

Neue Medien im Hessencampus

Projekt und Ergebnisse einer Studie

Claudia Bremer, Michael Eichhorn, Dr. Alexander Tillmann,
Jana Niemeyer, studiumdigitale, Universität Frankfurt/Main



HESSENCAMPUS
Lebensbegleitendes Lernen



Über uns

HC-Beratung

HC-Bildungsangebote

SUCHE

Startseite

Newsletter

Presse

Impressum

Schrift



**Terminankündigung:
Workshop „Lernerfolg
in der Alphabetisierung
und Grundbildung“ am 26. September 2014 in
der VHS Frankfurt**

Frankfurt. Bund und Länder haben bereits 2012 vereinbart, den funktionalen Analphabetismus in Deutschland deutlich zu reduzieren. Inzwischen sind dazu zahlreiche Maßnahmen und Projekte entwickelt worden. Doch wie kann deren...

[\[mehr\]](#)



**Festakt mit
Kultusminister
Alexander Lorz
anlässlich**

**Kooperationsvereinbarung zwischen
Hessencampus und Landkreis Darmstadt-
Dieburg**

DARMSTADT-DIEBURG. „Durch den HESSENCAMPUS wurde eine verbindliche und dauerhafte Zusammenarbeit geschaffen, die einen großen Mehrwert für die Menschen darstellt – nicht zuletzt für die, die den Zugang zur Weiterbildung und zum...

[\[mehr\]](#)

Direkter Kontakt

Hier finden Sie eine interaktive Karte mit Kontaktinformationen der regionalen Hessencampus-Initiativen.



[▶ weiter zu meiner Region](#)



Neue Medien im Hessencampus

**Didaktische
Szenarien**

**Medien-
kompetenz
Dozierende**

**Technische
Infrastruktur**

**Netzwerk – Community
Content- und Erfahrungsaustausch**

Neue Medien im Hessencampus

**Didaktische
Szenarien**

**Medien-
kompetenz
Dozierende**

**Technische
Infrastruktur**

**Netzwerk – Community
Content- und Erfahrungsaustausch**

eLearning-Szenarien

**Anreicherungs-
konzept**

**Integrations-
konzept**

**Virtualisierungs-
konzept**



Unterstützung
der Präsenzlehre

Kombination von
Online- und
Präsenzphasen

Vorrangig online
Phasen

Bachmann et al (2001)

Neue Medien im Hessencampus

Didaktische
Szenarien

Medien-
kompetenz
Dozierende

Technische
Infrastruktur

Netzwerk – Community
Content- und Erfahrungsaustausch



Startseite

Login

Anmeldename

Kennwort

Anmeldenamen merken

[Neuen Zugang anlegen?](#)
[Kennwort vergessen?](#)

Navigation

Startseite

-  Datenschutzerklärung
-  Nachrichten der Website
-  Kurse

Online-Lernplattform

VHS Main-Taunus-Kreis & HESSENCAMPUS Main Taunus

Herzlich willkommen!

Neben unseren reinen Online-Lernangeboten erhalten Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf der Lernplattform zusätzliche Lernchancen für das allgemeine Kursprogramm. Sie haben die Möglichkeit, zu ausgewählten Kursen zusätzliche Informationen und Inhalte sowie Unterstützung durch eine Lehrkraft zu erhalten.

Die Online-Kurse sind nur für angemeldete und eingeschriebene Nutzer zugänglich.

Sie können sich unter einem virtuellen Kursraum nichts vorstellen?

In unserem **Kurs für Gäste** haben Sie auch als nicht registrierter Nutzer die Möglichkeit einen Blick in einen Online-Kurs zu werfen und einige Funktionen der Plattform auszuprobieren. Beim Betreten des Kurses mit einem Gastzugangs gehen Sie keinerlei Verpflichtungen ein.

Nachrichten der Website

(Keine Nachrichten im Forum)

SUPPORT

KONTAKT

vhs Main-Taunus-Kreis
hessencampus@vhs-mtk.de
Tel. 06192 9901 21

DATENSCHUTZ

IMPRESSUM

Kalender

◀ April 2014 ▶

So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Claudia Bremer Dashboard


Dashboard anpassen

Mein Kalender

Keine baldigen Ereignisse

Meine Aufgaben

Alle Aufgaben ▾

 Workflow starten

[Alle Aufgaben](#)



Ihnen zugewiesene Aufgaben überprüfen

In dieser Aufgabenliste können verschiedene Aufgabentypen angezeigt werden, die alle von Ihnen bearbeitet werden müssen. Dies kann bedeuten, dass Sie ein Dokument prüfen oder

Meine Aktivitäten

Alle Aktivitäten ▾

Alle Elemente ▾


in den letzten 7 Tagen ▾



Folgen Sie, was sich auf Ihren Sites tut

Durch die Aktivitäten in dieser Liste können Sie die Änderungen in den Sites, zu denen Sie gehören, verfolgen. Hier werden inhaltliche Aktualisierungen u. Ä. angezeigt. Sie können auch sehen, wer Ihren Sites beiträgt oder sie verlässt.

Mein Profil

 Volles Profil anzeigen



Claudia Bremer

E-Mail: bremer@sd.uni-frankfurt.de

Telefon: 069 798 23690

Skype:

IM:

Meine Sites

Alle ▾

 Site erstellen



HC Entscheider-Workshop
Onlinepädagogik erfolgreich einsetzen; 4.-5. Oktober 2012 und 18.-19. November 2013, Friedrichsdorf

 Favorit



Hessencampus

Repository Browser

Dokumente

Ich editiere
Meine Favoriten

Repository

- Repository
- Benutzer-Homes
- Besucher-Home
- Datenverzeichnis
- Imap Home
- Sites

Kategorien

Kategorie Root





Tags

- faq (15)
- hessencampus (13)
- alfresco (9)
- kontakt (5)
- recht (5)
- moodle (5)

Inhalt erstellen... Neuer Ordner Hochladen Ausgewählte Einträge...

Repository

Auswählen Zeige Elemente 1 - 6 von 6 << Zurück 1 Weiter >>

<input type="checkbox"/>		Benutzer-Homes Geändert vor 12 Monaten von System Benutzer-Homes Keine Tags ☆ Favorit 👍 Gefällt 0
<input type="checkbox"/>		Besucher-Home mehr als 4 Jahre von System erstellt Root Arbeitsbereich für Gäste Keine Tags ☆ Favorit 👍 Gefällt 0
<input type="checkbox"/>		Datenverzeichnis Geändert mehr als 3 Jahre von System Benutzerdefinierte Definitionen Keine Tags ☆ Favorit 👍 Gefällt 0
<input type="checkbox"/>		Imap Home

Neue Medien im Hessencampus

**Didaktische
Szenarien**

**Medien-
kompetenz
Dozierende**

**Technische
Infrastruktur**

**Netzwerk – Community
Content- und Erfahrungsaustausch**

Qualifizierung Medienkompetenz

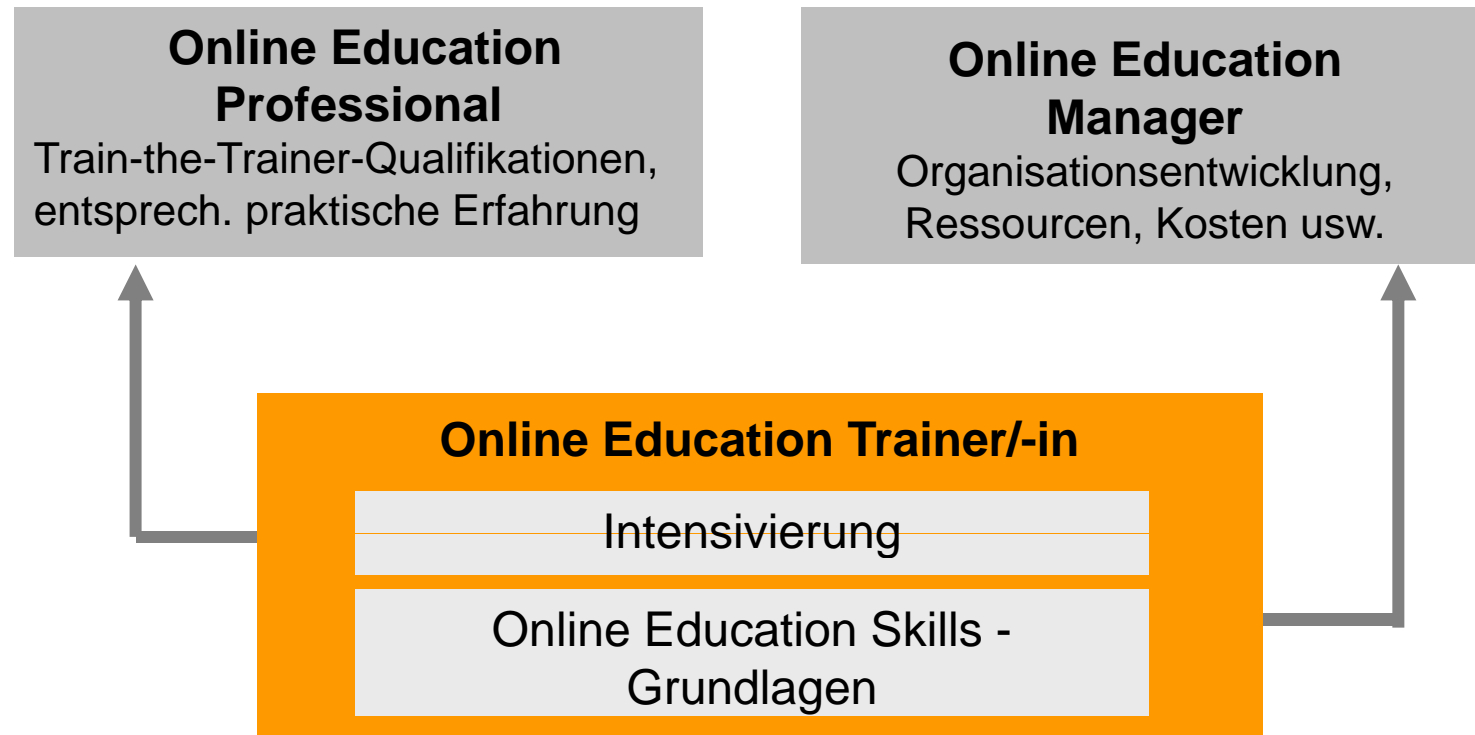
Ziel

Dozierende und Entscheidungsträger zum Einsatz neuer Medien in Bildungsprozessen qualifizieren

Qualifizierung Medienkompetenz

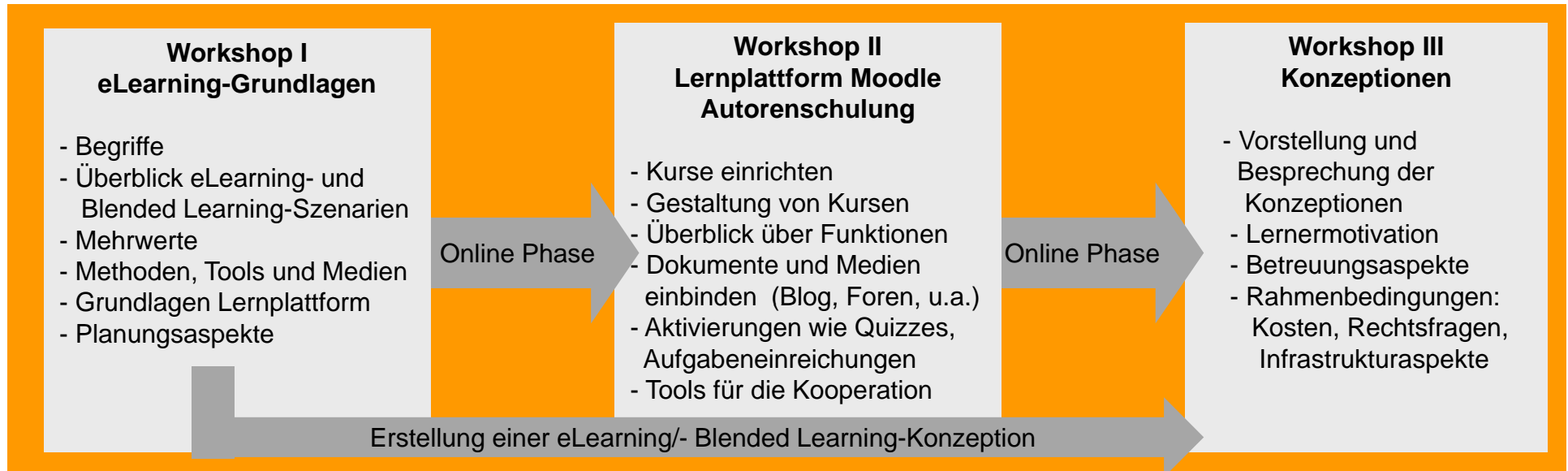


Qualifizierung Medienkompetenz

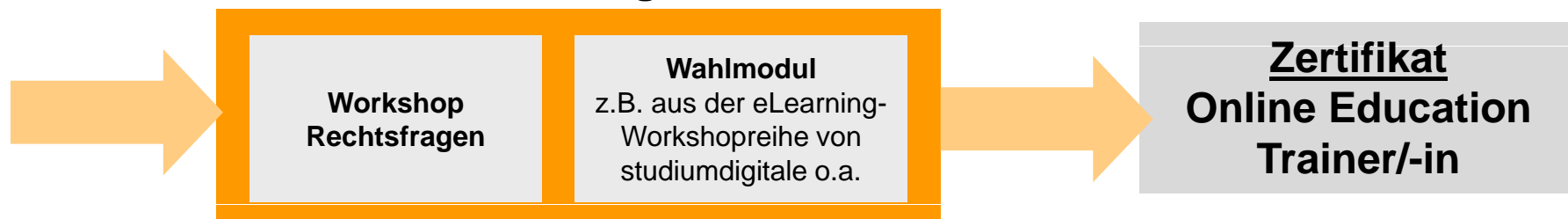


Qualifizierung Medienkompetenz

Online Education Skills - Grundlagen



Vertiefung



LERNBAR HILFE DRUCKEN

Copyright © 2003-2013

Datenschutz an Volkshochschulen

LE 2 7 H 8 H 9 H 10 H 11 H 12 H LE 3

Lektion 2: Gesetzliche Erlaubnis

Ausdrückliche Erlaubnis im Gesetz

Im folgenden Video-Vortrag bekommen Sie einen Überblick über die existierenden gesetzlichen Erlaubnisse.

Die gesetzlichen Erlaubnisse decken einzelne, eng definierte Anwendungsbereiche ab.



Beim Umgang mit gesetzlichen Erlaubnissen müssen Sie sehr genau darauf achten, wie weit die Erlaubnis tatsächlich reicht. Wenn Sie beim Lesen der Erlaubnis zu Ihren Gunsten großzügig sind, können Sie leicht in Schwierigkeiten geraten.

14/19


LERNBAR HILFE DRÜCKEN Copyright © 2003-2013

Datenschutz an Volkshochschulen

2 H 3 H 4 H 5 H 6 H LE 2 7 H 8 H

Lektion 1: Grundlagen des Datenschutzes

Grundlagen



13/19

06:08

Neue Updates sind verfügbar
Klicken Sie hier, um die Updates über Windows

www.online-education-skills.de

LERNBAR HILFE DRUCKEN Copyright © 2003-2013

Datenschutz an Volkshochschulen

9 H **10 H** 11 H 12 H LE 3 13 H 14 H 15 H

Lektion 2: Gesetzliche Erlaubnis

Ausdrückliche gesetzliche Erlaubnisse

Eindeutige Erlaubnisse
Gibt es für die hier aufgeführten Fälle eine ausdrückliche gesetzliche Erlaubnis?

1. Zur Wahrung lebenswichtiger Interessen, z.B. bei einem Unfall, dürfen personenbezogene Daten an Ärzte weiter gegeben werden, ohne vorher eine Einwilligung einholen zu müssen.
2. Für den Betrieb einer Volkshochschule dürfen alle personenbezogenen Daten erhoben werden, die irgendwie dafür geeignet sein könnten.

[Antwort prüfen](#) | [Lösung anzeigen](#) | [Reset](#)

Studie Neue Medien im Hessencampus

Ziel

Erhebung des aktuellen Standes,
zukünftiger Pläne und Bedarfe zum
Einsatz des Internets in Bildungsprozessen.

Studie Neue Medien im Hessencampus

Untersuchungsbereiche I

- **Szenarien und Ziele des Interneteinsatz in Bildungsprozessen** zur Zeit und in Zukunft (Präsenz/Blended Learning, Selbstlernphasen)

Studie Neue Medien im Hessencampus

Untersuchungsbereiche II

- Bisherige wahrgenommene, angebotene **Qualifizierungsformen** und zukünftige Bedarfe
- **Anreize, Maßnahmen und Hindernisse** des Einsatzes neuer Medien im Unterricht

Befragungen

Befragung per Fragebogen (142)

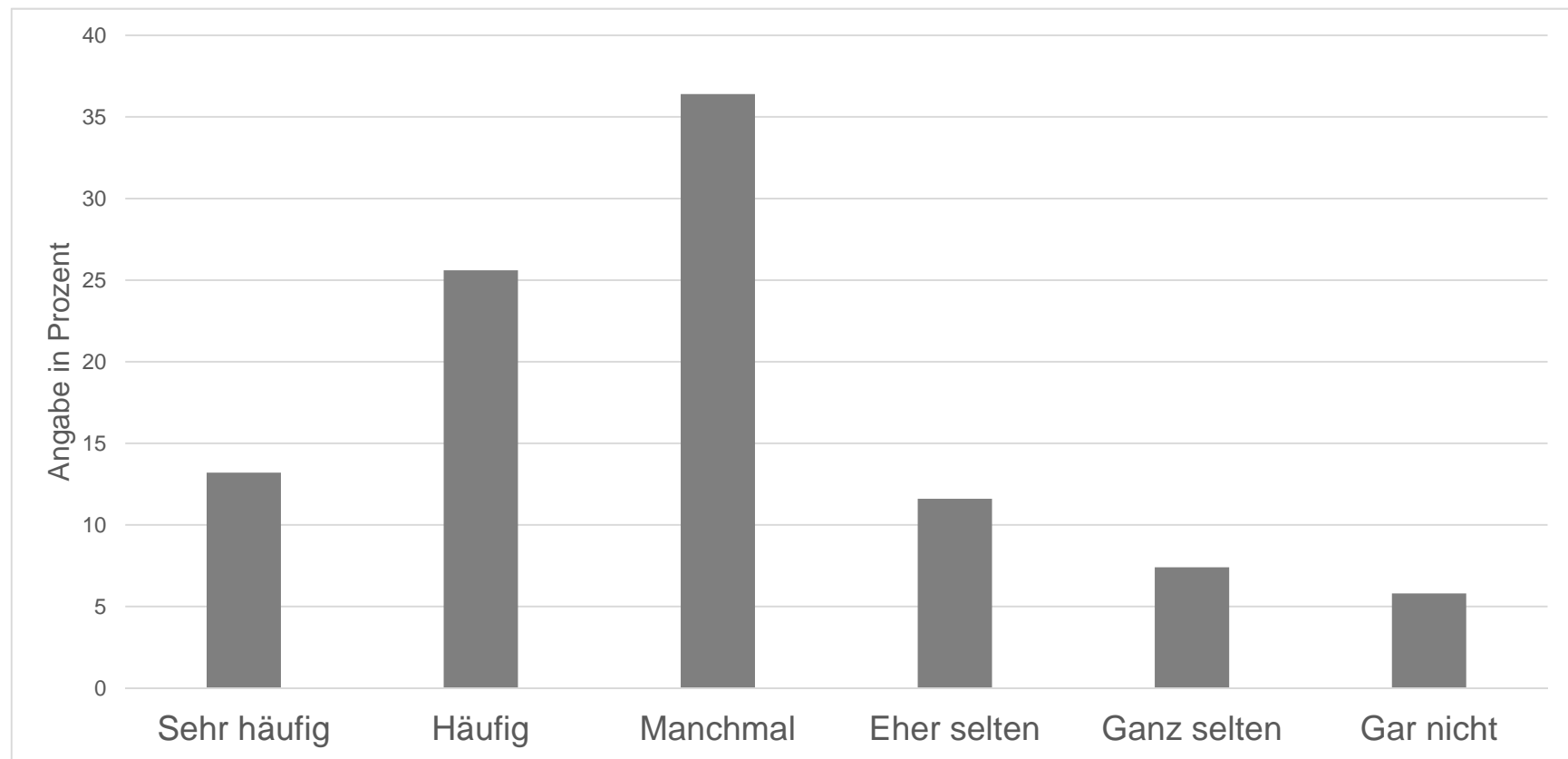
- Dozierende (n=72 online + 51 Druckversion)
- Entscheider/Leitungsebene (19)

Befragung per Interview (20)

- Dozierende (6)
- Entscheider/Leitungsebene (14)

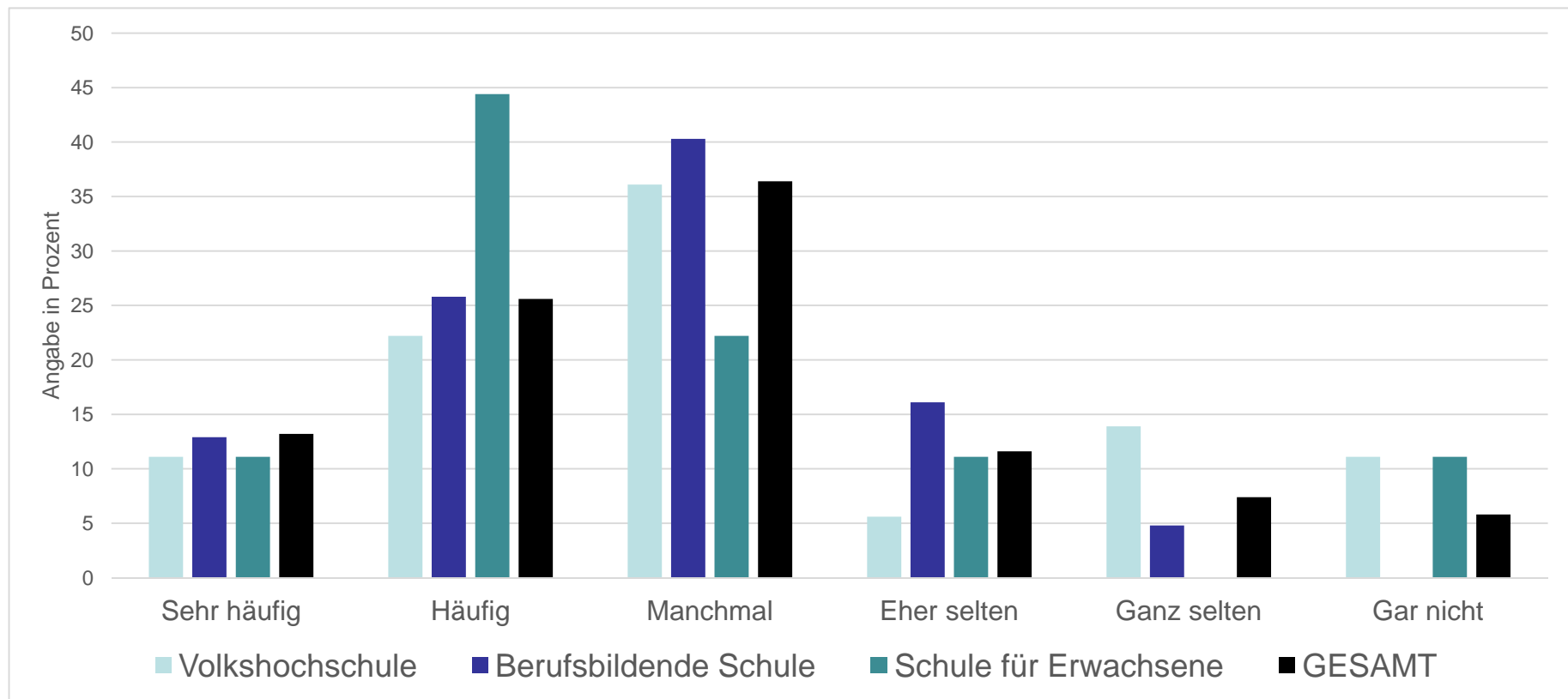
Aktuelle Internetnutzung

Wie häufig setzen Sie das Internet im **Präsenzunterricht** ein? (Dozierende n=93)



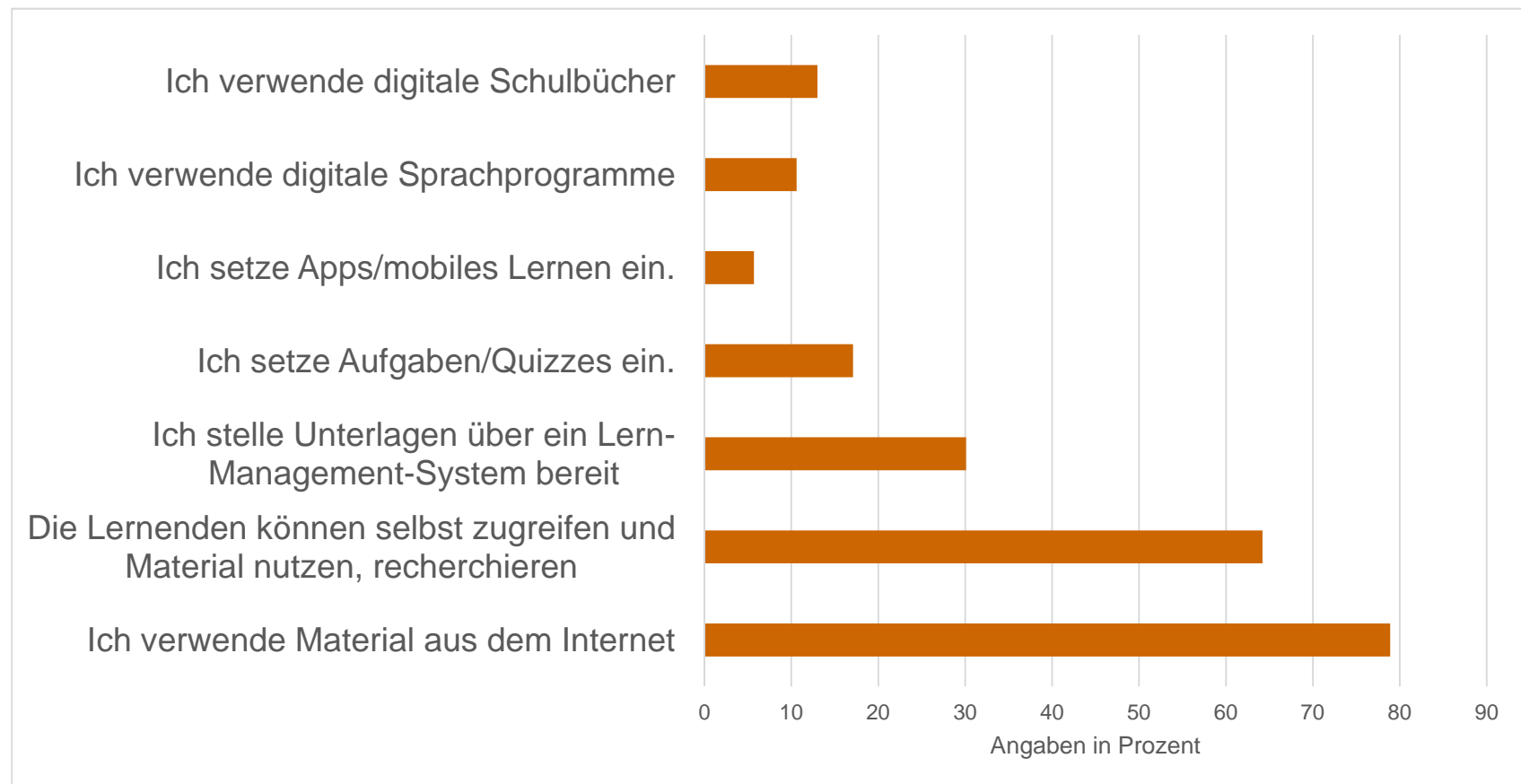
Aktuelle Internetnutzung

Wie häufig setzen Sie das Internet im **Präsenzunterricht ein?** (Dozierende n=93)



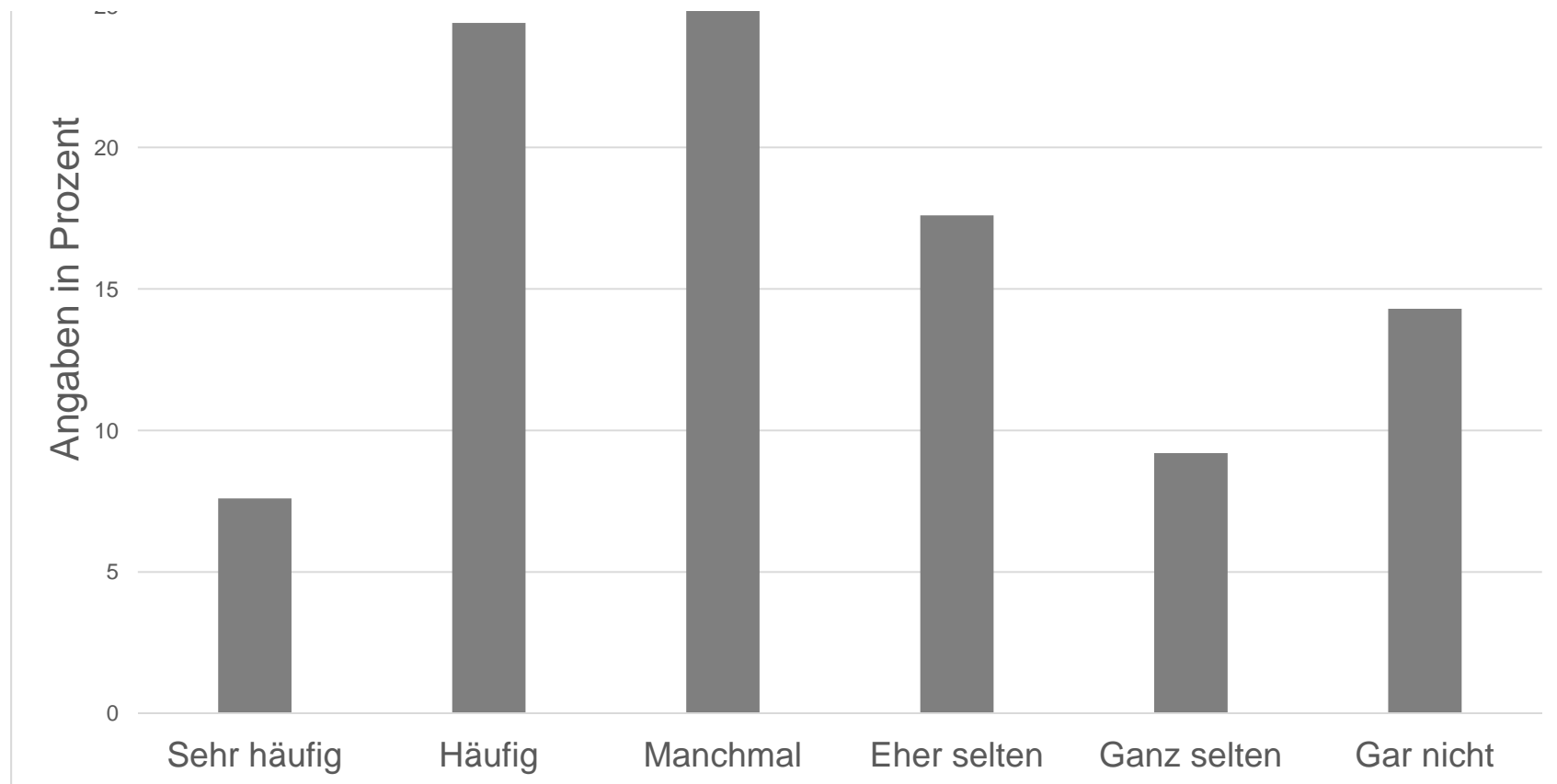
Aktuelle Internetnutzung

In welcher Form setzen Sie das Internet im Unterricht ein? (Dozierende n=93)



Aktuelle Internetnutzung

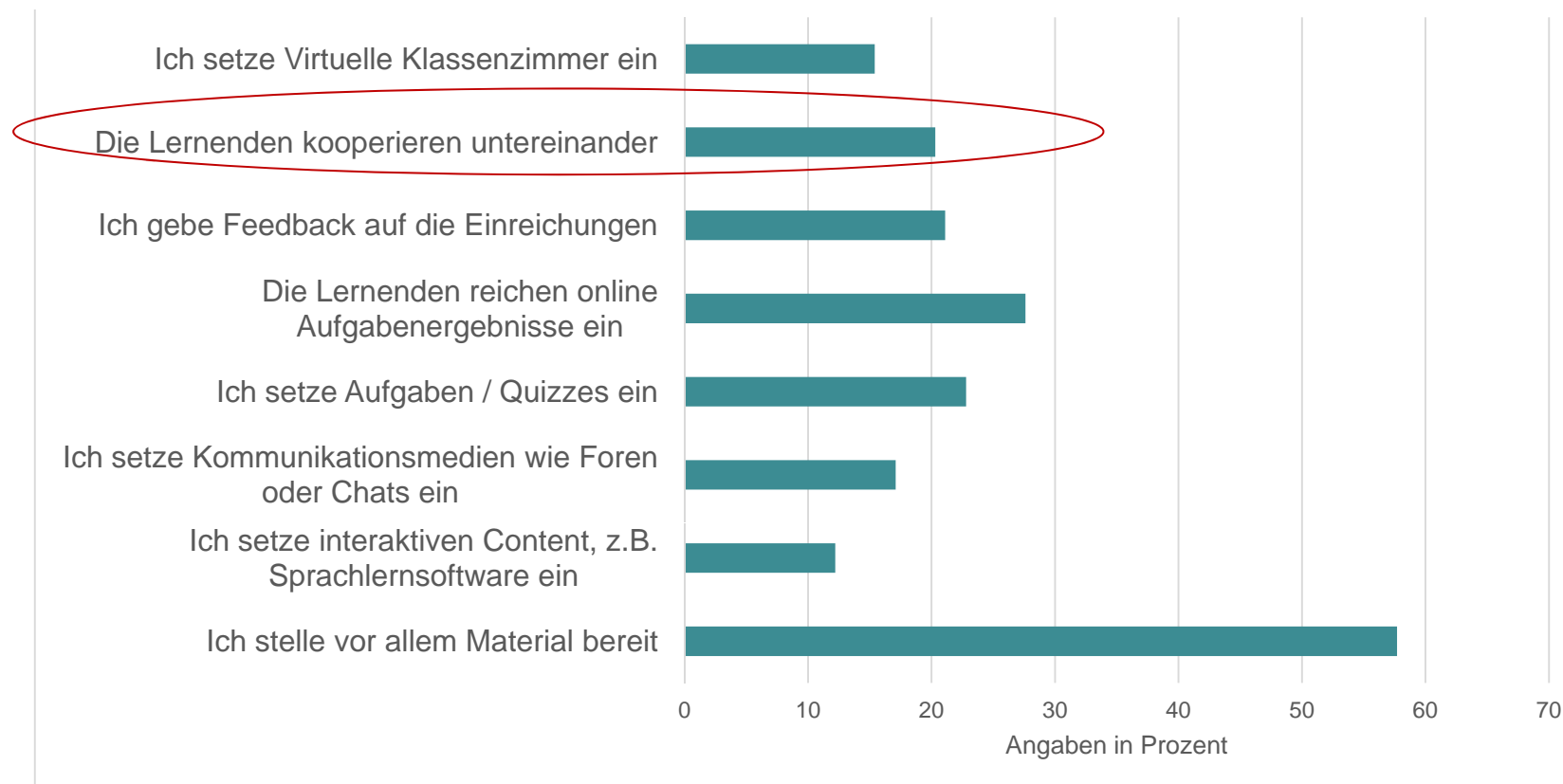
Wie häufig nutzen Sie das Internet für die **Selbstlernphasen** Ihrer Lernenden?
(Dozierende n=93)



Aktuelle Internetnutzung

In welcher Form nutzen Sie das Internet in den Selbstlernphasen der Lernenden?

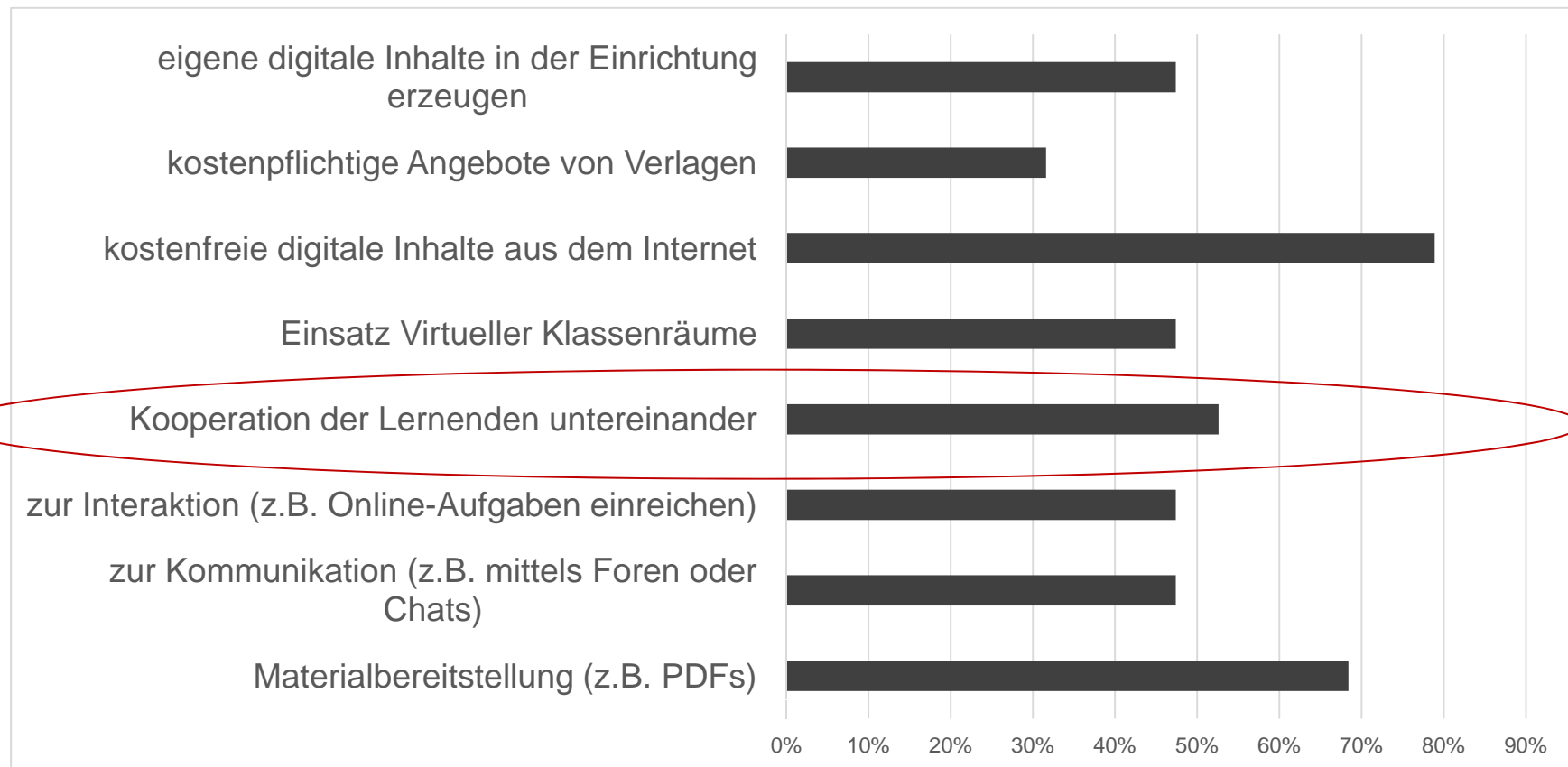
(Dozierende n=93)



Aktuelle Internetnutzung

Wie wird das Internet derzeit eingesetzt?

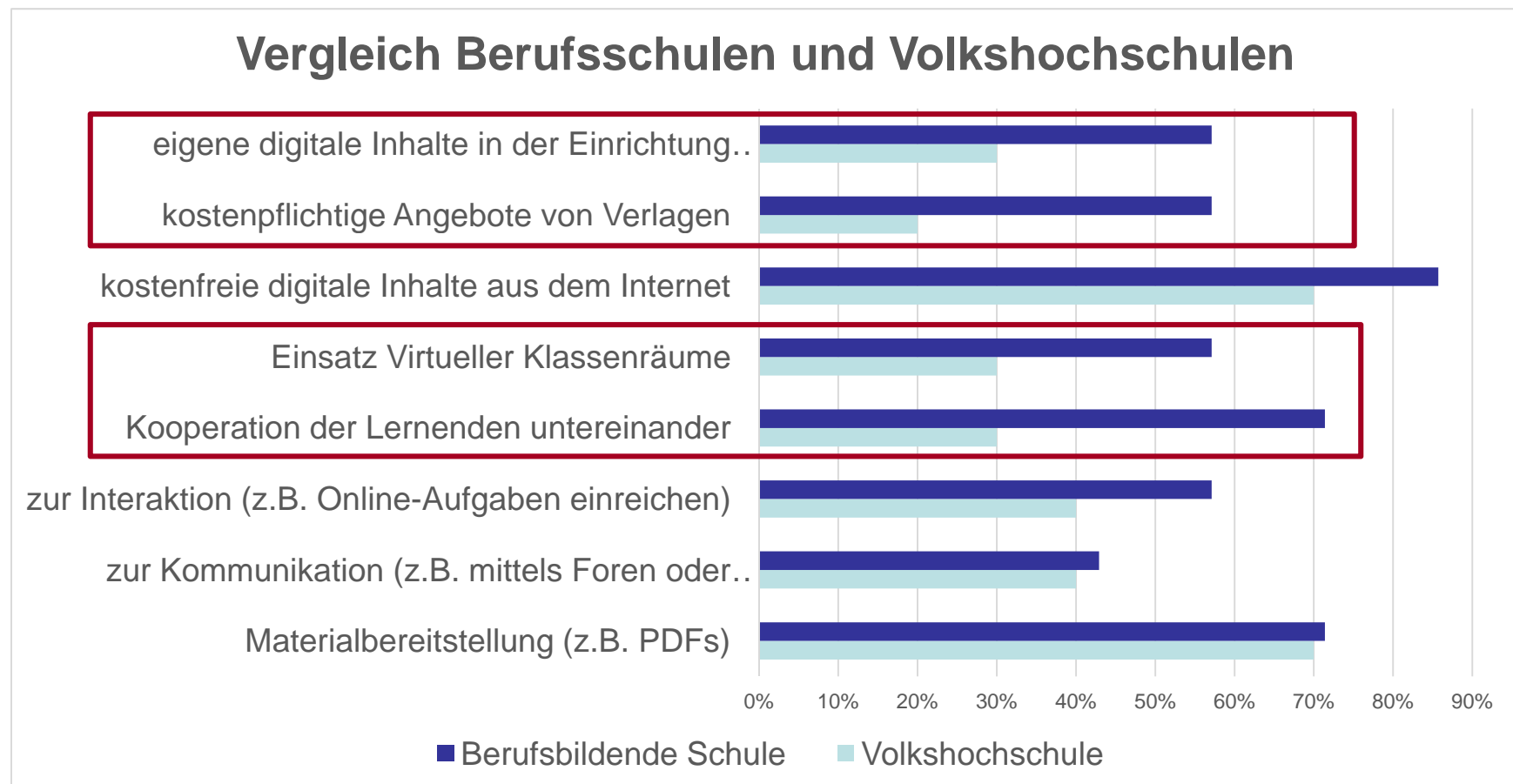
(Entscheider n=17)



Aktuelle Internetnutzung

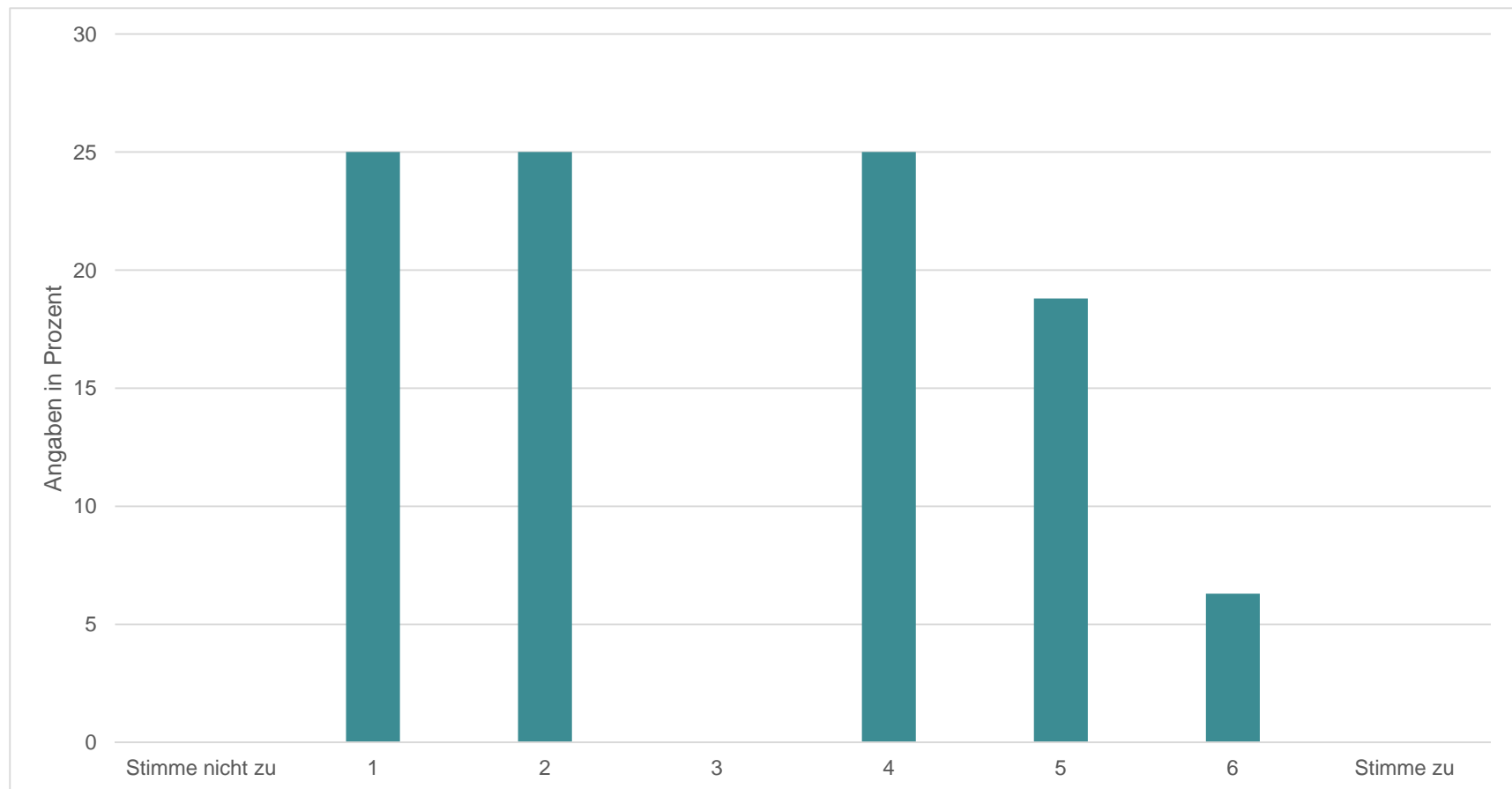
Wie wird das Internet derzeit eingesetzt?

(Entscheider n=17)



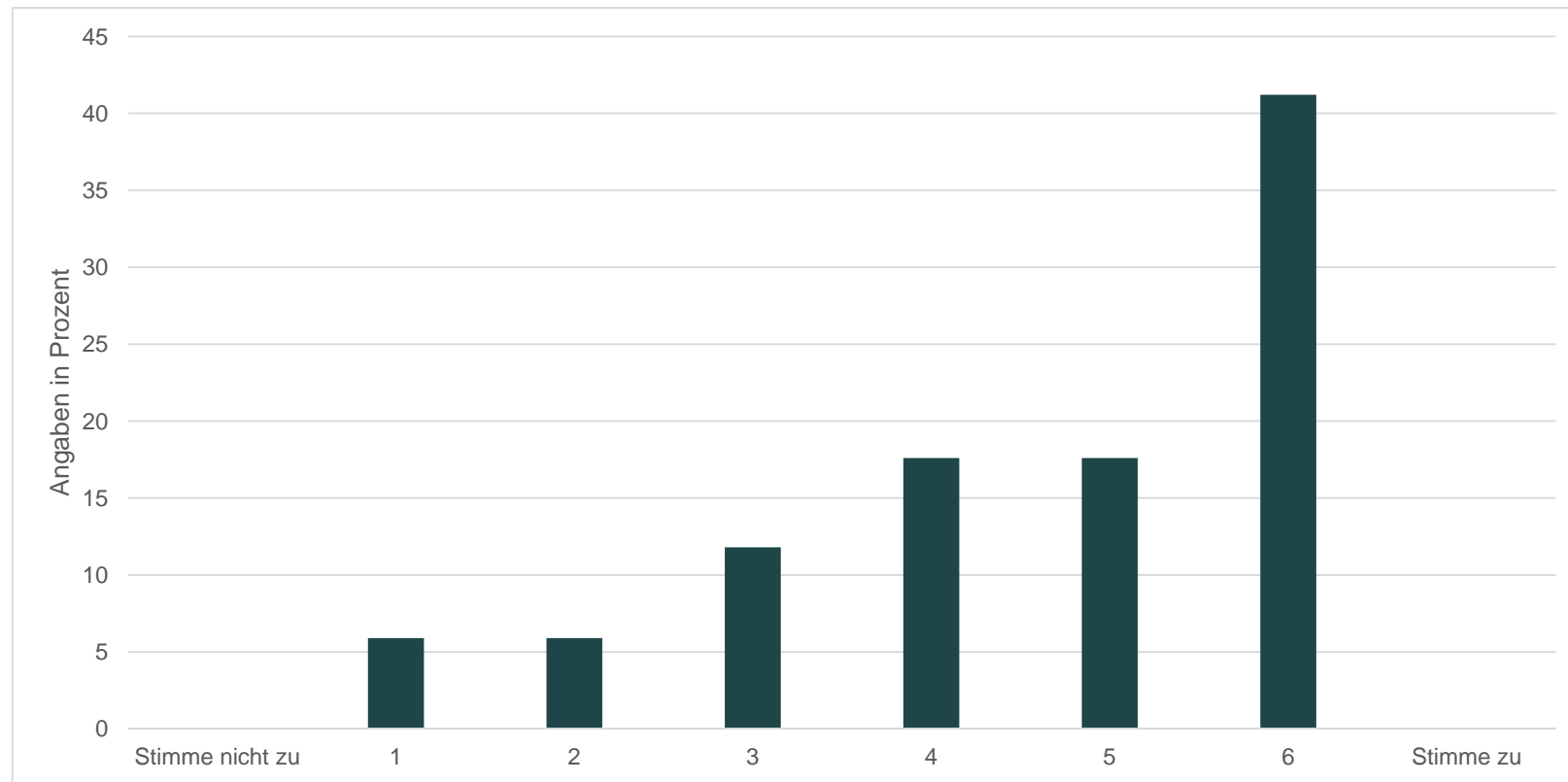
Geplante Internetnutzung

Jeder Lehrende soll sein eigenes Konzept zum Einsatz des Internets entwickeln (Entscheider n=19)



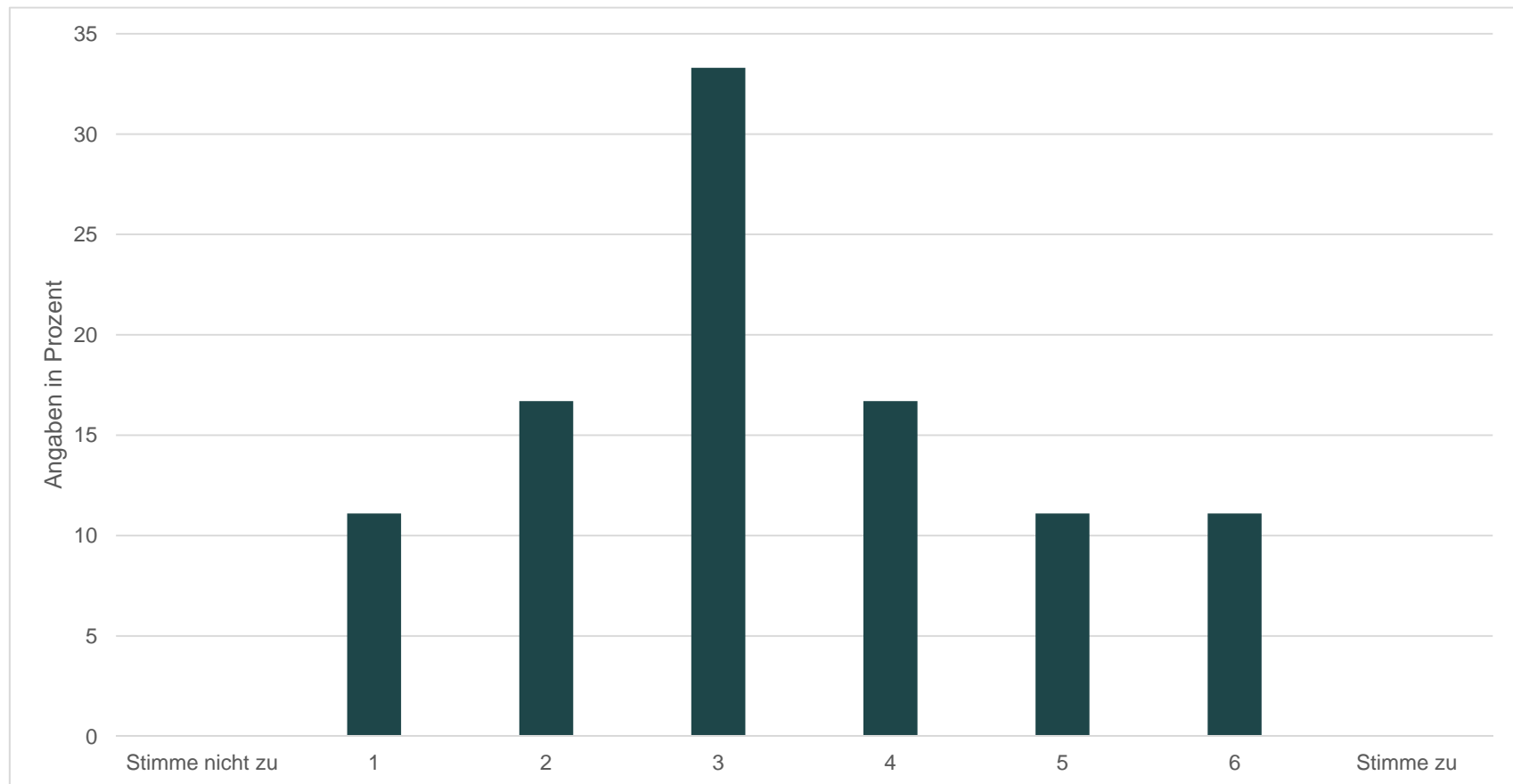
Geplante Internetnutzung

**Wir planen, ein Gesamtkonzept für die
Einrichtung zu entwickeln** (Entscheider n=24)



Geplante Internetnutzung

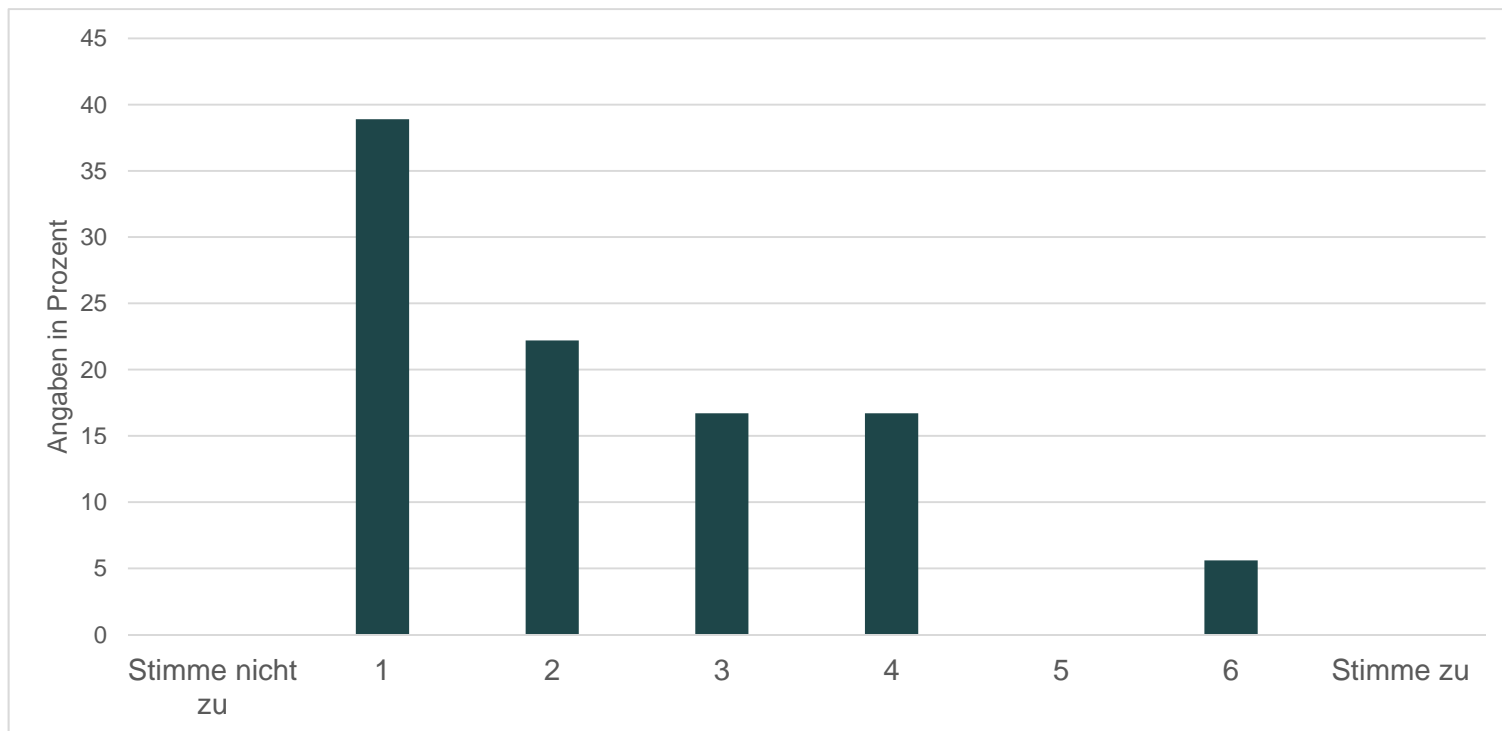
Wir sehen uns in der Lage, ein Gesamtkonzept zu entwickeln. (Entscheider n=19)



Medienkompetenz der Lehrkräfte

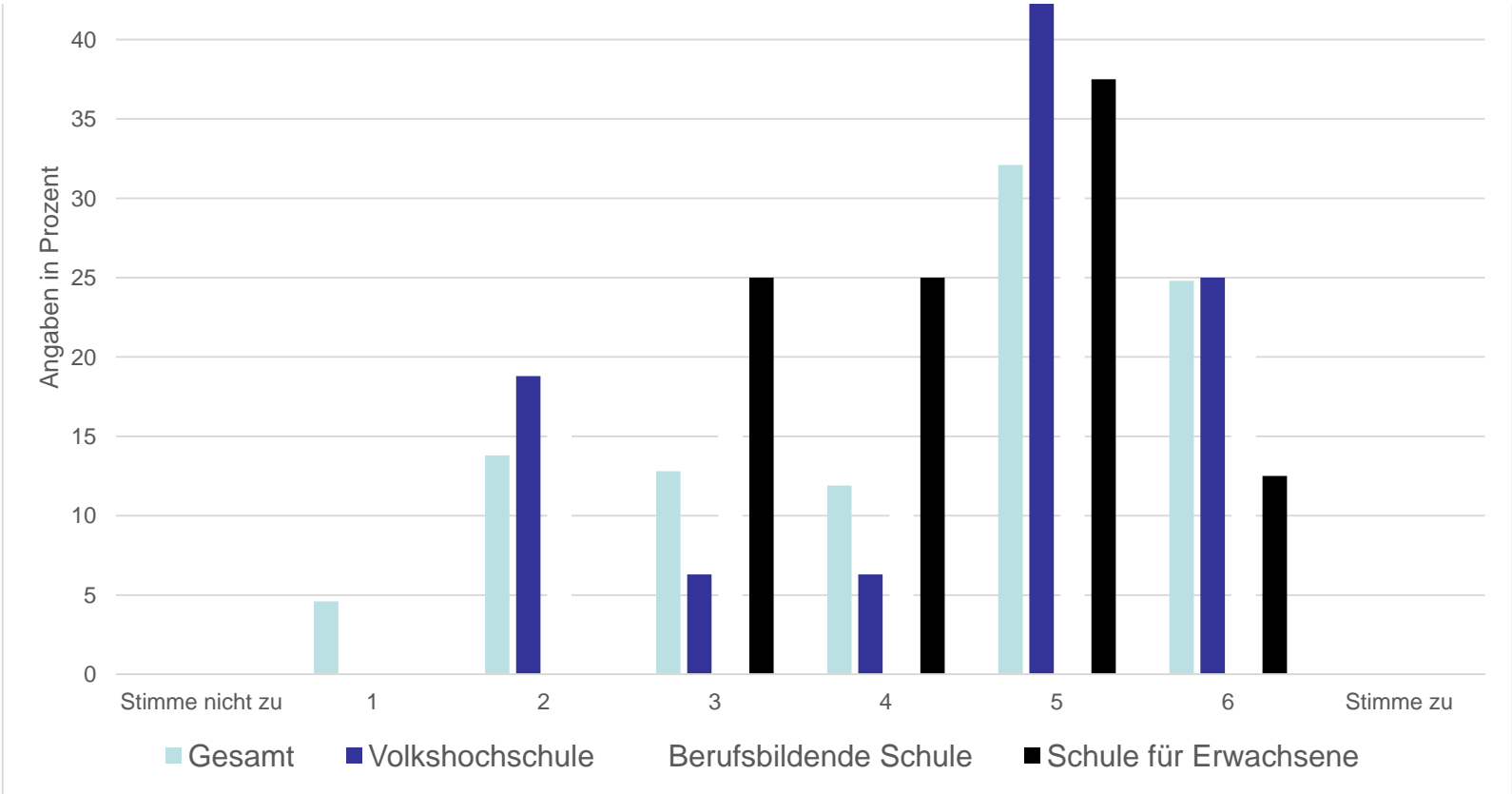
Die Medienkompetenz unserer Dozierenden ist für die Form, wie meine Einrichtung das Internet zukünftig einsetzen möchte, ausreichend.

(Entscheider n=19)



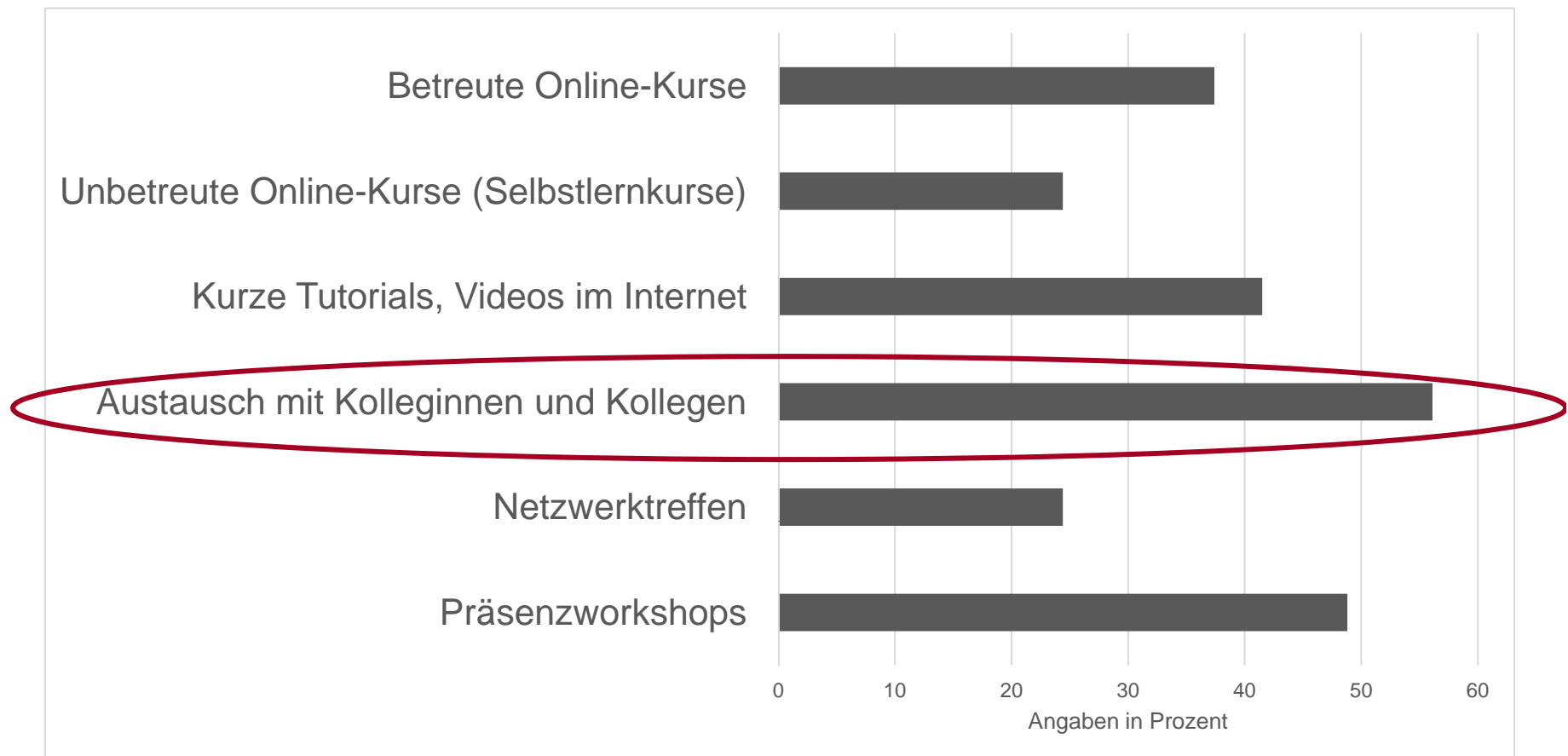
Medienkompetenz der Lehrkräfte

Meine Medienkompetenz ist für das, wie ich das Internet in meinem Unterricht einsetze, ausreichend. (Dozierende n=109)



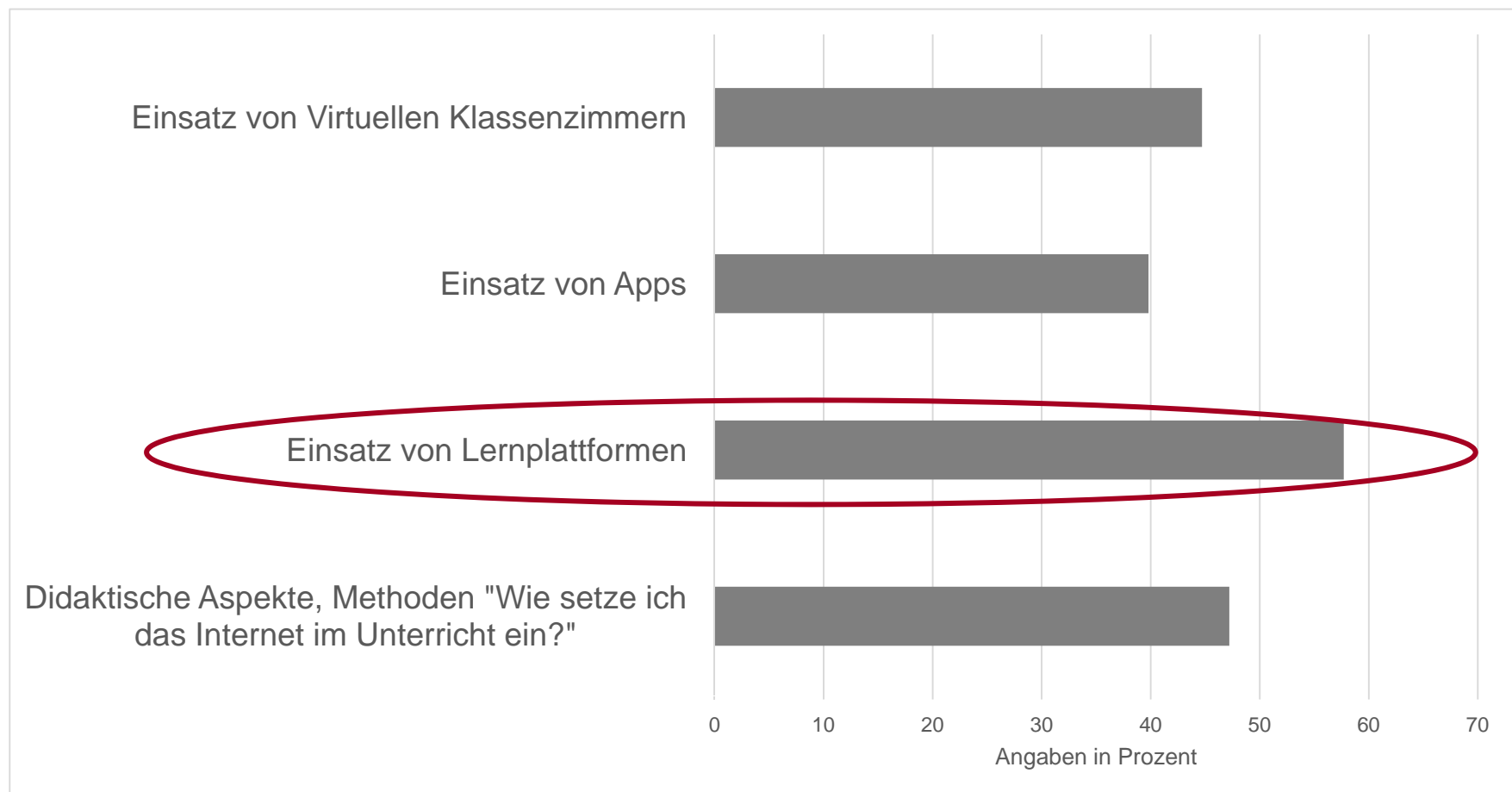
Medienkompetenz der Lehrkräfte

Ich würde mich gerne durch folgende Formate fortbilden. (Dozierende n=129)



Medienkompetenz der Lehrkräfte

Themen der gewünschten Qualifizierungsangebote (Dozierende n=129)





Web2.0 Kurs
Einsatz von Web 2.0 Tools
in Lehre, Unterricht und Bildung
#web20k

[Aktuelles](#) [Ziel und Inhalt](#) [Kursablauf](#) [Präsenzworkshops](#) [Personen](#) [FAQs](#) [Glossar](#) [Kontakt / Impressum](#)

Mitmachen: Befragung zum Web 2.0-Kurs!

Publiziert am 9. Juli 2014 von G...

Liebe Teilnehmende, Zu...

der Web 2.0 Kurs ist nun... in Woche versenden wir an die, die sie
gewünscht haben die T... (bitte gebt uns noch eine Woche Zeit ,-).

Wir würden gerne alle die zugeschaut, mitgemacht, sich angemeldet, nicht angemeldet
und einfach nur neugierig vielleicht mal reingeschaut haben, **zu dem Kurs befragen** und

Kamera und Ton (1) Präsentation-Online-Communities-2014.ppt



The image shows a video conference window. On the left, there is a video feed of a man with glasses and a goatee, identified as 'scheppler'. Below the video is a list of participants: 'Teilnehmerliste (17)' with sub-groups for 'Veranstalter (2)', 'Moderatoren (1)', and 'Teilnehmer (14)'. The chat area shows messages from 'GEMA am Hals?', 'Ralph Müller: oh passen musik :-)', 'monika köniq: :)', 'Georg Ruder: Hallo zusammen', 'Monika Köniq: Hallo Georg Ruder!', and 'Herbert linear göt es...'. The main area displays a presentation slide with the title 'Klasse(n)blogs' and subtitle 'Eine Online-Community für den Klassenraum' by René Scheppeler. The slide features an image of a stack of books, a red apple, and pencils on a laptop.

Teilnehmerliste (17)

- Monika Köniq
- Veranstalter (2)
 - Monika Köniq
 - Ralph Müller
- Moderatoren (1)
 - scheppler
- Teilnehmer (14)
 - A
 - AJAlle
 - Ciesla
 - David Weiß
 - e-team

Chat (Alle)

GEMA am Hals? ;)

Ralph Müller: oh passen musik :-)

monika köniq: :)

Georg Ruder: Hallo zusammen

Monika Köniq: Hallo Georg Ruder!

Herbert linear göt es...




Klasse(n)blogs


Eine Online-Community für den Klassenraum


von René Scheppeler

Web 2.0 Kurs - 5 - Einsatz von Blogs: Klasse(n)blogs - René Scheppeler - 28.5.2014




**Web 2.0 Kurs - 5 - Einsatz von i...
Scheppler - 28.5.2014**







Web 2.0 Kurs - 8 - Twitter am Beispiel des EdchatDE - Andre Spang, Torsten
von studiumdigitale
146 Aufrufe



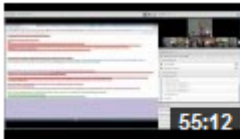
Web 2.0 Kurs - 7 - Einführung zur Nutzung von Twitter - Monika König
von studiumdigitale
119 Aufrufe



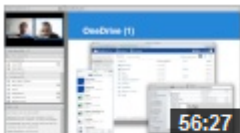
Web 2.0 Kurs - 9 - Wikis im eLearning - Claudia Bremer, David Weiß - 25.6.2014
von studiumdigitale
104 Aufrufe




Web 2.0 Kurs - 10 - Unternehmen und Web 2.0 Tools in Lernprozessen
von studiumdigitale
87 Aufrufe



Weblernen Basics: Webinar "Was sind eigentlich Cloud Tools?"
von studiumdigitale
1 Aufruf



Web 2.0 Kurs - 4 - Cloud Tools in Bildungsprozessen - Ralph Müller und ...
von studiumdigitale
237 Aufrufe



Web 2.0 Kurs - 3 - Facebook als Instrument des Lehrens - Jürgen Pelzer
von studiumdigitale

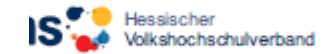
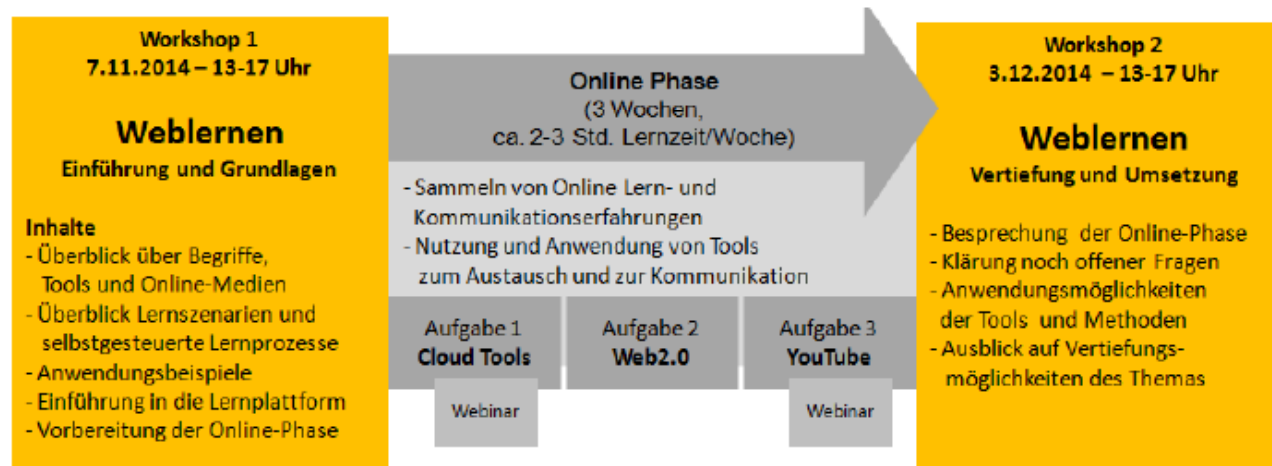
Weblernen - Basics

Das Netz als pädagogische Ressource entdecken

Dieser Kurs richtet sich an Mitarbeitende und Dozierende in Hessencampus-Einrichtungen, die erste Erfahrungen mit Online gestütztem Lernen machen möchten. Ziel des Kurses ist, Ihnen Einblicke in das Internet als pädagogische Ressource und Fundgrube zu ermöglichen. Sie lernen digitale Lernwerkzeuge kennen und erfahren, wie Sie Inhalte aus dem Netz im Unterricht nutzen können.

Inhalte und Ablauf

- Einführung „Weblernen“
Begriffe und Beispiele für die Nutzung von Online-Medien in Lernprozessen
- Das Internet als Fundgrube für digitale Lerninhalte: Suchen und Finden
- Nutzung verschiedener Werkzeuge für Austausch und Kooperation
- Ausblick auf didaktische Anwendungsmöglichkeiten



Online Education Skills

Neue Medien im Projekt Hessencampus



← Ältere Beiträge

Ergebnisse der Studie zu “Neue Medien im Hessencampus”

Veröffentlicht am 24. Juli 2014 von Claudia Bremer

Im Rahmen des Leitprojektes „Neue Medien im Hessencampus“ führte studiumdigitale in Kooperation mit dem Hessischen Volkshochschulverband e.V. (hw) im Auftrag des Kultusministeriums eine Befragung zum Einsatz des Internets in Bildungsprozessen an den Hessencampus-Einrichtungen durch.

Ziel der Befragung war, eine Einschätzung der in den Einrichtungen aktuellen Nutzung neuer Medien in Bildungsprozessen und vor allem auch der zukünftigen Bedarfe in den Bereichen Infrastruktur und Qualifizierung zu erheben. Erfragt wurden dabei auch die Wünsche der Einrichtungen z.B. in Bezug auf Vernetzung usw. Neben einer online Befragung, die Ende 2013 durchgeführt wurde, wurden einige Interviews mit Entscheider und Lehrkräften geführt, deren Ergebnisse jetzt bereit stehen.

Hier finden Sie eine **Zusammenfassung der Studie**, die Langversion ist gerade noch in Vorbereitung und steht ebenfalls bald hier zum Download bereit.

-> [Download der Zusammenfassung der Studie](#)

Aktuelles & News

Ziele & Struktur

- Qualifizierung
- Infrastruktur
- Vernetzung

Rechtsfragen (WBTs)

Kontakt/Partner
Hessencampus
Community

Letzte Beiträge

Ergebnisse der Studie zu “Neue Medien im Hessencampus”

Tools für den Einsatz in Lehre & Unterricht – MultimediaWerkstatt 21.7.2014, 15:30-17:30 Uhr

Ausbildung zum eLearning-Experten und Teletutor – Kursstart September 2014
Einsatz von Blogs in Bildungsprozessen – kostenfreie online Session am 4.6.14 17-18 Uhr

Ein paar aktuelle deutschsprachige offene online Kurse

Letzte Kommentare

Ein paar aktuelle deutschsprachige offene onlin... bei Ein paar aktuelle deutschsprachige offene online Kurse

Kontakt

Claudia Bremer

studiumdigitale, Universität Frankfurt

bremer@studiumdigitale.de

www.online-education-skills.de