

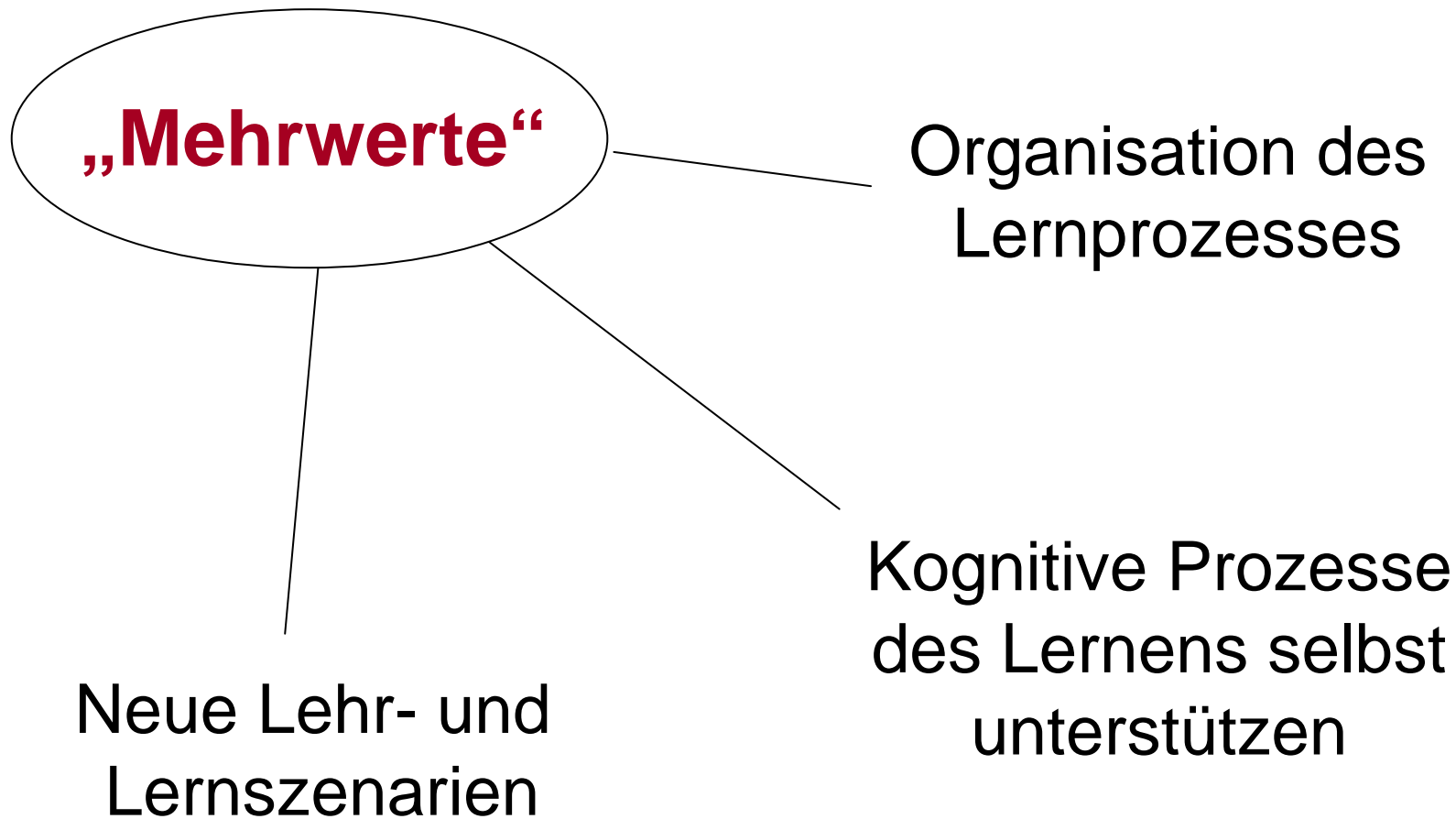
Didaktischen Besonderheiten des eLearning in der beruflichen Weiterbildung

Claudia Bremer, Universität Frankfurt/M.

„Mehrwerte“

eLearning

Szenarien
(Wie viel eLearning?)



„Mehrwerte“

**Organisation des
Lernprozesses**

eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre

Kombination von
Online- und
Präsenzphasen

Vorrangig online
Phasen

eLearning-Szenarien



Anreicherungskonzept

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Online Begleitung

2

Präsenzblock 1

In der ersten Präsenzphase geht es in vielerlei Hinsicht um das Thema kennenlernen. Kennenlernen der anderen Teilnehmenden, der TrainerInnen, der Techniken und Konzepte im eLearning etc..

Eine schlaue Frau, Gilly Salmon, hat in diesem Kontext auch einmal Online-Sozialisation genannt und natürlich gehört sie mit zu einer unserer Literaturempfehlungen.

 [Brainstorming zur Themenfindung](#)

 [Internethnutzung](#)

 [Plauderecke](#) 11 ungelesene Nachrichten

 [Themenforum](#)

 [Erst schreiben dann gucken](#)

 [Jeder nur einmal](#) 24 ungelesene Nachrichten

 [Linksammlung](#)

3

Arbeitsmaterial

Texte, Infos und Buchtipps rund ums Teletutoring

 [Text zum Teletutoring von Bremer](#)

 [Text mit ergänzenden Tipps zum Teletutoring von Bremer](#)

 [Literatur/Buchhinweise rund ums Teletutoring und anderes \(Webseite\)](#)

Folien und Texte zu Inputthemen aus der ersten Präsenz Sitzung

 [Text zu Szenarien im eLearning](#)

 [Text zu Mehrwerten von eLearning](#)

 [Text zu Sozialformen im eLearning](#)

 [Folien zu eLearning-Szenarien und Begriffe](#)

 [Folien zu Sozialformen](#)

 [Folien zu Medieneigenschaften](#)

 [Folien zum Teletutor-Profil](#)

Texte und Links zum Einsatz von Blogs

 [Text 1 zum Einsatz von Blogs von e-teaching.org](#)

 [Text 2 zum Einsatz von Blogs von e-teaching.org](#)

eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre

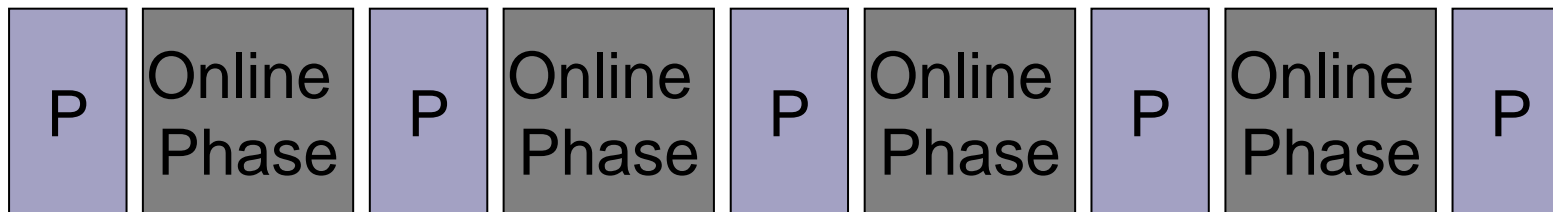
**Integrations-
konzept**

Kombination von
Online- und
Präsenzphasen

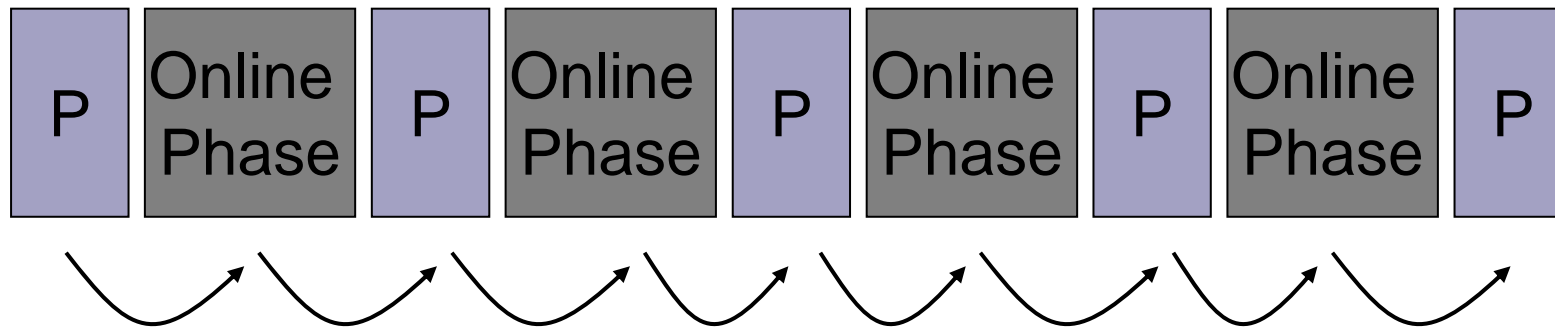
**Virtualisierungs-
konzept**

Vorrangig online
Phasen

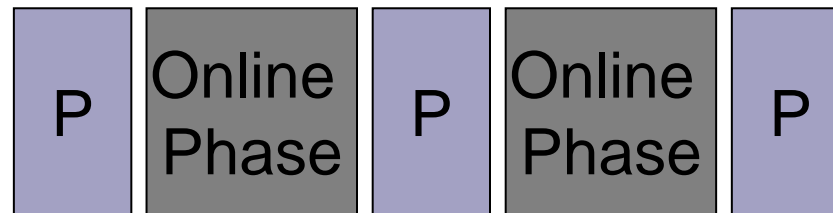
Integrationskonzept



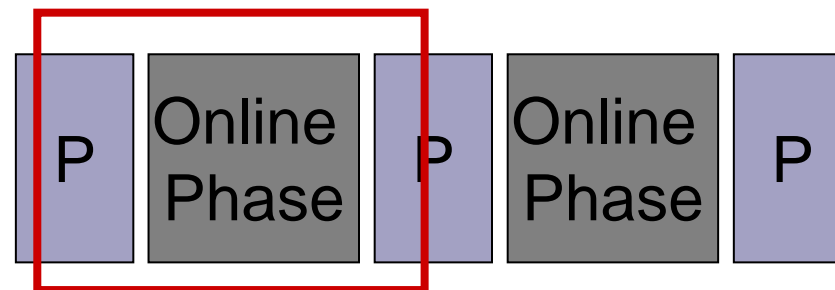
Integrationskonzept



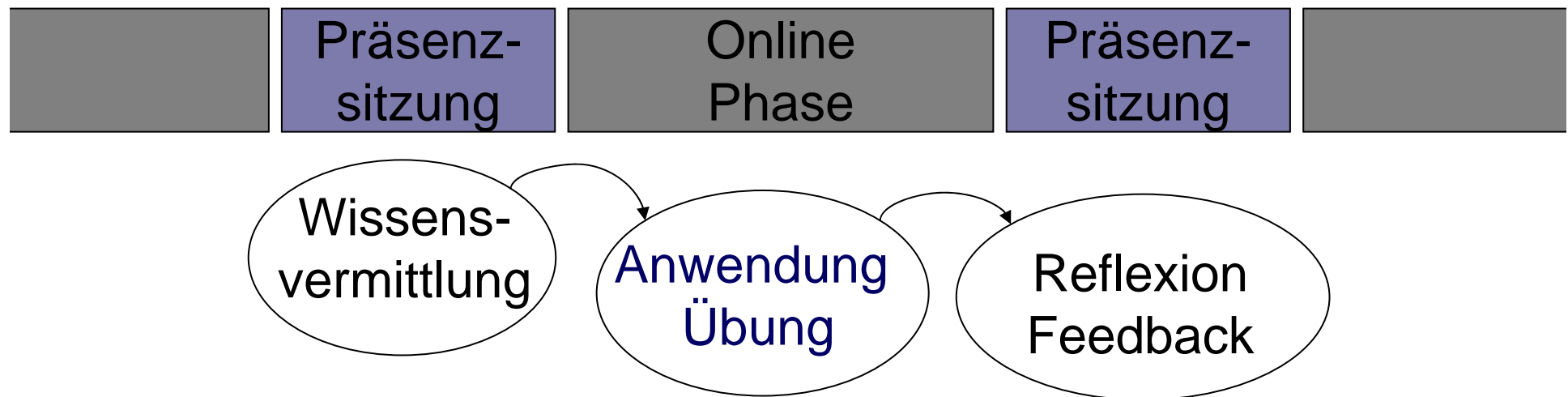
Integrationskonzept



Integrationskonzept



Integrationskonzept



Personen

Teilnehmer/innen

Aktivitäten

- Abstimmungen
- Arbeitsmaterialien
- Aufgaben
- Chats
- Datenbanken
- Foren
- Journale
- Tests
- Wikis

Suche in Foren

Start

Erweiterte Suche ?

Administration

- Bewertungen
- Profil

Meine Kurse

- Master Teletutor Training 2009
- Master Teletutor09

Themen dieses Kurses

- Ablauf Gesamt
- Online Stimmungsbarometer

1

Onlinephase 1

In der ersten Onlinephase wird aus dem Kennenlernen mehr und mehr ein Ausprobieren und Anwenden aus Lernalternsicht. Es gibt Gruppenarbeiten, Aufgabenstellungen, Termine, Kommunikation im Netz und noch einiges mehr.

Der Aufbau der Onlinephase 1 besteht aus drei Blöcken. Zum einen ist da der Block "Aufgaben und Infos für Onlinephase 1". Hier findet Ihr den Ablauf und 6 mögliche Aktivitäten/Aufgaben, die alle betreffen.

Im zweiten Block findet Ihr den Chatraum und die Foren, die für die Erledigung der Aufgaben erforderlich sind.

Im dritten Block findet jede Arbeitsgruppe ihre eigene Aufgabenstellung sowie ein Forum und einen Chat zum internen Gebrauch.

Aufgaben und Infos für Onlinephase 1

- Ablauf Online Phase 1
- Gruppenaufteilung der ersten Online-Phase (28.9 - 26.10.09) und Aktivitätsindex
- (1) Allgemeine Aufgabe für den ersten Chat
- (2) Allgemeine Aufgabe für den zweiten Chat
- (3) Allgemeine Aufgabe für den dritten Chat
- (4) Allgemeine Aufgabe Web 2.0 - neue Lern- und Lehrchance oder nutzloser Unfug?
- Web 2.0 – Didaktisches Flickwerk oder Triumph der Individualität?
- Weitere Informationen zu Web 2.0
- (5) Journal - Lerntagebuch
- Lerntagebuch - Vorlage

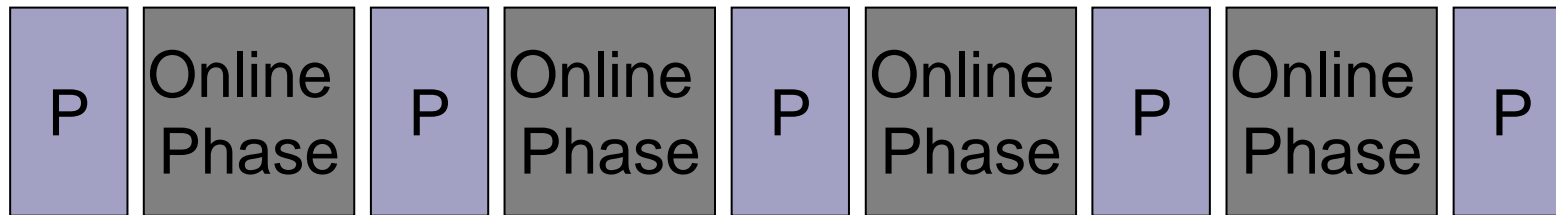
Bald aktuell ...

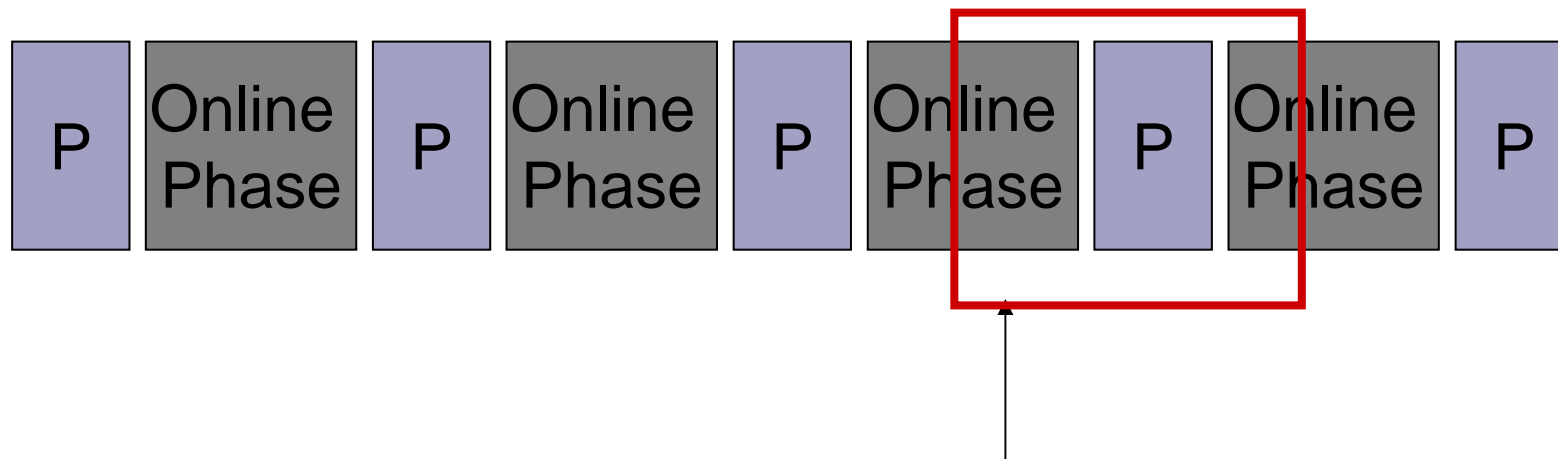
- 2. Chattermin - Moderation Gruppe 2 Heute
- 3. Chattermin - Moderation Gruppe 3 Montag, 26. Oktober, 20:00 » 21:30
- (4) Allgemeine Aufgabe Web 2.0 - neue Lern- und Lehrchance oder nutzloser Unfug? Montag, 26. Oktober
- Präsenzphase 2 Donnerstag, 29. Oktober, 10:00 » Freitag, 30. Oktober, 17:00
- Zum Kalender...
- Neuer Termin...

Neueste Aktivitäten

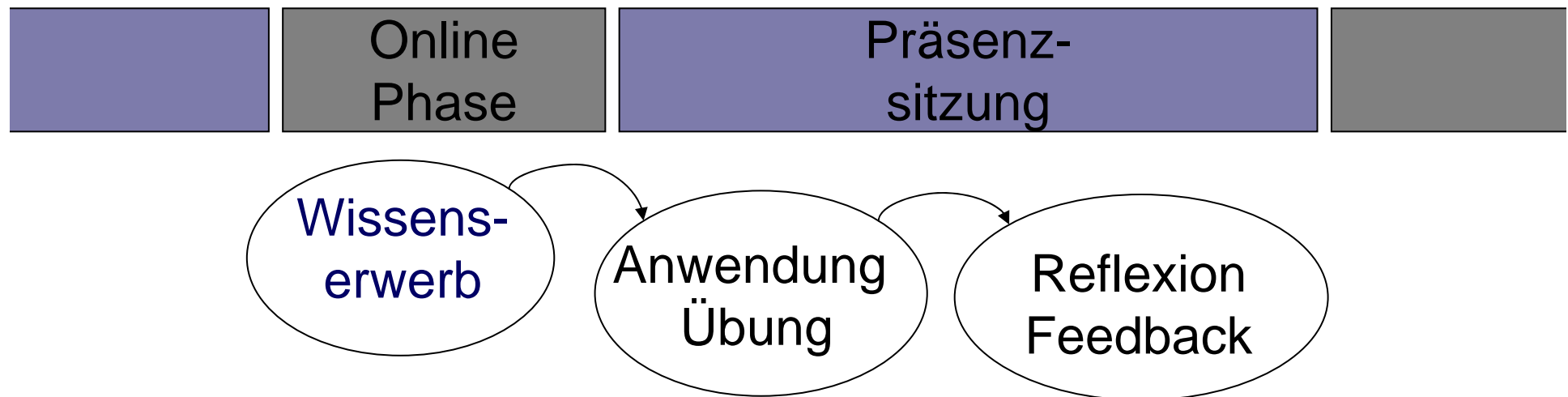
Aktivität seit Montag, 19. Oktober 2009, 11:38
Alle Aktivitäten der letzten Zeit

Neues im Kurs:





Integrationskonzept



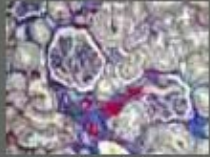
„Mehrwerte“

Organisation des
Lernprozesses

**Kognitive Prozesse
des Lernens selbst
unterstützen**



Home



Arteriolo-sklerose



Fliegenpilz



Gartenwerkzeug

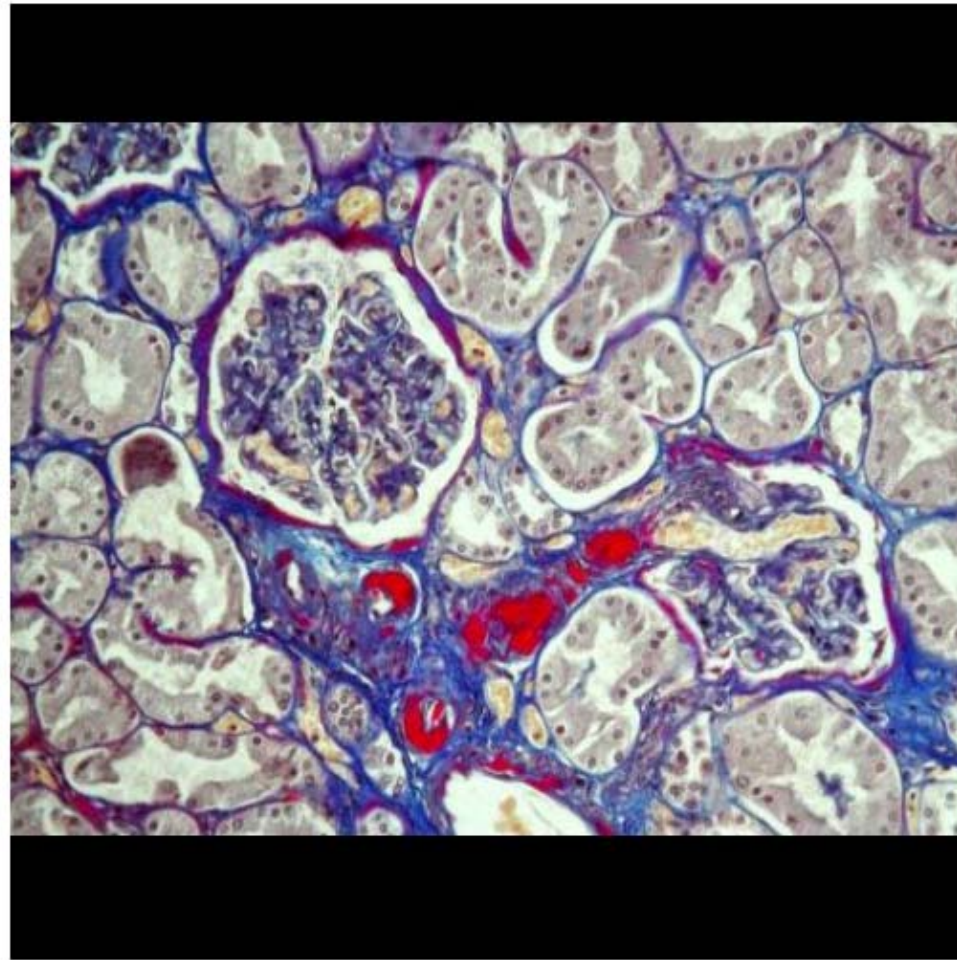


Haus mit Garage

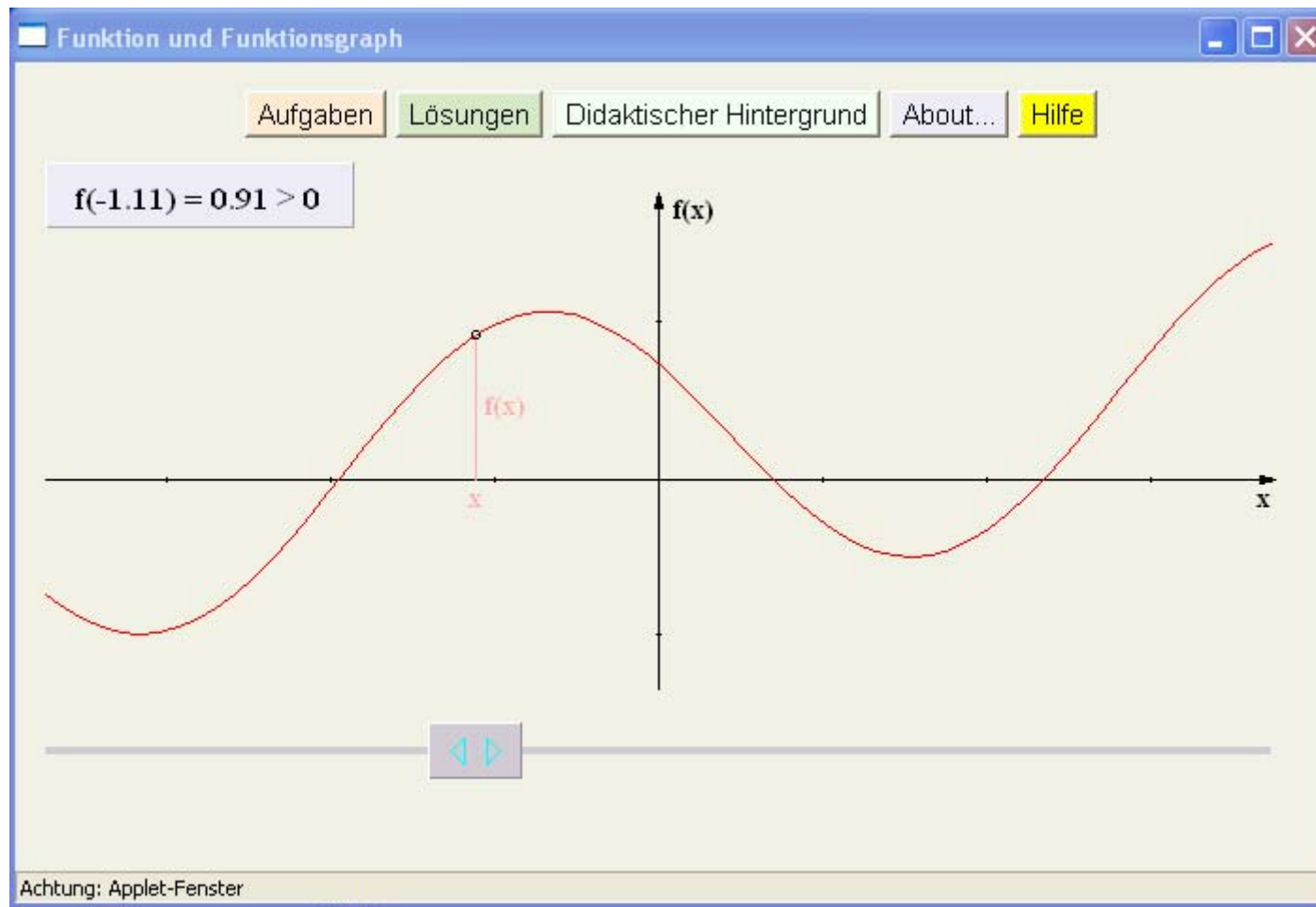


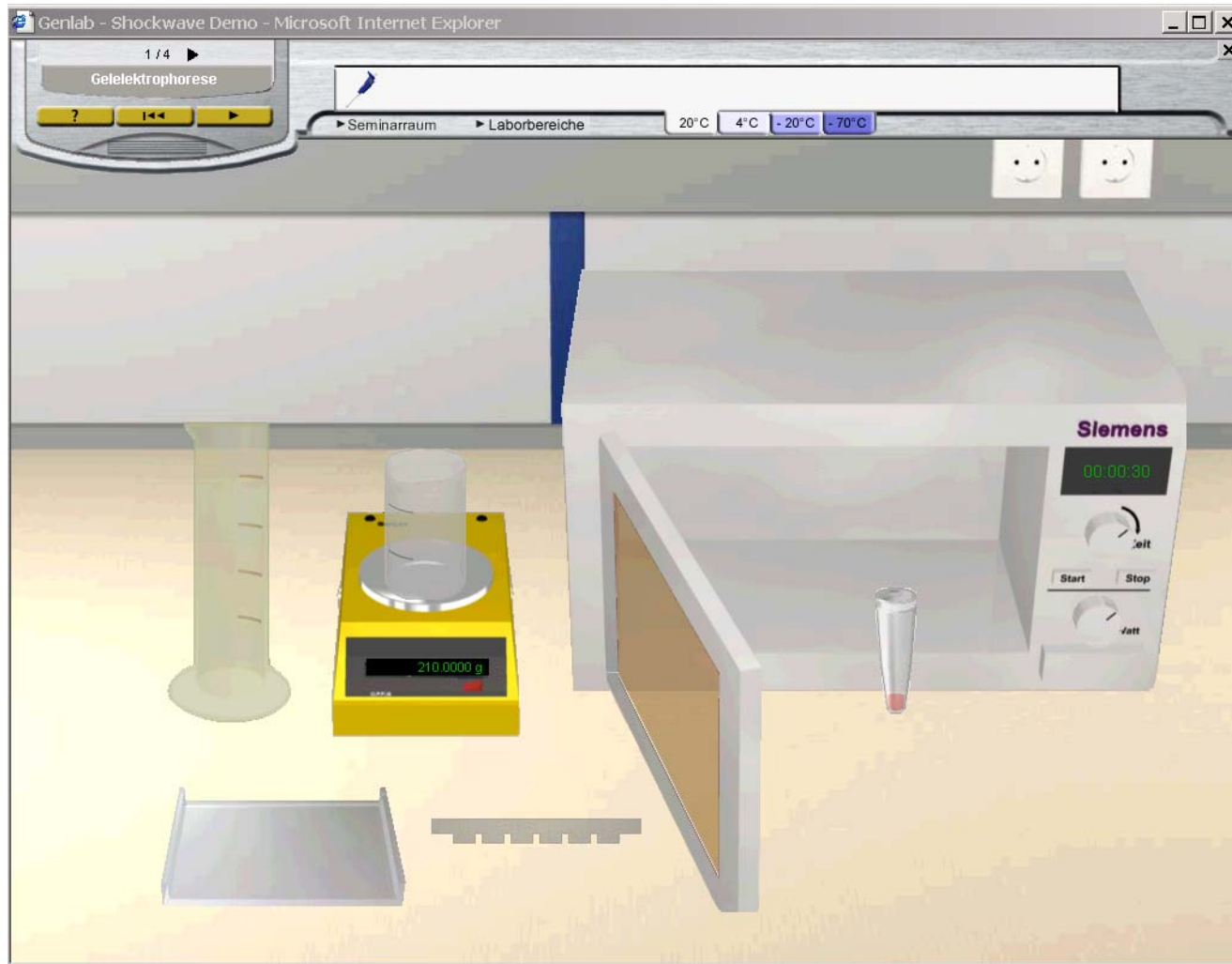
Herbsttag

Arteriolo-sklerose



Die roten Flecken sind verdickte Wände kleiner Arterien. Die Verdickung

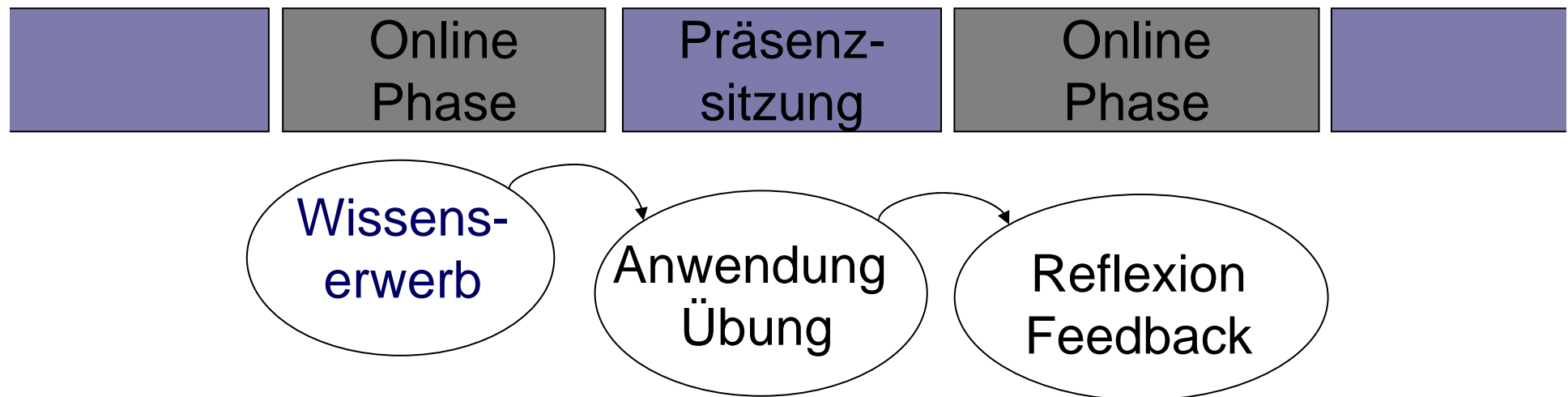




Virtuelles Labor

Beispiel GenLab

Integrationskonzept



Teletutor 2009

Aufgabe: [\(4\) Allgemeine Aufgabe Web 2.0 - neue Lern- und Lehrchance oder nutzloser Unfug?](#)

Abgabetermin: Montag, 26. Oktober 2009, 23:55

Noch nichts eingereicht (5 Tage 13 Stunden früh)

Forum: [Seminarforum](#)

18 Beiträge seit Ihrem letzten Login

13 Ungelesene Beiträge

Forum: [Web 2.0 - Sinn oder Unsinn?](#)

41 Beiträge seit Ihrem letzten Login

45 Ungelesene Beiträge

Forum: [Forum der PRO-Gruppe](#)

4 Beiträge seit Ihrem letzten Login

Forum: [Forum Gruppe 1 zur Organisation](#)

20 Beiträge seit Ihrem letzten Login

Forum: [Forum Gruppe 2 zur Organisation](#)

50 Beiträge seit Ihrem letzten Login

Forum: [Forum Gruppe Gruppe 3 zur Organisation](#)

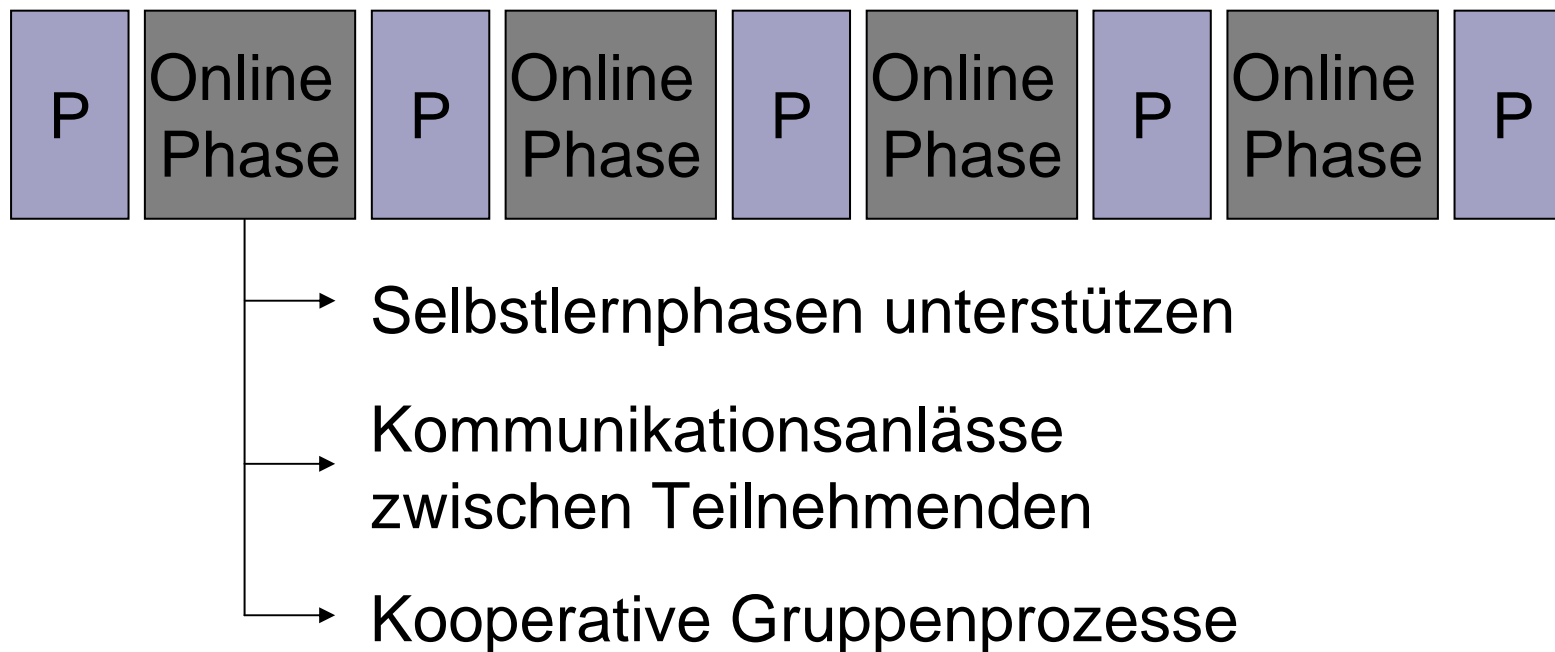
17 Beiträge seit Ihrem letzten Login

Forum: [Bilderquiz mit den Metaphern](#)

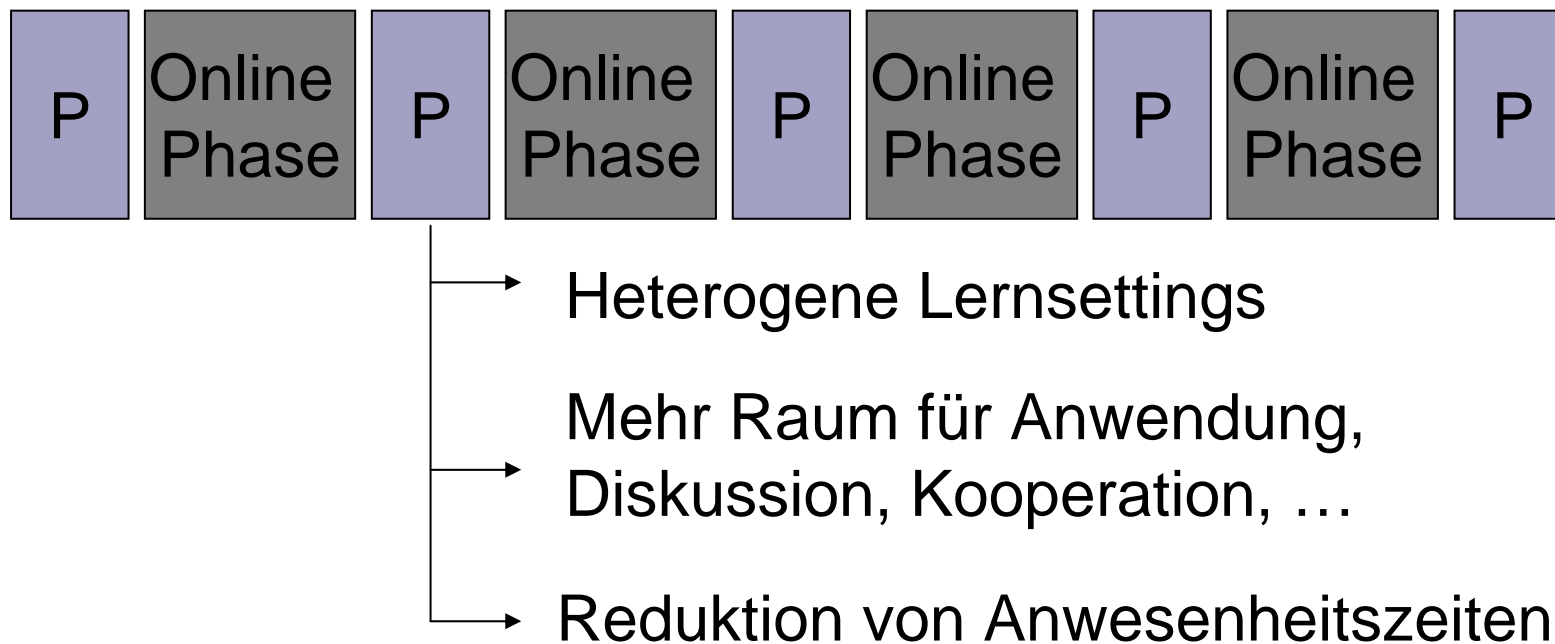
31 Beiträge seit Ihrem letzten Login

30 Ungelesene Beiträge

Integrationskonzept



Integrationskonzept



eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre

**Integrations-
konzept**

Kombination von
Online- und
Präsenzphasen

**Virtualisierungs-
konzept**

Vorrangig online
Phasen

Themenkatalog

- [Computer und Internet](#)
- [Office Programme](#)
- [Gestalten und Schreiben](#)
- [Programmierung und Administration](#)
- [Existenzgründung](#)
- [Marketing, PR, Akquise](#)
- [Unternehmer und Selbstständige](#)
- [Arbeit & Leben](#)
- [Private Finanzen](#)

Workshop-Kalender

- 22.10. [Webdesign mit CSS](#)
 Frustfrei auch komplexe Layouts mit CSS realisieren!
- 27.10. [Mehr Gewinn für Selbstständige](#)
 Profitable Preise kalkulieren - und durchsetzen!

akademie.de - Was passiert hier?

Wir bieten **handfestes und praxistaugliches Wissen** für Ihren Erfolg - von kurz & knackig bis fundiert & umfassend. Testen Sie über 430 Infopakete, Ratgeber und tausende Praxistipps **zwei Wochen kostenlos!**

...

Jetzt noch 10% Workshop-Rabatt sichern!

für die Online-Workshops:



[Drehbuch schreiben](#)

Ihr praktischer Einstieg ins Drehbuch schreiben! **10% bis MORGEN** (22.10.)

[Flash-Crash-Workshop](#)

Ihr Schnell-Einstieg in Flash: vom animierten Werbebanner bis zur interaktiven Flash-Website.

10% bis Dienstag (27.10.)

Aktuelle Online-Workshop-Starts:



[Webdesign mit CSS](#)

Frustfrei auch komplexe Layouts mit (X)HTML und CSS realisieren! **Start: MORGEN** (22.10.)

[Mehr Gewinn für Selbstständige](#)

Profitable Preise kalkulieren - und durchsetzen! **Start: Dienstag** (27.10.)

Vornweg statt hinterher - So setzen Sie Trends!



Auch Kleinunternehmer können ihr Geschäftsumfeld scannen, Trends erkennen und sich so neue Geschäftsfelder erschließen. Wir sagen, wie's geht:

Diese Seite bookmarken:

Mitglieder-Login:

Nutzername:

Passwort:

Werden Sie **Mitglied!**

ATOM Neu oder frisch aktualisiert:

["Freiberufler" - "Freier Mitarbeiter" - "Fester Freier"?](#) (21.10.)

[Freie Mitarbeiter: Das Risiko "Scheinselbstständigkeit"](#) (21.10.)

[Lagebericht erstellen - So geht's!](#) (19.10.)

[Bildungsurlaub nutzen - lassen Sie Ihren Anspruch nicht verfallen!](#) (14.10.)

[Englischsprachige Verträge richtig lesen und gestalten](#) (14.10.)

MENU

Warum TELL ME MORE®?

Einsatzkonzepte

Unsere Partner

Lernplattform

Referenzen & Case Studies

KONTAKT

Unserer Kunden



Wird heute von
über 7 Millionen
Lernen genutzt.

[Mehr Infos](#)

Awards



Die
Sprachlernmethode
mit den meisten
Auszeichnungen.

[Mehr Infos](#)

Auralog – Unternehmen – Einsatzkonzepte – e-Learning

e-Learning mit TELL ME MORE® Corporate

Der Selbstlernkurs mit dem Online-Portal TELL ME MORE® Corporate ist überall durchführbar, kurzweilig und einfach anzuwenden. Ideal für die regelmäßige Auffrischung bzw. Aufrechterhaltung Ihrer Fremdsprachenkenntnisse.

Unsere Leistung

Inhalte

Die Inhalte von TELL ME MORE® sind auf die spezifischen Anforderungen Ihres Unternehmens zugeschnitten und können dank einer **Autorenschnittstelle** beliebig erweitert werden. Darüber hinaus ist Auralog ständig mit der Entwicklung von neuen Inhalten beschäftigt, die regelmäßig upgedated werden. So stehen Ihren Mitarbeitern immer die aktuellsten Inhalte zu berufsspezifischen Themen, branchenspezifischem Vokabular und Lernprogramme zu berufsübergreifenden Fertigkeiten zur Verfügung.

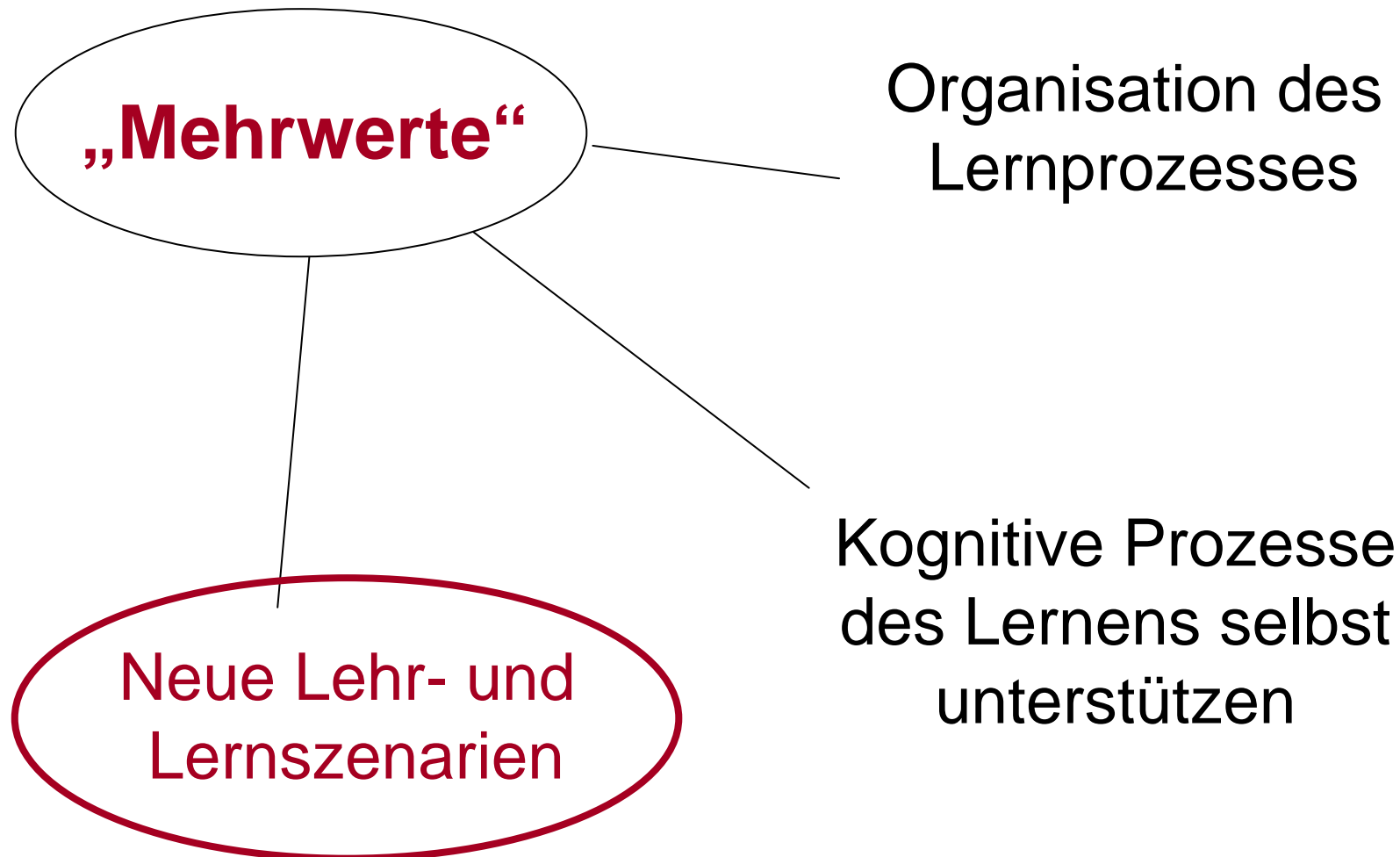
Tests

Mit den bedarfsgerechten Sprachtests von Auralog werden Sprachlevel und Lernerfolg präzise und einfach bestimmt. Ein Online-Einstufungstest ermittelt den genauen Level des Lerners zu Beginn der Sprachausbildung. Jeder Lerner arbeitet in der Folge mit einem Trainingsprogramm, das auf sein Niveau und die individuellen Lernziele zugeschnitten ist. Zu einem bestimmten Zeitpunkt, in der Regel gegen Ende des Sprachtrainings mit TELL ME MORE® Campus, ermittelt ein **Lernfortschrittstest** den erreichten Level. Schließlich steht den Studenten ein umfangreicher **Zertifikatstest** zur Verfügung. Dieser ermittelt das Niveau des Lerners in Form eines Abschlusszertifikats. Alle Tests sind auch unabhängig von den TELL ME MORE® Lernprogrammen als Stand-Alone-Versionen verfügbar.

Unbegrenzter Zugang zu den virtuellen Konversationsgruppen

Diese synchrone Lernkomponente kann wahlweise hinzugebucht werden und bietet allen Teilnehmern „virtuellen Präsenzunterricht“. Ein Muttersprachler moderiert die 45-minütigen Kurse, die 5-mal am Tag, 6 Tage die Woche zur Verfügung stehen. Alle Kurse sind nach Level und Thema gegliedert, so dass die Gruppen, die aus maximal 5 Teilnehmern bestehen sehr homogen sind.

Mehrsprachige technische Berater





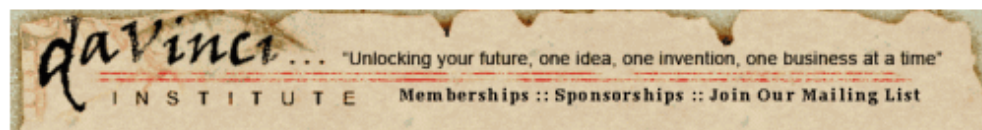
Kommunikationsanlässe zwischen Teilnehmenden



www.weiterbildungsblog.de

01.11.05

The Future of Libraries: Beginning the Great Transformation



Das daVinci Institute, ein "nonprofit futurist think tank", hat zehn Trends aufgelistet, die die zukünftige Entwicklung von Bibliotheken bestimmen:

"- *Communication systems are continually changing the way people access information*

- *All technology ends. All technologies commonly used today will be replaced by something new.*

- *We haven't yet reached the ultimate small particle for storage. But soon.*

- *Search Technology will become increasingly more complicated*

- *Time compression is changing the lifestyle of library patrons*

- *Over time we will be transitioning to a verbal society*

- *The demand for global information is growing exponentially*

- *The Stage is being set for a new era of Global Systems*

- *We are transitioning from a product-based economy to an experience based economy*

- *Libraries will transition from a center of information to a center of culture."*

[Thomas Frey, daVinci Institute, 2005](#)

[Kategorie: Knowledge Management]

November 2005

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mailingliste (wöchentliche Übersicht)

- Ja, ich möchte mich in die Mailingliste von [www.weiterbildungsblog.de](#) eintragen.
- Bitte streichen Sie mich wieder aus der Mailingliste.

Tragen Sie hier Ihre E-Mail-Adresse ein:

Abschicken

About me/ Impressum

Contact: Jochen Robes

Search [www.weiterbildungsblog.de](#):

Search



WIKIPEDIA Die freie Enzyklopädie

Navigation

- [Hauptseite](#)
- [Wikipedia-Portal](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Zufälliger Artikel](#)
- [Hilfe](#)
- [Spenden](#)

Suche

Werkzeuge

- [Links auf diese Seite](#)
- [Verlinkte Seiten](#)
- [Hochladen](#)
- [Spezialseiten](#)
- [Druckversion](#)
- [Permanentlink](#)

Andere Sprachen

- [Alemannisch](#)
- [العربية](#)
- [Bahasa Indonesia](#)

- Artikel**
- [Diskussion](#)
- [Quelltext betrachten](#)
- [Versionen/Autoren](#)

Hauptseite

Willkommen in der Wikipedia!

Die Wikipedia ist eine freie [Enzyklopädie](#) in mehr als 100 Sprachen, zu der jeder mit seinem Wissen beitragen kann. Gute Autoren sind immer willkommen – die ersten Schritte sind ganz einfach! Seit Mai 2001 haben wir 312874 Artikel in deutscher Sprache verfasst.

[Weitere Informationen zur Wikipedia](#)

[Artikel nach Themen](#) · [Alphabetischer Index](#) · [Artikel nach Kategorien](#)

Wikipedia aktuell

- Am 1. November 2005, 2½ Monate vor ihrem 5. Geburtstag, hat die englischsprachige Wikipedia bereits die **800.000-Artikel-Grenze** überschritten. Wir gratulieren!
- Die Wikimania 2006 wird in [Boston](#) stattfinden. Weitere Informationen zum Austragungsort finden sich auf [dieser Metaseite](#).

Artikel des Tages



Der **Alexanderplatz** ist der zentrale Platz und Verkehrsknotenpunkt der östlichen Stadthälfte Berlins. Heute vor 200 Jahren bekam er durch eine königliche Verfügung anlässlich des

Aktuelles

- In [Mar del Plata \(Argentinien\)](#) hat der III. [Gipfel der Völker \(Cumbre de los Pueblos\)](#) begonnen, eine Gegenveranstaltung zum bevorstehenden [Gipfel der Amerikas](#).
- In [Frankreich](#) mehren sich gewaltsame Ausschreitungen in einigen Vorstädten, 150 [Brandstiftungen](#) wurden bisher registriert; die Zusammenstöße wurden durch den Tod zweier Jugendlicher vor einer Woche ausgelöst.
- Für [Pakistans](#) Erdbebenopfer sind bisher kaum Spenden eingegangen; die [UNO](#) geht von 460 Mio. Euro fehlenden Mitteln aus. Derweilen ist die Zahl der Toten, die das Beben vor dreieinhalb Wochen forderte, auf mehr als 73.000 gestiegen.
- Die Zahl der [Arbeitslosen](#) in [Deutschland](#) sank im Oktober überraschend deutlich auf 4,556 Millionen. Das waren 94.000 weniger als im Vormonat. Die [Quote](#) beträgt 11 %.
- Der [SPD-Vorstand](#) hat sich auf [Matthias Platzeck](#) als Kandidaten für den Parteivorsitz geeinigt.



[Weitere aktuelle Ereignisse](#)

[Weitere Nachrichten bei Wikinews](#)

Kürzlich Verstorbene

Claudia Bremer
studiumdigitale
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt/M.



www.studiumdigitale.de
bremer@rz.uni-frankfurt.de