



Web 2.0 und Erwachsenenbildung

Vortrag auf dem VHS Weblearning Day, 12.6.15, Berlin
Claudia Bremer, Goethe-Universität Frankfurt

Internetnutzer in Deutschland 1997 bis 2014

mindestens gelegentliche Nutzung, in %

	2010	2011	2012	2013	2014
Gesamt	69,4	73,3	75,9	77,2	79,1
Männer	75,5	78,3	81,5	83,5	83,7
Frauen	63,5	68,5	70,5	71,1	74,6
14-19 J.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
20-29 J.	98,4	98,2	98,6	97,5	99,4
30-39 J.	89,9	94,4	97,6	95,5	97,4
40-49 J.	81,9	90,7	89,4	88,9	93,9
50-59 J.	68,9	69,1	76,8	82,7	82,1
ab 60 J.	28,2	34,5	39,2	42,9	45,4

Quelle: ARD/ZDF Online Studie 2014



Wozu wird das Netz genutzt?

- Informationen suchen
- Suchmaschinen
- Emails
- Wetter Infos
- Aktuelle Nachrichten
- Apps
- Online Nachschlagewerke
- Online Communities
- Videoportale
- Chatten
-

Quelle: ARD/ZDF Online Studie 2014



eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

**Zunehmender
online Anteil**




eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

Unterstützung der
Präsenzlehre





Anreicherungskonzept

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Präsenz-
sitzung

Online Begleitung

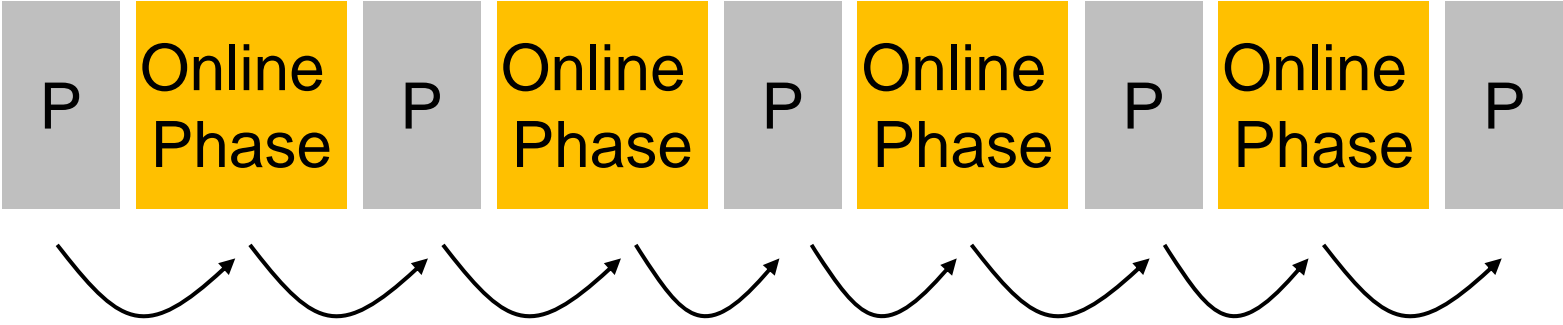


eLearning-Szenarien



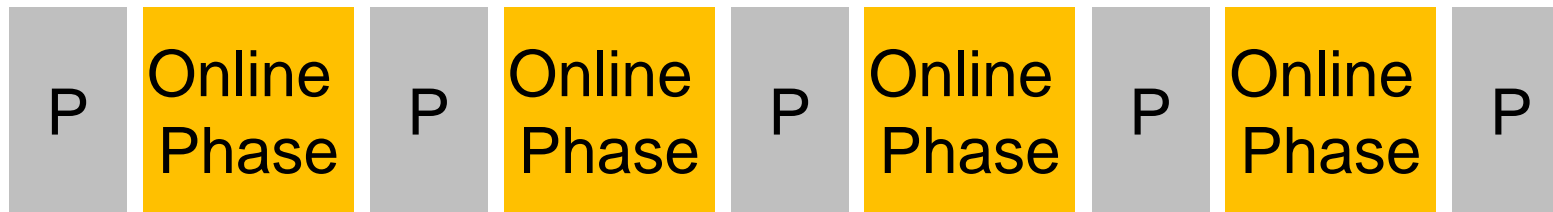


Integrationskonzept





Integrationskonzept



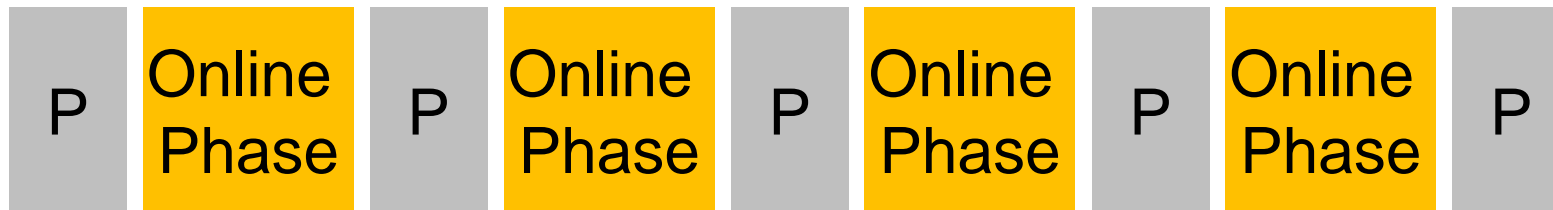
└ = Selbstlernphase!

Beispiele Selbstlernen

The screenshot displays the 'LernBar Release 2s - Zeichenkurs für Geographen - Windows Internet Explorer' window. The main content area is titled 'Material kennen lernen' and features an exercise section 'Übung 1' with the instruction 'Material kennen lernen, Handhaltung prüfen'. Below this, there are links for 'Beispielzeichnung A (hier öffnen)' and 'Beispielzeichnung B (hier öffnen)'. A video player is embedded on the right, showing a hand holding a pen over a notebook. The interface includes a navigation bar at the bottom with a 'STAND: KURS' indicator, an 'Übersicht' button, and a series of lesson navigation buttons labeled 'LE 1' through 'LE 4'.



Integrationskonzept

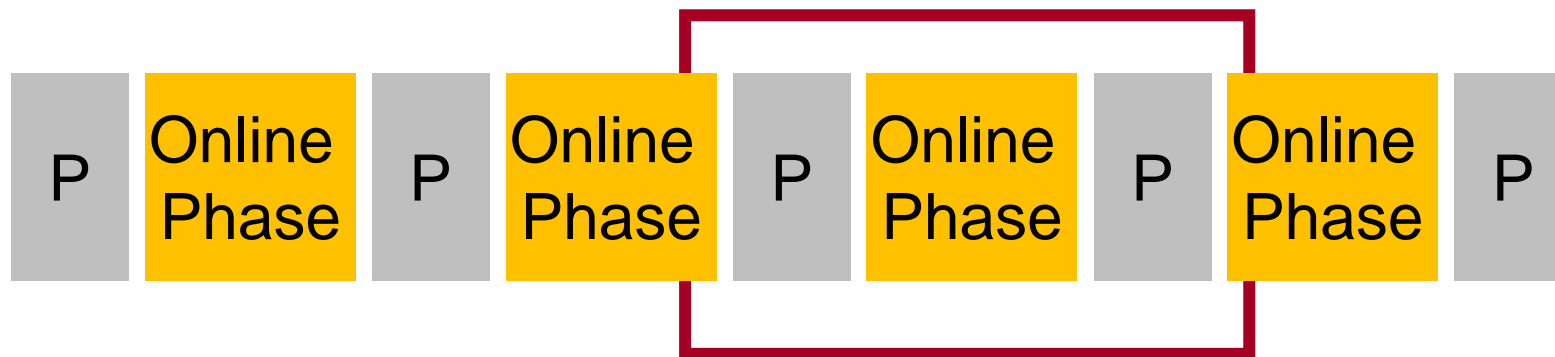


Was kann hier stattfinden??

- Selbstlernen (einzeln lernen)
- Betreuung
- **Vernetztes Lernen**



Integrationskonzept





Integrationskonzept

Präsenz-
sitzung

Selbstlernphase
(online unterstützt)

Präsenz-
sitzung

Wissens-
vermittlung

Anwendung
Übung

Reflexion
Feedback





Integrationskonzept



Online
Phase

Präsenz-
sitzung



Wissens-
erwerb

Anwendung
Übung

Reflexion
Feedback



Integrationskonzept



Online
Phase

Präsenz-
sitzung



Wissens-
erwerb

Anwendung
Übung

Reflexion
Feedback

„flipped classroom“



eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**

**Learning
on demand „MOOCs“**



„MOOCs“ Massive Open Online-Courses

Massive

Open

Online

Courses



Web 2.0 Tools

„User generated content“

User und Autoren



User sind Autoren

eLearning 1.0



eLearning 2.0

Lehrer liefert
Lerner konsumiert

Lerner
... sucht sich selbst Inhalte
... erzeugt Inhalte
... organisiert Inhalte
... teilt Inhalte

Web 2.0 Tools

„User generated content“

User und Autoren



User sind Autoren

The collage consists of three overlapping screenshots of web 2.0 tools:

- Flickr:** Shows the user interface for a group named 'opco11'. The user is signed in as 'jochen_robos'. The group has 25 members and includes links for 'Group Pool', 'Discussion', 'Map', and 'Invite Friends'.
- Tricider:** A brainstorming and voting tool. The main question is 'Was assoziieren Sie mit dem Begriff "Spiel"?'. Below the question is a table for organizing ideas.
- Facebook:** Shows a Facebook group page for '#OPCO11'. The page includes a search bar, a 'Write something...' text box, and a list of members. A post by 'Sabine Hueber' is visible, mentioning a link to a blog post about digital education.

Ideen	Pro und Contra	Abstimmung
Zeitverschwendung	<ul style="list-style-type: none">Spiele werden (vor allem am PC/online/Konsole...) gerne dann gespielt, wenn eigentlich andere wichtige Aufgaben anstehen.Spiele werden nur dann für eine halbe Stunde mit konzentrierter Aufmerksamkeit gespielt, wenn man sich eine bewusste Auszeit nimmt.Im Gegenteil, Spiele können durch ihre Mechanismen extrem zeitsparend seinZeiteinsparung kaum messbar zu belegenZeitverschwendung ist alles, was sinnlos ist. Spielen kann sinnvoll oder sinnlos sein, wie jede andere Tätigkeit	1 Abstimmen

Social software

Wikis

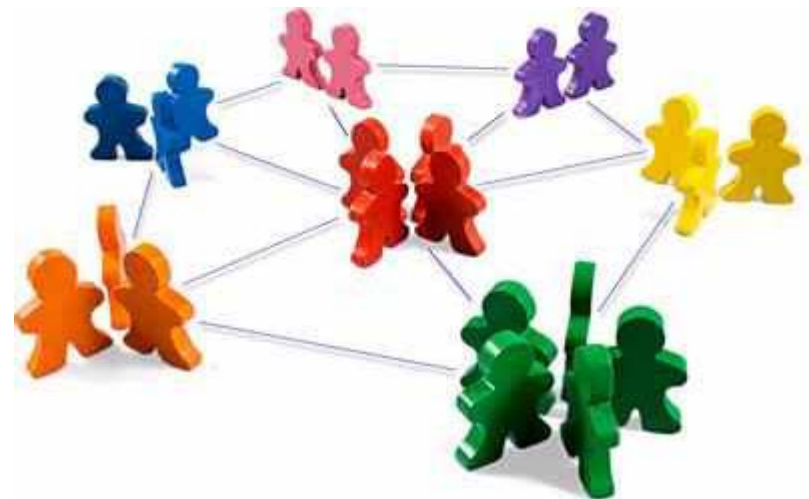
Blogs

Soziale Netzwerke

Social bookmarking

Social tagging

....



EtherPad

Public Pad Pad Options Import/Export Saved revisions Time Slider

B I U S A^A A_A [List Icon] [Undo] [Redo] [List Icon] [Color Picker] [Dropdown]

1 Woche 5 (30. Mai – 5. Juni): Wie mobil wird das Lernen? Mobile & Ubiquitous Learning

2

3 **Technik**

4 * Mobiles Internet ist normal geworden

5 * Android/iPad/Smartphones etc.

6 * 81 % der Schüler würden ihre Geräte zum Lernen einsetzen wollen

7 * 50 % der Lehrer wissen nicht einmal, was sie für ein Telefon haben

8 * nur 25 % können sich vorstellen, die Geräte im Unterricht einzusetzen

9

10 - wir hier bezeichnet als 80-25-Gap: Problem liegt nicht bei den Kindern, Lehrkörper besitzen Geräte nicht, wissen nicht wie es verwendet werden soll

11

12 Educational App = 1 App pro Lernproblem

13

14

15 **Mensch**

16

17

18 Wozu verwenden?

19

20 * socializing/social media

21 * Zugriff auf Informationen

22 * Sound, Foto- und Videoaufnahmen (z.B. Podcasting)

23 * Geolocation

24 * E-Books

25 * Blogging/Microblogging (Twitter)

26 * mobile Apps

27

28

29 **Lernen**

30

Jochen Robes

[Invite](#) other users and they will show up here.

Share this pad

Birgit/Rya: gibt es auch wieder zugang zu dem tool, bei dem man diskutieren kann? 16:52

Birgit/Rya: wenn ja: hat jemand den link? 16:52

unnamed: <http://search.twitter.com/search?q=opco11> 16:54

unnamed: <http://www.ustream.tv/channel/opco11> 16:54

Birgit/Rya: es ging mir jetzt um das tool, was wir letzte woche benutzt haben 16:55

Birgit/Rya: mag jemand mal eben mitschreiben? ich esse mal eben parallel;-) 17:02

Andrea Brücken: Unmöglich.. der redet so schnell... 17:09

May 31, 2011

Timo: habe versucht, ein wenig was aus meiner "nachtsittätigkeit" zu ergänzen ;) 23:45

June 18, 2011

Chat:

Zoom: 100% **DONATE** pledgie.com **FEEDBACK** Sidebar Full Window



EtherPad

Public Pad | Pad Options | Import/Export | Saved revisions | Time Slider

B I U S A^A A_x [List Icon] [Undo] [Redo] [List Icon] [Color Picker] [Dropdown] [Print]

1 Woche 5 (30. Mai – 5. Juni): Wie mobil wird das Lernen? Mobile & Ubiquitous Learning
2
3 **Technik**
4 * Mobiles Internet ist normal geworden
5 * Android/iPad/Smartphones etc.
6 * 81 % der Schüler würden ihre Geräte zum Lernen einsetzen wollen

Jochen Robes

[Invite](#) other users and they will show up here.

Share this pad

W/Rya: gibt es auch wieder zugang zu tool, bei dem man diskutieren kann? 16:52
W/Rya: wenn ja: hat jemand den link? 16:52
W/med: <http://search.twitter.com?ch?q=opco11> 16:54
W/med: <http://www.ustream.tv/channel/opco11> 16:54
W/Rya: es ging mir jetzt um das tool, wir letzte woche benutzt haben 16:55
W/Rya: mag jemand mal eben schreiben? ich esse mal eben parallel;-) 17:02
Andrea Brücken: Unmöglich.. der redet so schnell... 17:09

May 31, 2011

Timo: habe versucht, ein wenig was aus meiner "nachtsittätigkeit" zu ergänzen ;) 23:45

June 18, 2011

Chat:

Zoom: 100% | **DONATE** pledgie.com | **FEEDBACK** | **Sidebar** | **Full Window**

Open Course 11 - Rückblick 4. Woche
host1709
audio↓Boo
07.55am 27 May 2011

Zugriff auf Informationen
22 * Sound, Foto- und Videoaufnahmen (z.B. Podcasting)
23 * Geolocation
24 * E-Books
25 * Blogging/Microblogging (Twitter)
26 * mobile Apps
27
28
29 **Lernen**

Social Bookmarking: Diigo



The banner features a wooden desk background. On the left, there is a stack of papers, one of which is titled "How to Use the Diigo Filter". In the center, an open notebook is filled with text and highlighted in various colors (yellow, green, blue, pink). A yellow Sharpie marker lies on the desk. On the right, several sticky notes are attached to the desk, including one that says "Web designers and developers are supporting mobile devices every day." The Diigo logo is in the top left corner, and navigation links for "About", "Blog", "Twitter", "Tools", "Sign up", and "Sign in" are in the top right. A blue button with the text "Get Diigo Now. Free!" is positioned in the bottom right.

diigo

About | Blog | Twitter | Tools | Sign up | [Sign in](#)

How to Use the Diigo Filter

- **Diigo filters** are used to filter your bookmarks based on various criteria such as tags, dates, and categories. They are designed to help you find the information you need quickly and easily.
- **Diigo filters** are created by combining one or more criteria. For example, you can create a filter for "all bookmarks tagged 'mobile' and created in the last 30 days".
- **Diigo filters** can be used to view your bookmarks in a list or grid view. They can also be used to export your bookmarks to a CSV file.
- **Diigo filters** are a powerful tool for organizing your bookmarks and finding the information you need. They are easy to use and can be customized to meet your needs.

Web designers and developers are supporting mobile devices every day.

Too Much To Read?
Information Overload?

Get Diigo Now. Free!

Collaborative Writing: Titan Pad



The screenshot displays the TitanPad website interface. At the top right, navigation links for HOME, BLOG, HELP, and SIGN IN are visible. The main content area features the TitanPad logo and a description: "TitanPad lets people work on one document simultaneously" and "We are rescuing EtherPad for your use." A prominent blue button labeled "Create public pad" with the subtext "No sign-up, start writing instantly" is present. To the right, a browser window shows a collaborative document titled "Meeting Notes". The document includes a rich text editor with bold, italic, underline, and strikethrough options, as well as list and link tools. The content of the document includes "Next Steps" with a bullet point about updating FAQ content, and "New 'FAQ' text" which reads: "Yes! To create a custom name/URL for a pad, just type it in to your browser and visit that URL. You will then be prompted to create the pad." A chat sidebar on the right shows participants: David G., J.D., and Aaron, with a recent conversation log.

HOME BLOG HELP SIGN IN

TitanPad

TitanPad lets people work on one document simultaneously

We are rescuing EtherPad for your use.

Create public pad
No sign-up, start writing instantly

Meeting Notes

B I U S [List] [Link] [Color] [Undo] [Redo]

Next Steps

- Update "Can I choose my own name or URL..." content on "FAQ" page

New "FAQ" text

Yes! To create a custom name/URL for a pad, just type it in to your browser and visit that URL. You will then be prompted to create the pad.

David G.

J.D.

Aaron

David G.: what do you think? 10:45

Aaron: pretty solid 10:48

J.D.: meh 10:49

10:50

"Everyone loves it!"

— *Anonymous, Internet*

True real-time

Eight distinctive author colours to choose from

Infinite Undo

Get your own private space
Get a space for your team, on a

Video sharing: YouTube

The image shows a screenshot of a YouTube channel page for Joachim Sucker. The channel banner features a colorful illustration of people climbing a mountain with various social media icons and the text "vhsMOOC" and "vhs". The channel name "Joachim Sucker" is prominently displayed, along with a "Abonniert" (Subscribed) button. Below the channel name, there are tabs for "Übersicht", "Videos", "Playlists", "Kanäle", and "Kanalinfo". The "Empfohlene Videos" (Recommended Videos) section shows several video thumbnails, including "Mittags-Talk 05.11.2013", "Mittags-Talk 31.10.2013", and "Mittagstalk OpenVHS + App". The sidebar on the left contains navigation options such as "Empfohlene Videos", "Mein Kanal", "Meine Abos", "Verlauf", "Später ansehen", "PLAYLISTS", "ABOS", and "Kanäle finden".

YouTube DE

Hochladen

vhsMOOC **en** auf!

vhs

Zum vhsMOOC-Blog

Joachim Sucker Abonniert

Übersicht Videos Playlists Kanäle Kanalinfo

Auch abonniert von

Empfohlene Videos

Eva Klotmann
(http://www.vhs.de)

Mittags-Talk 05.11.2013
von Joachim Sucker
vor 1 Jahr
29:50

Mittags-Talk 31.10.2013
von Joachim Sucker
vor 1 Jahr
30:44

Mittagstalk OpenVHS + App
von Joachim Sucker
vor 1 Jahr
35:14

Beliebte Kanäle auf YouTube

SemperVideo
Abonnieren

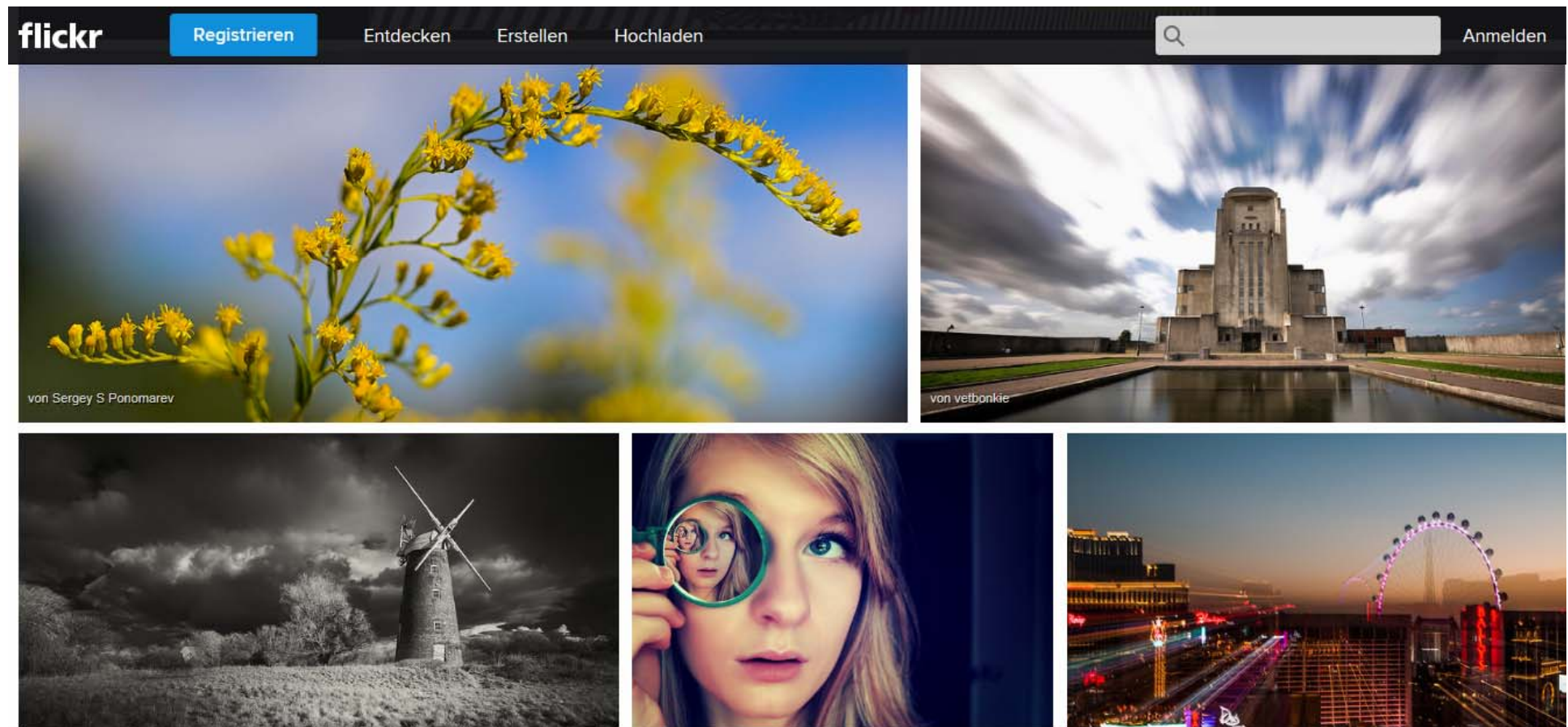
PC-WELT
Abonnieren

Felixba
Abonnieren

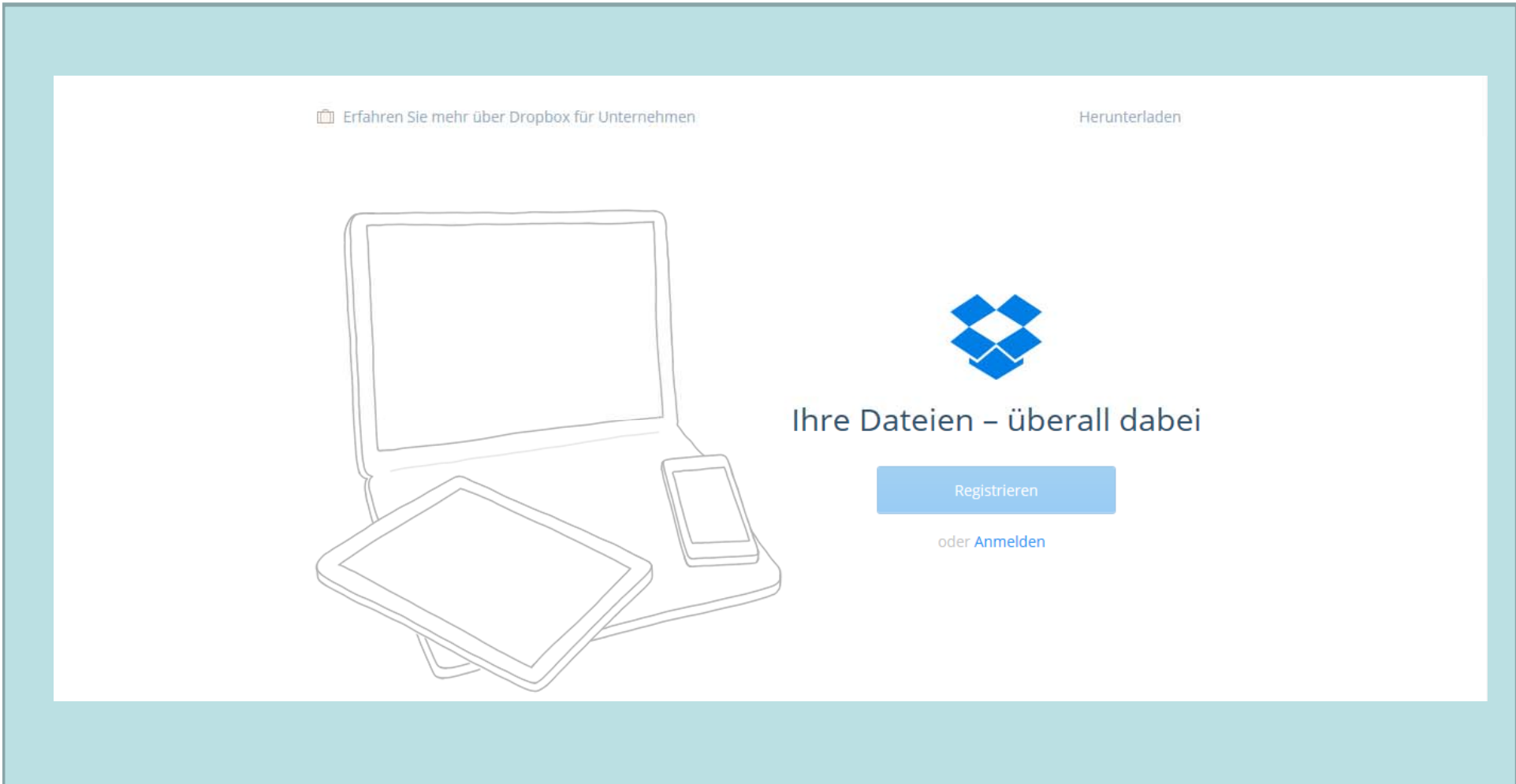
SwagTab
Abonnieren

#Software

Photo Sharing: Flickr




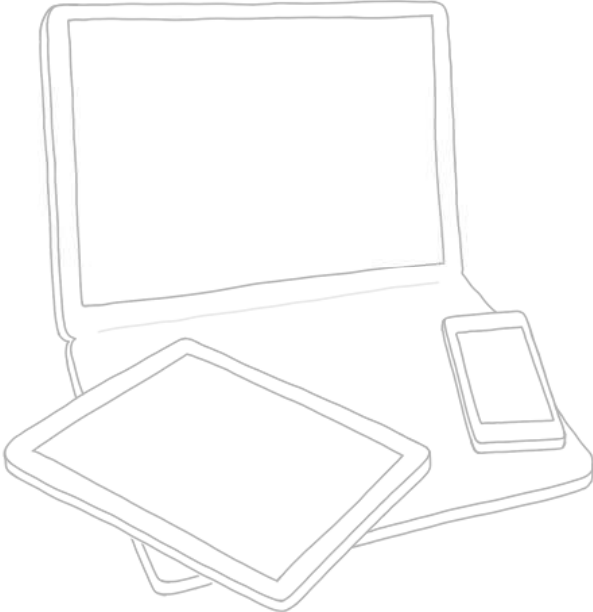
File Sharing: Dropbox



The image shows a screenshot of the Dropbox website homepage. At the top, there is a horizontal bar with seven segments of varying shades of orange. Below this, the main content area is framed by a light blue border. In the top left corner of the page, there is a link with a folder icon and the text "Erfahren Sie mehr über Dropbox für Unternehmen". In the top right corner, there is a link labeled "Herunterladen". The central part of the page features a line-art illustration of a laptop, a tablet, and a smartphone. To the right of the illustration is the Dropbox logo, a blue diamond shape composed of four smaller diamonds. Below the logo, the text "Ihre Dateien - überall dabei" is displayed. Underneath this text, there is a blue button labeled "Registrieren" and a link labeled "oder Anmelden".

Erfahren Sie mehr über Dropbox für Unternehmen

Herunterladen

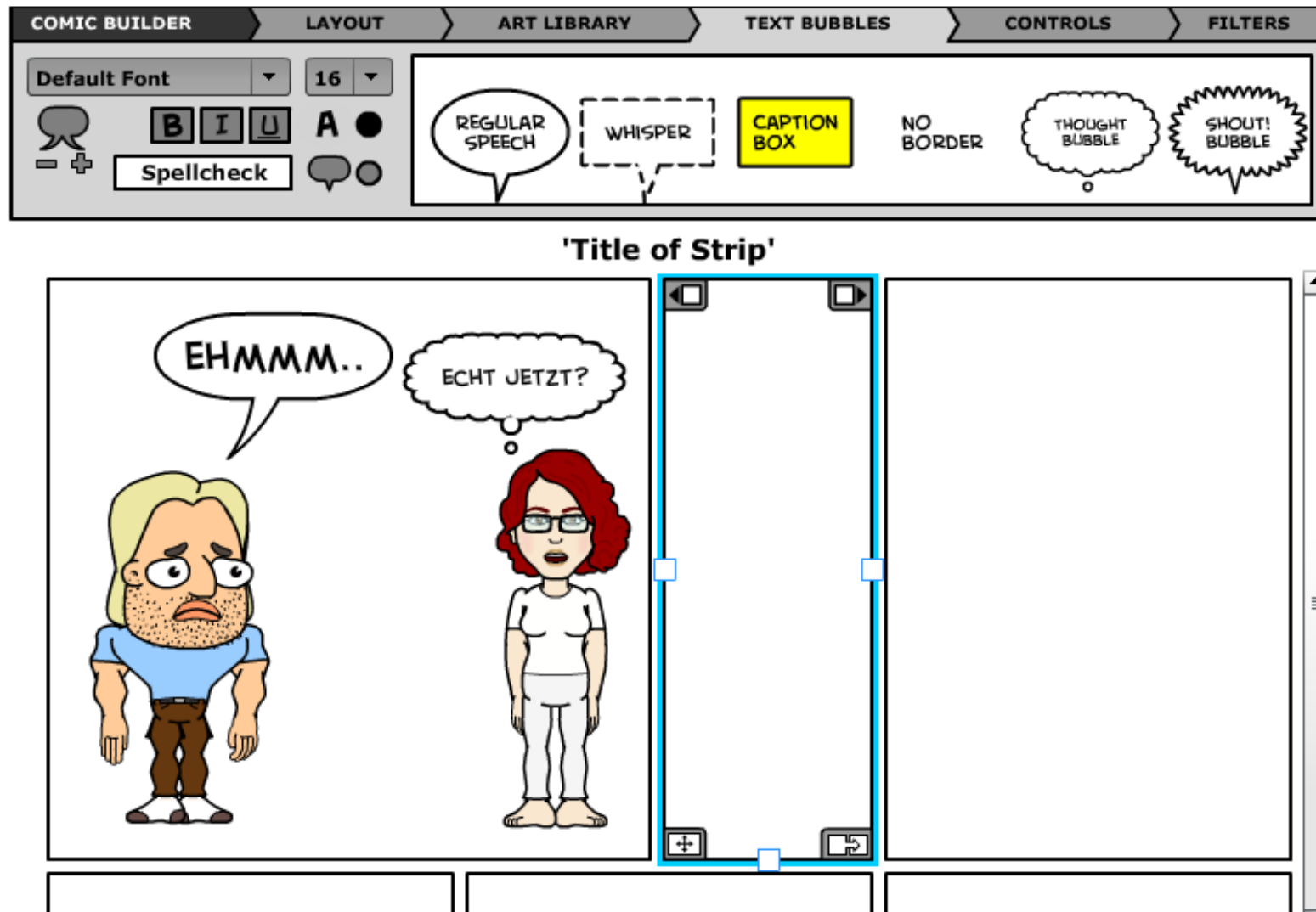


Ihre Dateien - überall dabei

Registrieren

oder Anmelden

User-Generated Content: Comics



Top 100 Tools for Learning 2014

EDUCATIONAL	COURSE DEVELOPMENT	PRESENTATION & CONTENT	COMMUNICATION & COLLABORATION	SOCIAL MEDIA	OFFICE	PERSONAL
Course Mgt	Authoring	Presentation	Conferencing	Social Networks	Suites	Search & Research
Moodle (12)	Articulate (21)	Google Slides (2)	Hangouts(11)	Twitter (1)	Google Docs (2)	Google (5)
Edmodo (41)	Camtasia (23)	PowerPoint (4)	Adobe Connect(32)	Facebook (9)	MS Office: Word (17),	Wikipedia (18)
Canvas (78)	Snagit (30)	Prezi (13)	WebEx(60)	LinkedIn (10)	PowerPoint (4), Excel	Google Scholar (28)
Blackboard Learn (91)	Captivate (33)	Slideshare (15)	Blackboard Collaborate	Google+ (11)	(43)	
Schoology (98)	iSpring (37)	Nearpod (56)	(11)		OpenOffice (82)	
	Photoshop (42)	Keynote (57)				Note-taking
	Jing (54)	Haiku Deck (66)		SM Dashboards		Evernote (8)
ePortfolios	Udutu (50)		Comms	Hootsuite (39)	Documents	OneNote (68)
Mahara (61)	Explain Everything (53)		Skype (25)	Tweetdeck (51)	Google Docs (2)	Notability (74)
	Easygenerator (87)	Animation/video	WhatsApp (83)		Word (17)	
	Lectora (89)	YouTube (3)	TodayMeet (94)		Wordle (73)	
Other edu	Blendspace (99)	TED/TED Ed (26)	LINE (95)	Curation/Storage		Other
TED/TED Ed (26)	Softchalk (100)	Powtoon (46)		Pinterest (14)		Google Maps (44)
Voicethread (52)		vimeo (80)		Diigo (20)	Email	Translate (64)
Nearpod (56)		EDpuzzle (90)	Collaboration	Scoopit (29)	Gmail (31)	IFTT (67)
Google Apps for Edu (69)	Quiz/Poll/Survey	Moovly (97)	Google Docs (2)	Flipboard (34)	Outlook (36)	
EDpuzzle (90)	Quizlet (58)		Padlet (48)	Zite (45)		Browsers
GlogsterEDU (77)	Survey Monkey (62)	Photos		Pocket (49)	Shared/Sync drive	Chrome (27)
Voki (88)	PollEverywhere (70)	Flickr (55)	Wikis	Storify (59)	Google Drive (2)	Firefox (92)
	Socrative (72)	Instagram (85)	Google Sites (75)	Delicious (76)	Dropbox (7)	
	Kahoot (81)		Wikispaces (84)	Pearltrees (86)		
				Paper.li (93)		



Und nun?

- Zielgruppen analysieren
- Qualifizierung der Dozierenden
- Technik/Infrastruktur
- Honorierung, Rechtsfragen, Content,....
(Rahmenbedingungen klären)

► **Organisationsentwicklung**



Beispiele hvv und bvv

- Infrastruktur
- Qualifizierung der Dozierenden ✓
- Qualifizierung der Entscheider !
- Beratung

Hessen: www.online-education-skills.de

Bayern: [https://ttwportal.vhs-bayern.de/
web/ttwbv.nsf/id/vhs-online-bvv_de](https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbv.nsf/id/vhs-online-bvv_de)



- **Mobil mobil mobil**
- **Soziale Netzwerke**
- **Adaptive Lernsysteme**
- **Learning Analytics**
- **Gamification**
- **....**



Kontakt

Claudia Bremer

Goethe-Universität Frankfurt

www.uni-frankfurt.de

www.bremer.cx