



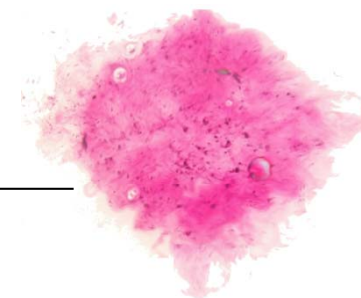
Openness high



in terms of

- Access to content
- Certificate

limited



What is a MOOC?

Massive **O**pen **O**nline **C**ourse

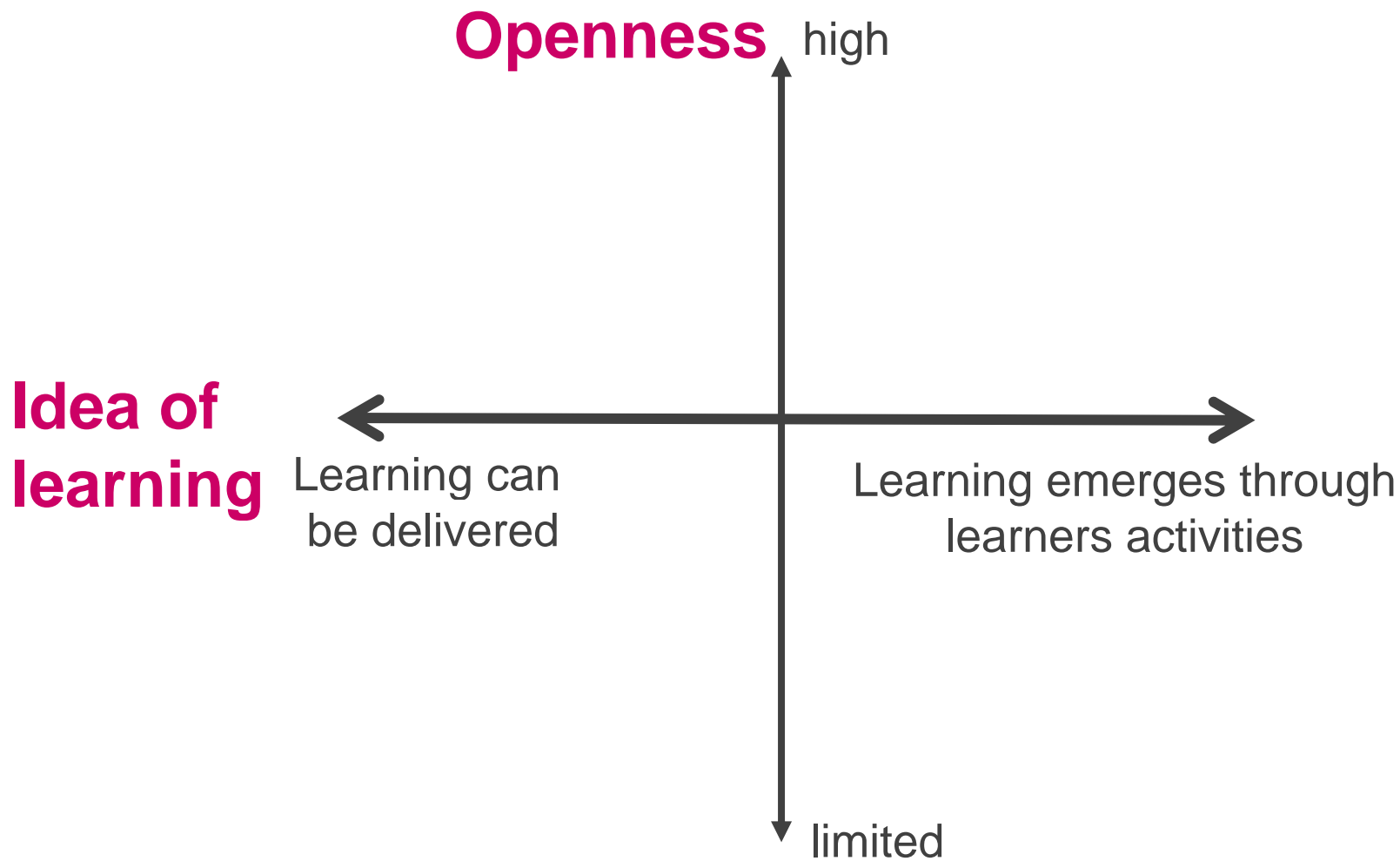
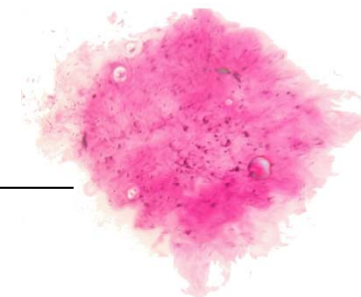
Massive ... starting when?

Open ... most crucial

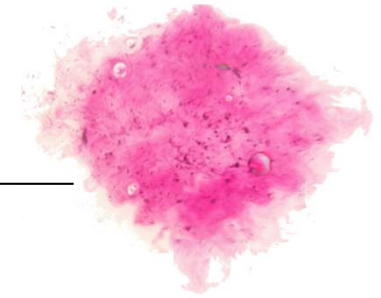
Online ... online

Courses ... courses?.. conference?



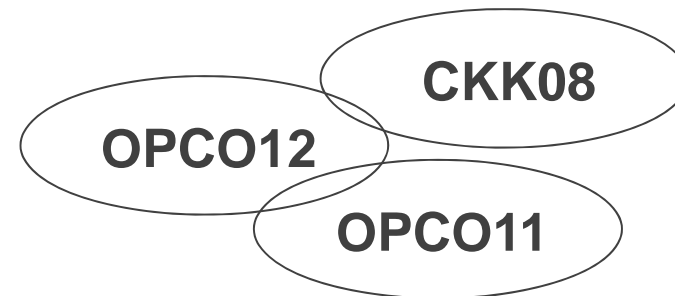
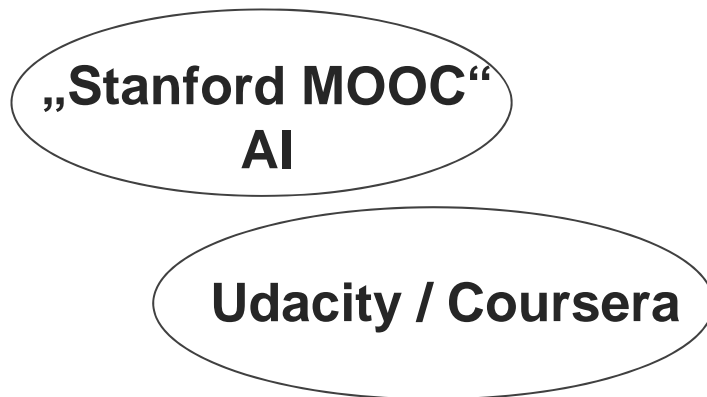


Experiences with the MOOCs OPCO 11 and OPCO 12

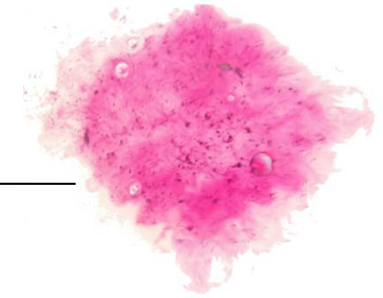


„Stanford MOOCs“

„Connectivistic MOOCs“



Experiences with the MOOCs OPCO 11 and OPCO 12



„Stanford MOOCs“

„Connectivistic
MOOCs“



OpenCourse
Zukunft des Lernens
Offener Kurs im Netz 2.5. - 10.7.2011

OPCO12

Trends im E-Teaching
- der Horizon Report unter der Lupe
Open Online Course 16.4.-21.7.2012



OpenCourse

Zukunft des Lernens

Open Online Course 2.5. - 10.7.2011

www.opencourse2011.de



WEITERBILDUNGSBLOG



Setting

- 12 topics in 14 weeks

- 2.5.2011 **Warum sich etwas verändern muss**
Lern- und Bildungsvisionen
- 9.5.2011 **Nicht ohne meine Community!**
Social & Networked Learning
- 16.5.2011 **Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms**
Lerntechnologien
- 23.5.2011 **Gehen wir zu Dir oder zu mir?**
Lernumgebungen/Personal Learning Environments
- 30.5.2011 **Wie mobil wird das Lernen?**
Mobile & Ubiquitous Learning
- 6.6.2011 **Wo wir heute stehen**
Nutzungs- und Lernszenarien
- 13.6.2011 **Müssen wir wieder spielen lernen?**
Game-based learning
- 20.6.2011 **Lernen kann doch jeder, oder?**
Über Kompetenzen und Bildung
- 27.6.2011 **Kurz, kürzer, micro: Was macht eigentlich noch satt?**
Microblogging & Microlearning
- 4.7.2011 **Gut lernen für die Zukunft? Lernen für eine gute Zukunft?**
Qualität im lebenslangen Lernen
- 11.7.2011 **Und was mache ich jetzt?**
Von der Theorie zur Praxis



Setting

- **Monday:** Newsletter
- **Wednesday:** Live session
- **Weekend:** Summary

- **General:** support, blog posts,...



Contributions of participants

jasminhamadehopco11
OpenCourse2011 – was mach ich drau? | RSS

Was tue ich hier?

16/06/2011 | jasminhamade

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

« learning, gehen robes, mehrtwert, opco11, raf appet, schürmeister

Erstmal muss das hier raus, dann wird gespielt. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schulmeister-Vortrag kann ich bei allen guten Vorsätzen nicht unkommentiert lassen – auch wenn ich das wohl nicht sachlich fachlich unpolemisch hinbekommen werde ...

Schockierendes Ergebnis: Viel Medienutzung v. a. bei Schülern mit schlechten Noten. Aha. Und das soll was genau bedeuten? Medienutzung macht schlechte Noten? Oh Mann, erst dachte ich, ich verstehe diese Statistik Geschichten einfach nicht – aber jetzt bin ich mir immer sicherer, dass sie einfach nicht viel taugen... Also einen Ursache-Wirkungs-Zusammenhang kann ich hier nicht sehen. Das beinhaltet keine Aussage über das Potenzial von Medienutzung im Lernprozess, sage ich. Und meiner Meinung nach geht es ums Potenzial und wie wir es nutzbar machen können.

Blugging ist auch stark zurück gegangen.

LETZTE BEITRÄGE

Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

im.mobiles.at/wordpress/index.php/2011/06/16/

posterous

Iress's posterous

« Back to posts

May 26, 2011

#opco11 - 10: 5 Antworten zu "Was leisten Soziale Lernplattformen"

Dörte Giebel hat 5 Fragen zu Sozialen Lernplattformen gestellt.

Frage 1: Was können die Absolventen/Innen mitnehmen, wenn sie nach Abschluss der SLP entwichen?
Dies würde ich in die Selbsterantwortung der Lerner legen.

Frage 2: Wie gelingt Community Building diesseits der kritischen Masse?
Die Frage muss, man denke ich, abhängig machen von Kontext: Schule, Studium, Unternehmensintern oder Weiterbildung bei einem der vielen Anbieter. Ich konzentriere mich mal auf die letzten beiden Punkte. Communitybildung ist stark von der Anzahl der Teilnehmer abhängig. Diese kritische Masse wird in den normalen Bildungsangeboten (nicht-opco-Angebote) nie erreicht. Das bedeutet, dass wir in den Seminaren oder Kursen nur eine Community simulieren. Es werden zwar die Social Networking Tools eingesetzt, aber eine echte "Vernetzung" gibt es da nicht. Aber, ich stelle mir vor, dass es eine übergeordnete Community gibt, zu welcher jeder Zutritt hat, und über

CROSSMEDIA-KOMMUNIKATION-BLOG

[Blog-Homepage >>](#) [Impressum >>](#)

← Lernszenario: Mediengestützte Simulation in der dualen Ausbildung

Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

Publiziert am 12. Juni 2011 von [Sabine Hueber](#)

Woche 7 (13. – 19. Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-Based Learning

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Regelspielen in größeren Gruppen. Irgendwie habe ich mich bei den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung bestand bei solchen Spielen darin, zu Sitzen und zu warten bis man wieder an der Reihe war, um Handlungen zu vollführen, in denen man für sein Leben nicht wirklich einen höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes häufig hartnäckig. Ich möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete Zeit gewesen zu sein.

Hier bloggt **Sabine Hueber**

Mein Motto: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

Suchen

Letzte Kommentare

[Andrea Brücken](#) bei [Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst](#)

twitter #opco11 Startseite Profil Nac

← Zurück zum Start [+ Diese Suche speichern](#)

Ergebnisse für #opco11

Tweets · Top ▾

designeon Sabine Hueber
@tricider toller Service! :-)) "Was können wir noch besser machen?". Einfach den Hashtag #opco11 eingeben + Tweets von letzter Woche lesen
vor 8 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
RT @empeiria: @dunkelmunkel Guten Morgen, Herr Kapellmeister! :-)) #opco11 -> Guten Morgen! *tuscht*
vor 16 Minuten

dunkelmunkel Christian Spannagel
Es wird schon geübt für das ITG-Festival! Jetzt mit einsteigen!
[Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session « crisp's virtual comments](#)
und
[Benutzer:Cspannagel/opco11 – Wikiversity](#)
#opco11
vor 17 Minuten

designeon Sabine Hueber
#opco11 Falsch... Web 2.0-Regeln sind anders: Ich werde bei Konzert 1 mitmachen! :-)))
vor 29 Minuten



Contributions of participants



The screenshot shows a Facebook group page for #OPCO11. The page layout includes a top navigation bar with 'facebook', a search bar, and links for 'Home', 'Profile', 'Find Friends', and 'Account'. The group header features the name '#OPCO11', a pink watercolor icon, and an 'Open Group' status. Below the header is a 'Share:' section with options for Post, Link, Photo, Video, and Question, followed by a text input field 'Write something...'. The main content area displays a post by Lore Reiß, dated 21 hours ago, which discusses the challenges of digital culture in education. The post includes a quote and a link to a blog. On the right side, there are sections for 'Members (17)' and 'Members You May Know', each with a grid of profile pictures and a 'See All' link. The left sidebar shows the user's profile 'Jochen Robes' and various navigation options like 'News Feed', 'Messages', 'Events', 'Friends', and 'Create Group...'. A 'Friends on Chat' section is also visible at the bottom of the sidebar.

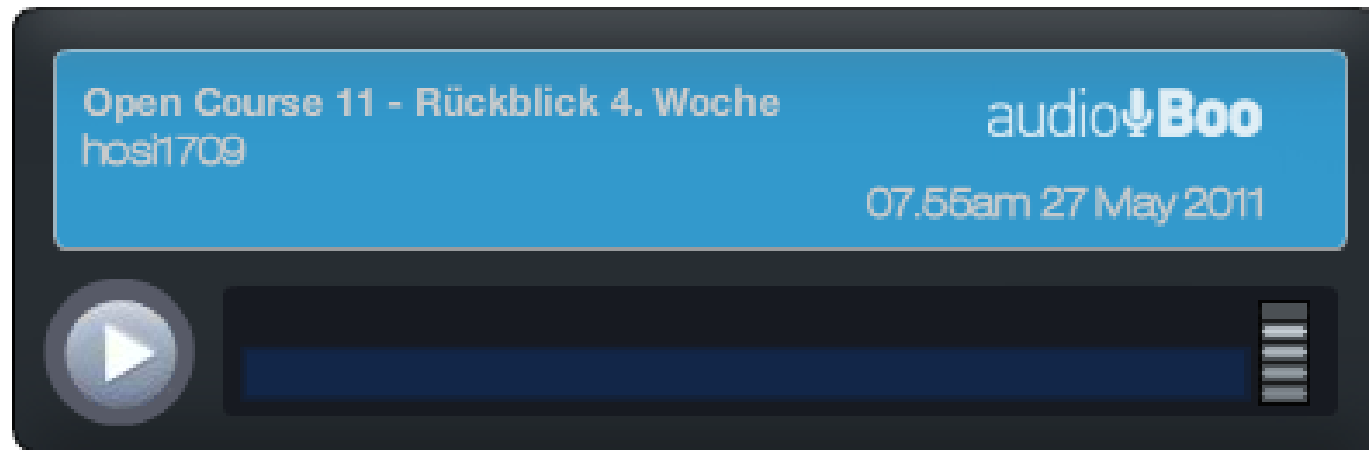


Contributions of participants

The screenshot shows the Flickr interface for the 'opco11' group. At the top, the Flickr logo is visible with 'from YAHOO!' underneath. The user is signed in as 'jochen_robos'. The navigation menu includes Home, You, Organize & Create, Contacts, Groups, Explore, and Upload. The group name 'opco11' is prominently displayed with a pink watercolor icon. Below the name are links for Group Pool, Discussion, 25 Members, Map, and Invite Friends. A 'Group Pool' section shows 34 items with an 'Add photos' link. The main content area displays a grid of 12 photo thumbnails with their respective authors: two by 'russisch_...', one by 'Iress', and two by 'DieBiWiBine' in the first row; and five by 'DieBiWiBine', 'Matthias...', and 'Adson.' in the second row. The photos include images of red buckets, a mind map, computer workstations, and various indoor settings.



Contributions of participants





Contributions of participants

Freitag, Jun. 17, 2011 Tweet 3 Like 1

Die #opco11 Zeitung

zusammengestellt von 17 Twitter-Nutzern

Nächste Aktualisierung in ca. 1 Stunde Alle Artikel

ÜBERSCHRIFTEN KUNST & UNTERHALTUNG ERZIEHUNG WIRTSCHAFT #ELNIL #GAMEBASED



Ted Curran.net » Cultivate your Personal Learning Network

tedcurran.net - John Ward, RIP This is a photo of my high school math teacher, Coach John Ward, who recently passed away after a long career of distinguished service at Bishop Diego High School in Santa

Digitale (Bildungs)Kultur durch Social Media in der Medienpädagogik | Medienpädagogik Praxis

medienpaedagogik-praxis.de - Auf dem Weg zu einem Manifest "Survival Factor" von Samuel Mann auf flickr.com (cc by) Mit der Digitalisierung der Welt verändert sich nicht nur Technik, sondern auch die Kommunikation und vieles m... i


 Mediencommunity

Making the most of Informal Learning

vor etwa 1 Monat erstellt

Abonnieren Einfügen ★

Archiv 📅



eTrainer Ausbildung mit Zertifikat der FernUni in Hagen

Die nächste Qualifizierung beginnt im



Contributions of participants

The screenshot shows the EtherPad interface with a document titled "Public Pad". The document content is as follows:

1 Woche 5 (30. Mai – 5. Juni): Wie mobil wird das Lernen? Mobile & Ubiquitous Learning

2

3 **Technik**

4 * Mobiles Internet ist normal geworden

5 * Android/iPad/Smartphones etc.

6 * 81 % der Schüler würden ihre Geräte zum Lernen einsetzen wollen

7 * 50 % der Lehrer wissen nicht einmal, was sie für ein Telefon haben

8 * nur 25 % können sich vorstellen, die Geräte im Unterricht einzusetzen

9

10 - wir hier bezeichnet als 80-25-Gap: Problem liegt nicht bei den Kindern, Lehrkörper besitzen Geräte nicht, wissen nicht wie es verwendet werden soll

11

12 Educational App = 1 App pro Lernproblem

13

14

15 **Mensch**

16

17

18 Wozu verwenden?

19

20 * socializing/social media

21 * Zugriff auf Informationen

22 * Sound, Foto- und Videoaufnahmen (z.B. Podcasting)

23 * Geolocation

24 * E-Books

25 * Blogging/Microblogging (Twitter)

26 * mobile Apps

27

28

29 **Lernen**

30

The chat window on the right shows the following messages:

Jochen Robes

[Invite](#) other users and they will show up here.

[Share this pad](#)

Birgit/Rya: gibt es auch wieder zugang zu dem tool, bei dem man diskutieren kann? 16:52

Birgit/Rya: wenn ja: hat jemand den link? 16:52

unnamed: <http://search.twitter.com/search?q=opco11> 16:54

unnamed: <http://www.ustream.tv/channel/opco11> 16:54

Birgit/Rya: es ging mir jetzt um das tool, was wir letzte woche benutzt haben 16:55

Birgit/Rya: mag jemand mal eben mitschreiben? ich esse mal eben parallel;-) 17:02

Andrea Brücken: Unmöglich.. der redet so schnell... 17:09

May 31, 2011

Timo: habe versucht, ein wenig was aus meiner "nachtsitztigkeit" zu ergänzen ;) 23:45

June 18, 2011

Chat:

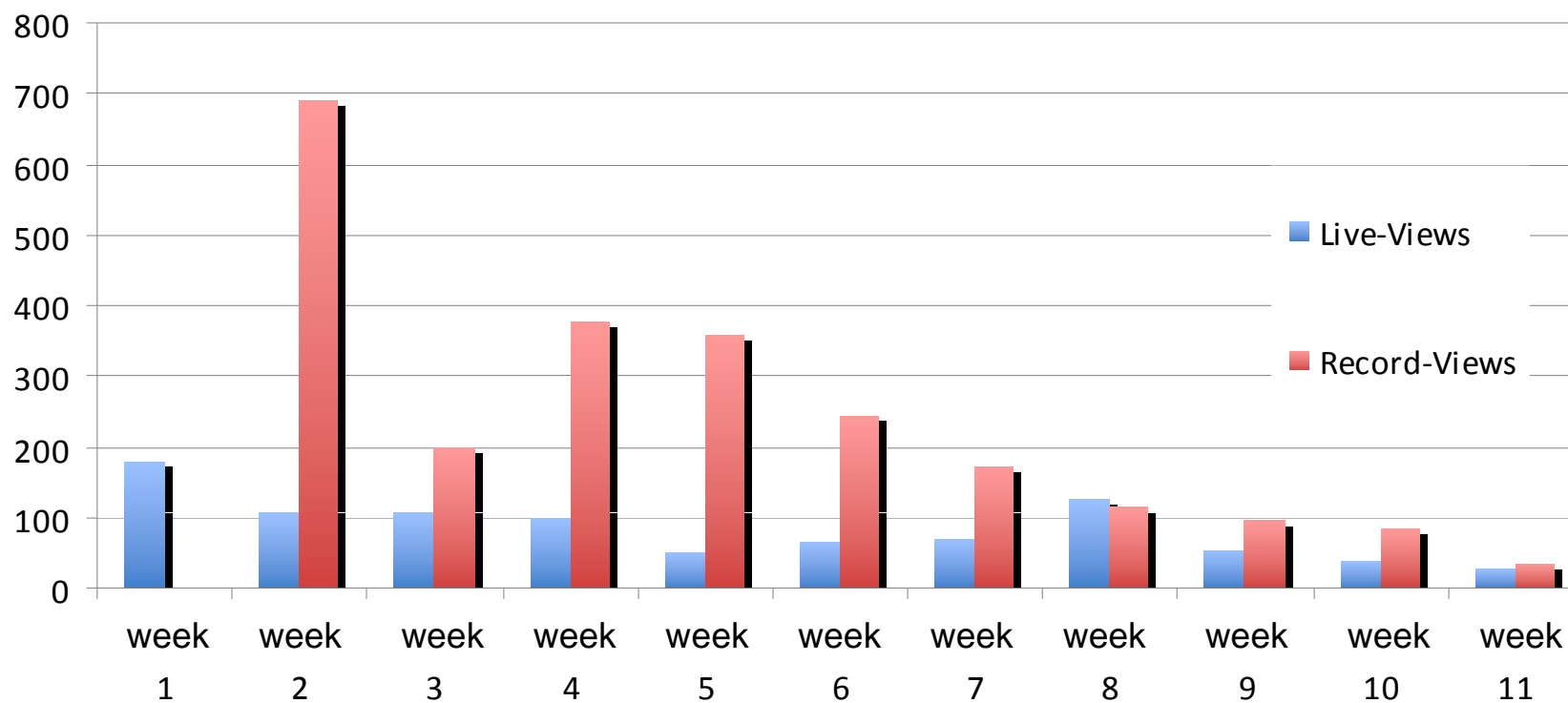


Results



Results

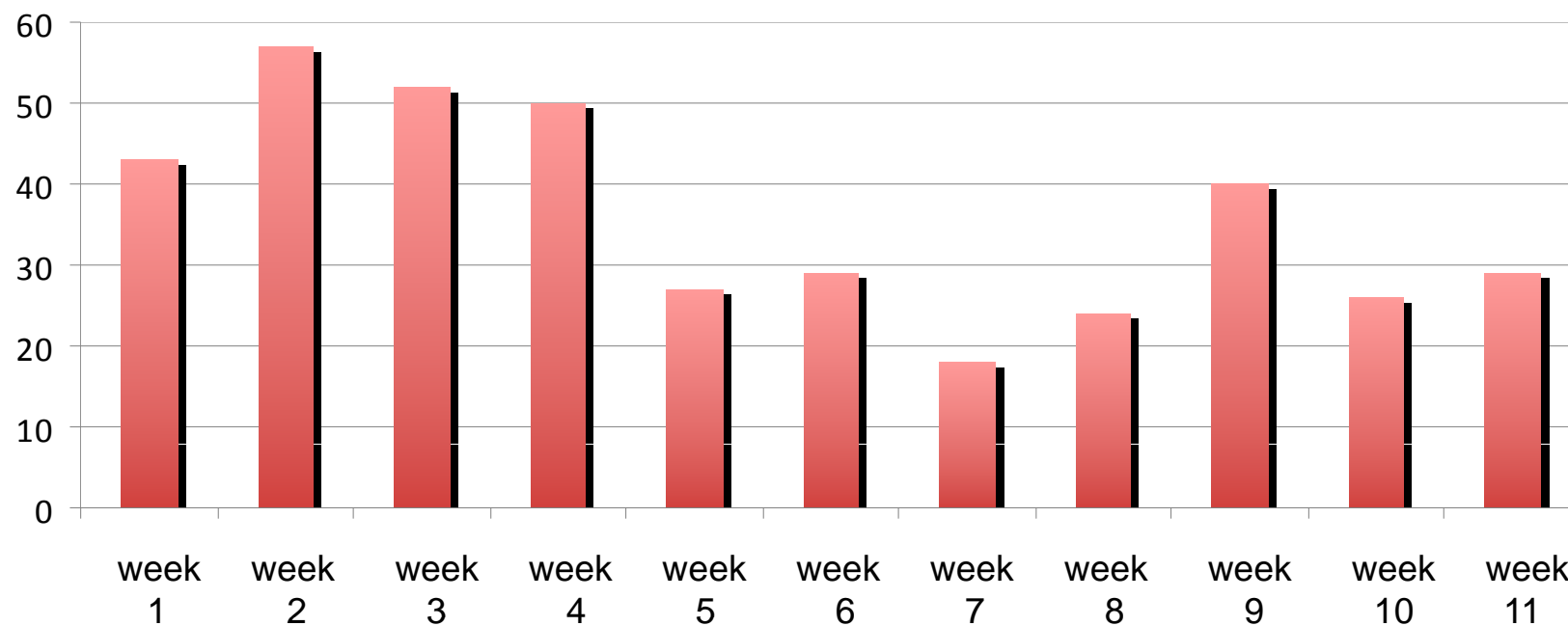
Usage of live sessions and their recordings





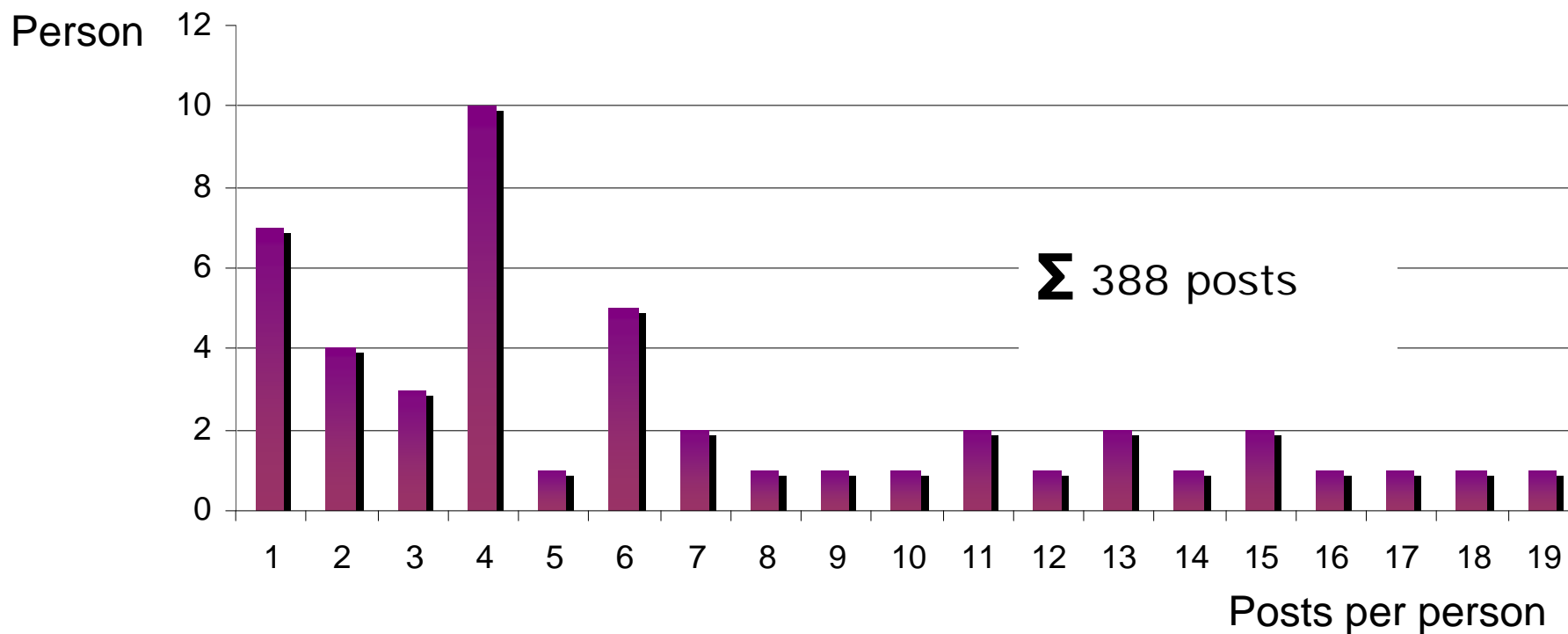
Results

Blog posts





Blog posts per Person



Posts per user	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	16	19	25	27	30	49
Number of people with this number of posts	7	4	3	10	1	5	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1



Results from questionnaire

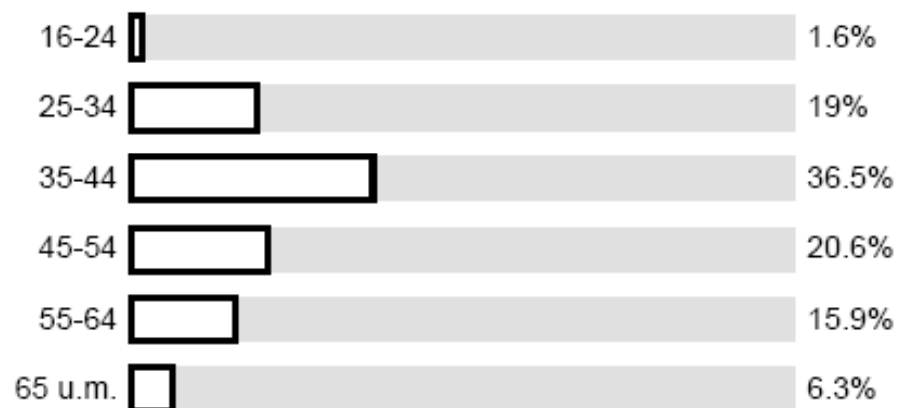
Profession





Results from questionnaire

Age



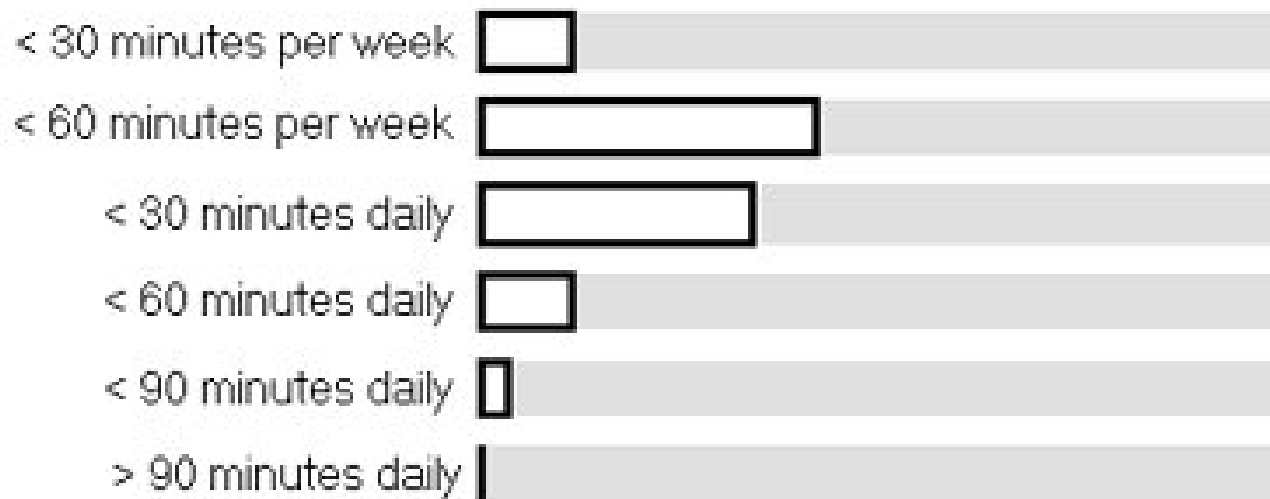
Gender





Results from questionnaire

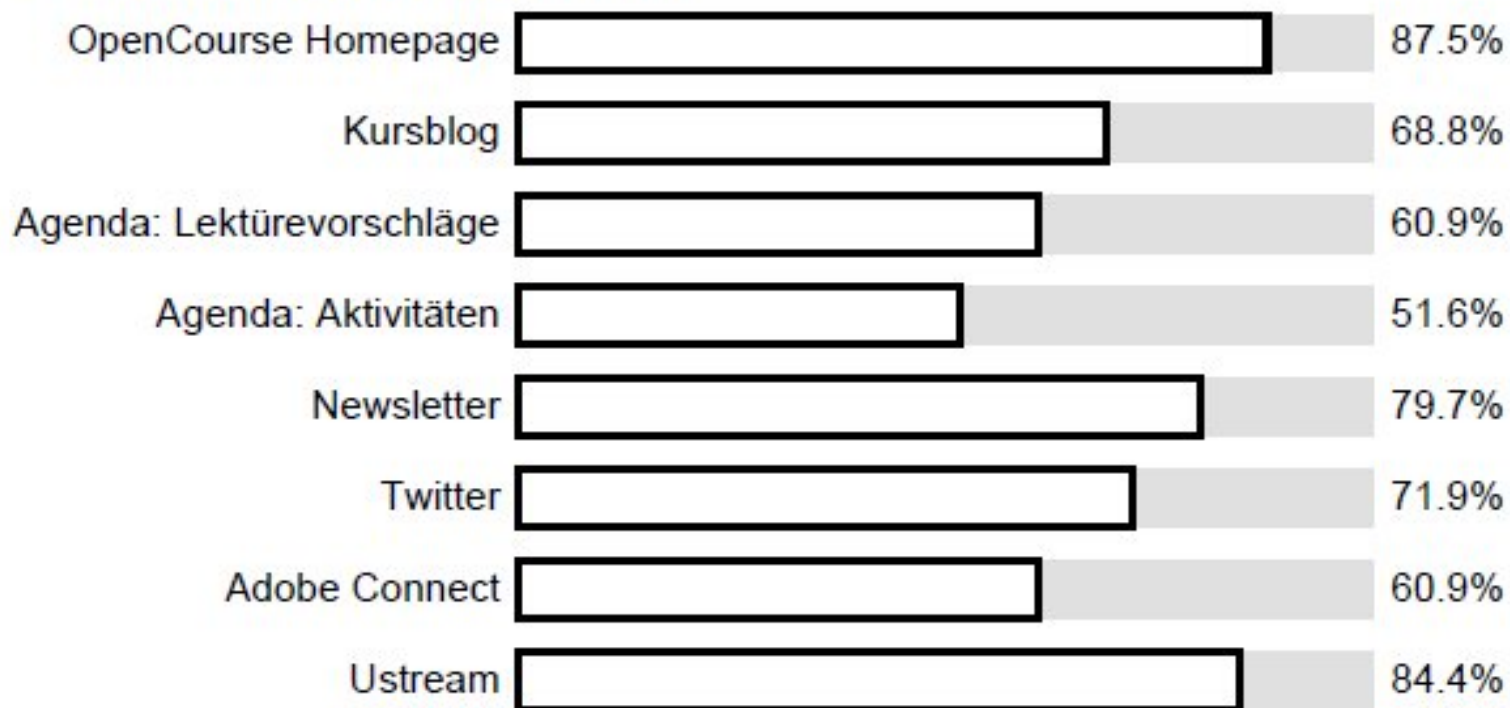
Time spent per week





Results from questionnaire

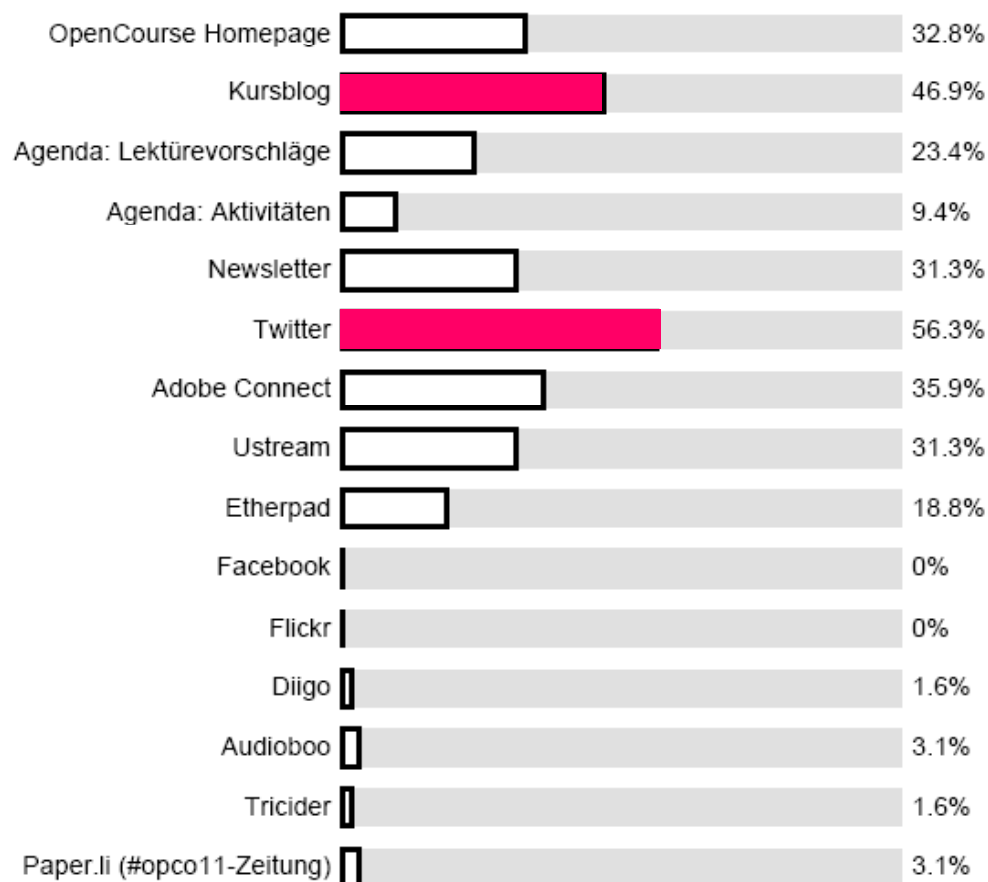
Which of the media/tools provided by the facilitators did you use?





Results from questionnaire

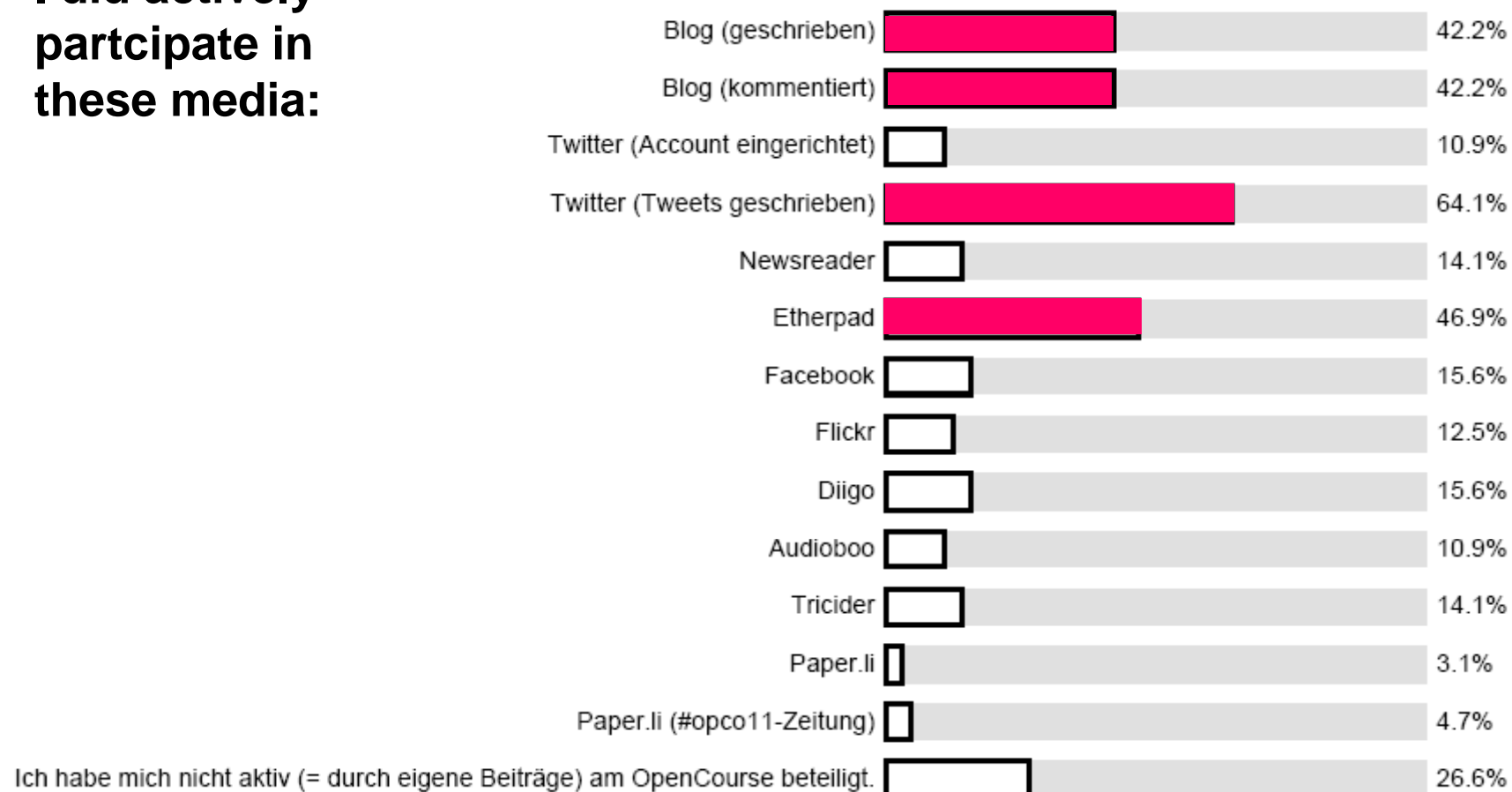
Which tools, media, network were most important for your own participation?





Results from questionnaire

**I did actively
participate in
these media:**



OPCO12



Trends im E-Teaching - der Horizon Report unter der Lupe

Open Online Course 16.4.-21.7.2012
www.opco12.de



WEITERBILDUNGSBLOG

Differences

- Two weeks per topic
- 1.400 participants,
900 want certificate -> digital badges

Video



Teilnehmer (146)

▼ Veranstalter (2)

- Joachim Wedekind
- Markus Schmidt

▼ Moderatoren (2)

- Beat Döbeli Honegger
- René Wegener

▼ Teilnehmer (142)

- Alexander Frick
- Alexandra Hammer
- altenkim

Chat (Alle)

René Wegener: habe auch echo
 DanielB: Ich höre auch ein Echo
 Monika Weigand: Herr Wedekind ist viel leiser ...
 Philipp Gebhardt: Hallo Susanne! Toll Dich hier zu treffen ;)
 Markus Strobel: also ich hör ein rauschen
 Gast 6: ja nun mit echo, seit dem zuschalten von herrn döbeli
 Christian Rapp: Gruss aus Konstanz, Ton ist gut.
 George Papa: Hier Berlin
 DanielB: jetzt passt der Ton wieder

Folien Intro Tablet Computing



Themenblock Tablet Computing

07.05.2012 – 18.05.2012

Online-Event

Mittwoch, 09.05.2012, 17:00 Uhr

00:21 | 62:28 menu 🔊 🔍

OPCO 12: Trends of e-teaching

OpenCourse 2012_3 - Mozilla Firefox

connect8.iwm-krmc.de/p7vxibo4d7d/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

haken

Video

René We... Beat Döb... Joachim ...

Teilnehmer (167)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (163)

Chat (Alle)

Christian Rapp: Ich gestehe, habe nicht gelesen ;-)

Guillermo Anibal Gärtner Tobon: Liebe Grüsse aus Kolumbien :)

martin rutkowsky: guten tag

Oral Kaya: Hallo von Türkei

Reiner: Hallo aus Karlsruhe

Claudia GP: hallo an alle

Nico Schuster: Auch in 2001 Odyssee im Weltraum und Star Trek gabs "tablets" ;)

VolkmarLa: ...doch noch geschafft - ein freundliches Hallo aus Hameln

Folien Intro Tablet Computing

OPCO12
Trends im E-Teaching
der Horizon Report unter der Lupe

Aus einem Interview mit Alan Kay im Frühjahr 2007, anlässlich des iPhone:

“When the Mac first came out, Newsweek asked me what I [thought] of it. I said: Well, it’s the first personal computer worth criticizing. So at the end of the presentation, Steve came up to me and said: Is the iPhone worth criticizing? And I said: Make the screen five inches by eight inches, and you’ll rule the world.”

0:06:13/1:04:09

Start Desktop Bibliotheken DE 08:07

OPCO 12: Trends of e-teaching

Teilnehmer (163)

- Veranstalter (2)
 - Joachim Wedekind
 - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
 - Beat Döbeli Honegger
 - René Wegener
- Teilnehmer (159)
 - Alexander Frick
 - Alexandra Hammer
 - Andrea Schallehn
 - Andreas Geiger
 - Andreas Jungen
 - Anne Thilloßen
 - annette schulze
 - Axel Meikies
 - Barbara
 - Bauer
 - bekai
 - Benedikt Sutter-Bonaparte
 - Bernie
 - bi-wi
 - Bildungsjunkie
 - Birgit Achterberg
 - Birte

Video

René Wegener Beat Döbeli Honegger Joachim Wedekind

Chat (Alle)

DanielB: @danielboller: stimmt, vielleicht gibt es auch Klassen, in denen es nicht geht

Bildungsjunkie: @Claudia GP Ich habe zwar überschaubare Gruppengrößen von Azubis (ca.16-20J., ca. 8TN), da funktioniert es prima mit den Smartphones. Sie dürfen sie zum Nachlagen nutzen, und sie tun sehr selten etwas anderes (aber ich kriegs natürlich auch schnell mit ;-)) in meinem Unterricht kann man sich nur schwer "ausklinken")

Monika Damm-Biedermann: das würde die Verlage "umbringen"

Bernie: provokante These: Wenn man die Ipad's schon im Kindergarten einführt, lernen die Kinder dann erst in der Schule, was ein Buch ist? ;-)

Frank Thissen: Die Schulbuchverlage denken in der Vergangenheit, siehe Didacta.

Claudia Bremer: @ Westebbe: ich glaube nicht, dass wir dann immer unbedingt flipped classroom machen sondern z.B. Vortrag/Einleitung, Anwendung am Tablet/Laptop, ggf auch in Gruppen, dann Reflexion im Plenum, ggf. durchaus Input im Klassenraum, aber eben auch Anwendung mit ggf. je nach Fach autom.Feedbackmöglichkeiten und dann Reflexion plenar.

Frank Thissen: @Monika Ist das schlimm?

Beat Döbeli Honegger: was würde die schulbuchverlage umbringen?

kfafe: Bei dem Chaos im Urheberrecht wird OpenAccess immer wichtiger für die Hochschulen

Bildungsjunkie: @Frank Thissen die Dadacta habe ich dieses Jahr als echte Enttäuschung empfunden

Inge Sachs: @Peter rave: Die Entwicklung der Technik geht leider sehr schnell voran. Das ist für eine Institution ein großes Problem.

Beat Döbeli Honegger: es wird auch in zukunft leute geben müssen, die das erstellen von content koordinieren

Frank Thissen: Die Verlage haben zur Zeit die Lizenz zum Gelddrucken. Und die Bücher werdden von Lehrern geschrieben.

Monika Damm-Biedermann: nur noch frei zugängige Materialien

Claudia GP: Ist Papier auch nicht billiger?

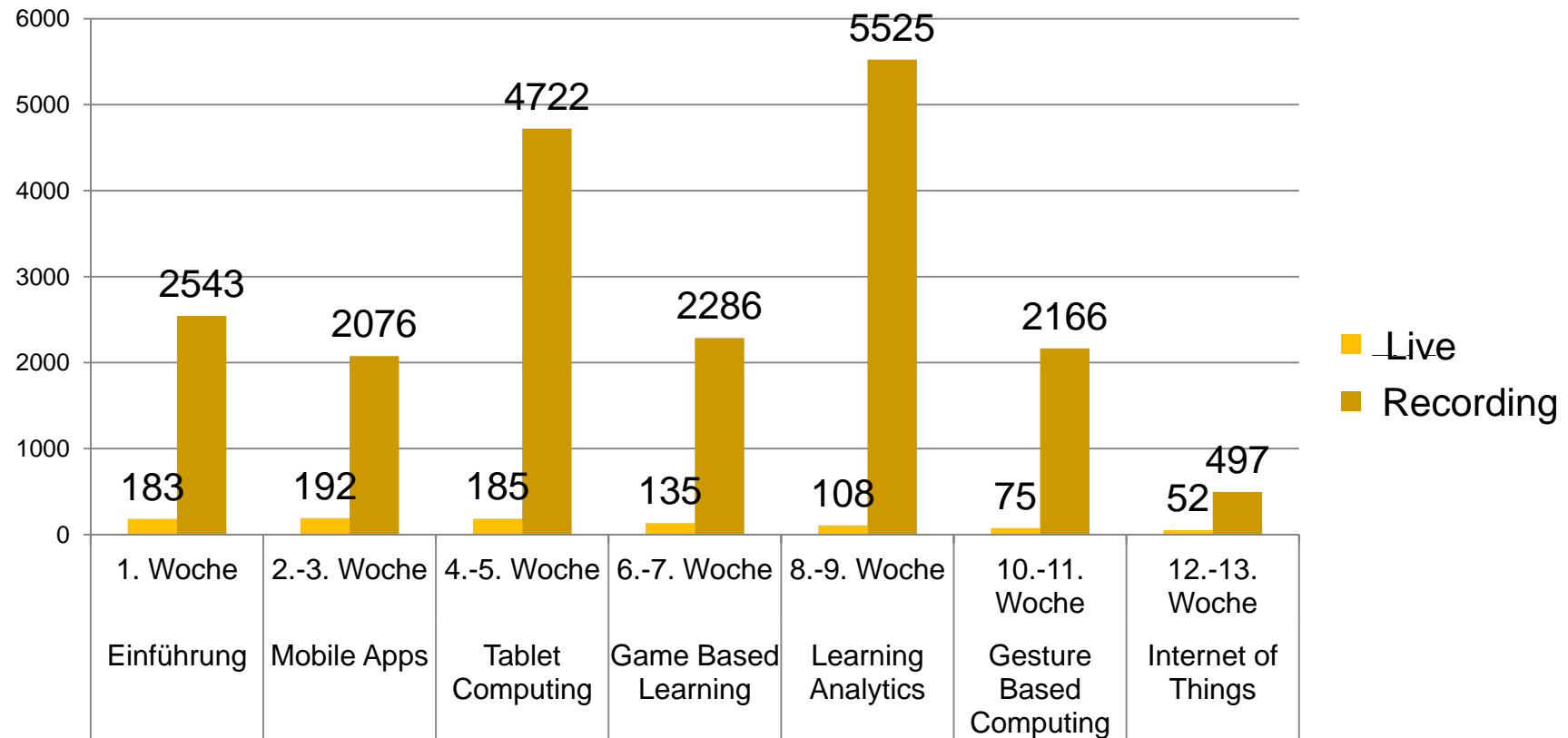
Mehrere Teilnehmer geben ein...

0:58:39/1:04:09

Start | Desktop Bibliotheken | DE 08:07

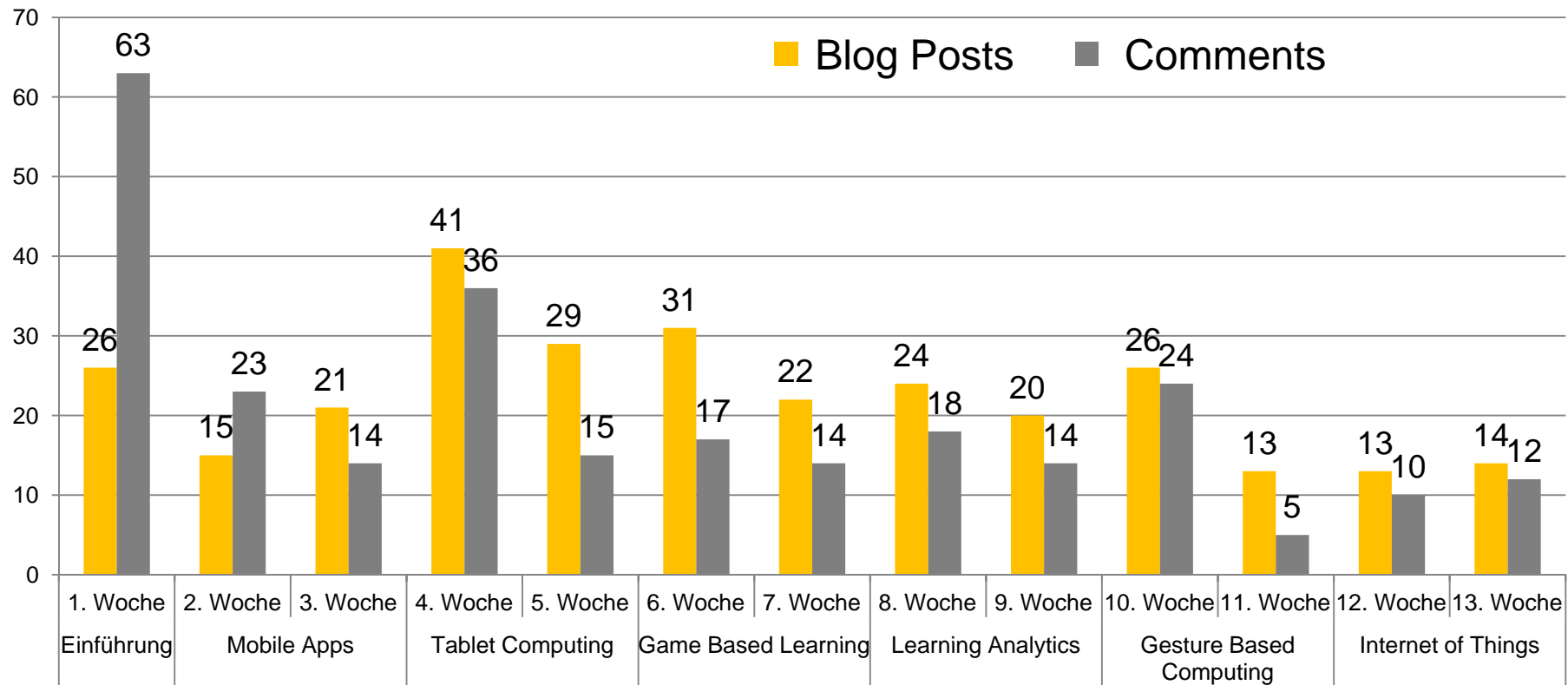
Results

Live views/recordings



Results

Blog posts and comments



Results

Community still active

#opco12 auf Twitter (alle Tweets)



I&G Co:llaboratory: RT @timovt: RT @timovt: #moocs werden hier ggf. auch ein thema #colab7 cc #opco12

about 18 hours ago



Timo van Treeck: #moocs werden hier ggf. auch ein thema #colab7 cc #opco12

about 18 hours ago



Heiko Idensen: Great Video Tutorials on Flipped Classroom - See on Scoop.it - #opco12: Trends im E-Learning. Ressourcen,... <http://t.co/Cf8qgMc9>

about 1 day ago



Heiko Idensen: Find Courses ~ MOOC - See on Scoop.it - #opco12: Trends im E-Learning. Ressourcen, Materialien,... <http://t.co/odBDsMPJ>

about 2 days ago

Digital Badges



Digital Badges



Observer

Following the discussion

Participate on a minimum of 4 live events



Kommentator

Three contributions on different topics
in whatever format



Kurator

Two summaries of one topic

At the end: putting that topic into perspective

List of all badges

 **OPC12** **aurra (0 verlinkte Beiträge)**
Kommentator
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
0 (Zeichen insgesamt)

 **OPC12** **aw**
Beobachter
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
0 (Zeichen insgesamt)

 **OPC12** **barbara.braun (0 verlinkte Beiträge)**
Kommentator
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
0 (Zeichen insgesamt)




 **OPC12** **basel (10 verlinkte Beiträge)**
Kommentator
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
1766 (Zeichen insgesamt)

 **OPC12** **beichner**
Beobachter
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
0 (Zeichen insgesamt)

 **OPC12** **Bellmann**
Beobachter
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
467 (Zeichen insgesamt)

 **OPC12** **Bettina (0 verlinkte Beiträge)**
Kurator
21.09.2012 (letzte Aktualisierung)
5231 (Zeichen insgesamt)

Digital badge example

	Aktivitätslevel		Dokumentation der Aktivitäten
	Rollen/Beschreibung	Eigene Markierung (Ziel/IST)	Eigene Beschreibung
	Beobachter Regelmäßiges Verfolgen der Themendiskussionen; Teilnahme an bzw. Rezeption der Aufzeichnungen von mindestens 4 Online-Events	●	
	Kommentator Mindestens drei Beiträge zu unterschiedlichen Themenblöcken im Laufe des opco; möglich sind Blogbeiträge, Audioboos, Grafiken/ Fotos, Videos usw.	⦿	Blogbeiträge Oliver Basel im Blog http://distancelearninggarden.wordpress.com : <ul style="list-style-type: none"> • Mobile Apps und Blended Learning • Mobile Apps in der beruflichen Weiterbildung • Vom Tablet zum BYOD-Paradigma • Tablets in der beruflichen Weiterbildung • Game Based Learning in der beruflichen Weiterbildung • Learning Analytics in der beruflichen Weiterbildung • PLE vs. Kapselung - Learning Analytics funktioniert eher in LMS • Interessanter Beitrag in der F.A.S.: "...Fass mich nicht an!" • GBC4CCC • Kleine Matrix für die berufliche Weiterbildung
	Kurator Zwischenbericht und Endzusammenfassung zu einem Themenblock sowie am Ende des opco12 eine Einordnung dieses Themenblocks in den Gesamtkurs (also insgesamt 3 Texte)	●	

Digital badge



Kommentator

Mindestens drei Beiträge zu unterschiedlichen Themenblöcken im Laufe des opco; möglich sind Blogbeiträge, Audioboos, Grafiken/ Fotos, Videos usw.



Hier sind meine Kommentare zu einigen Themen des opco2012:

Learning Analytics, Gesten, Internet of Things

<http://lernideen1.wordpress.com/>

Kursbeteiligung

1. Einführungswoche

- Horizon Report gelesen
- Aufzeichnung der Live-Session gesehen
- weiteres Material und Blogbeiträge gelesen

2. Mobile Apps

- einige Literaturvorschläge gelesen
- Aufzeichnung der Live-Session gesehen und dazugehöriges Material gelesen
- Zusammenfassungen und Blogbeiträge gelesen
- weiteres Material im Netz gefunden und gelesen

3. Tablet Computing

- einige Literaturvorschläge gelesen
- Aufzeichnung der Live-Session gesehen und dazugehöriges Material gelesen
- Zusammenfassungen und Blogbeiträge gelesen
- weiteres Material im Netz gefunden und gelesen

4. Game Based Learning

- einige Literaturvorschläge gelesen
- Live-Session gesehen und am Chat teilgenommen
- Zusammenfassungen und Blogbeiträge gelesen
- weiteres Material im Netz gefunden und gelesen
- Notizen gemacht

5. Learning Analytics

Digital Badges



56 Badges



65 Badges



15 Badges

Perspective



www.funkkolleg-medien.de

Contact

Claudia Bremer

studiumdigitale

Goethe-Universität Frankfurt

mail@bremer.cx

www.bremer.cx

www.studiumdigitale.uni-frankfurt.de