



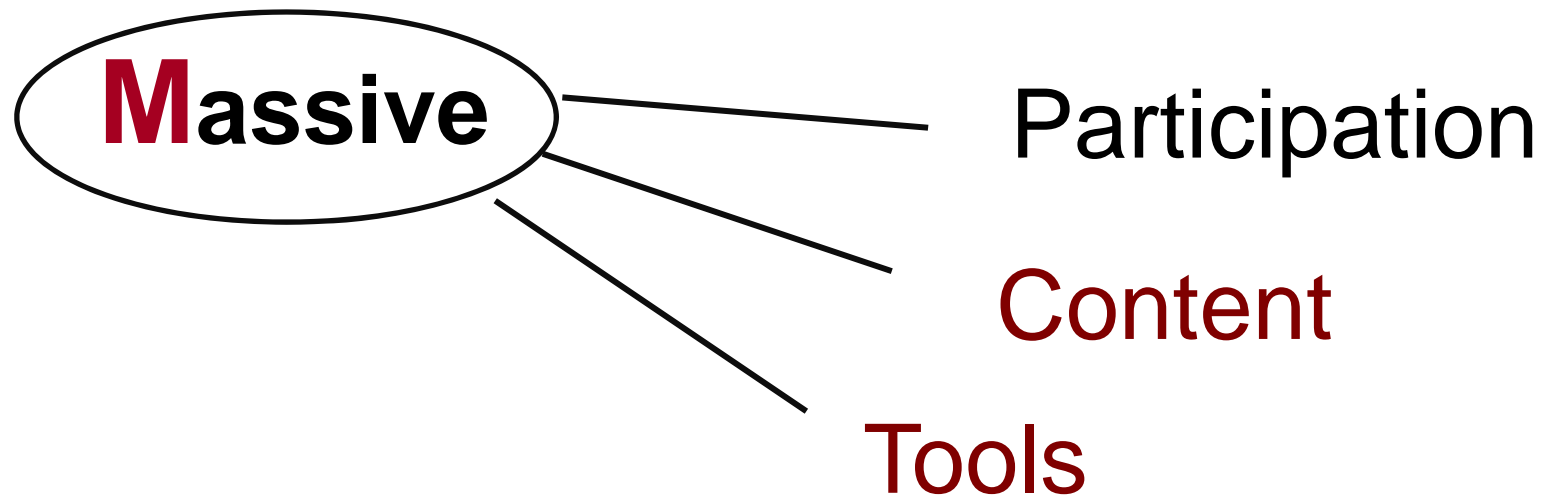
# MOOCs

## How to analyze participation in a cMOOC

Claudia Bremer  
studiumdigitale, Goethe-Universität Frankfurt



# MOOCs

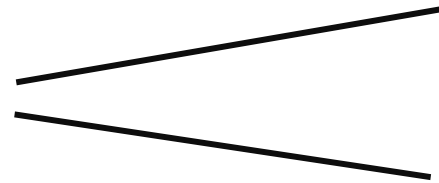




# MOOCs

Massive

Open



Admission

Open Content



# MOOCs

Massive

Open

**O**nline





# MOOCs

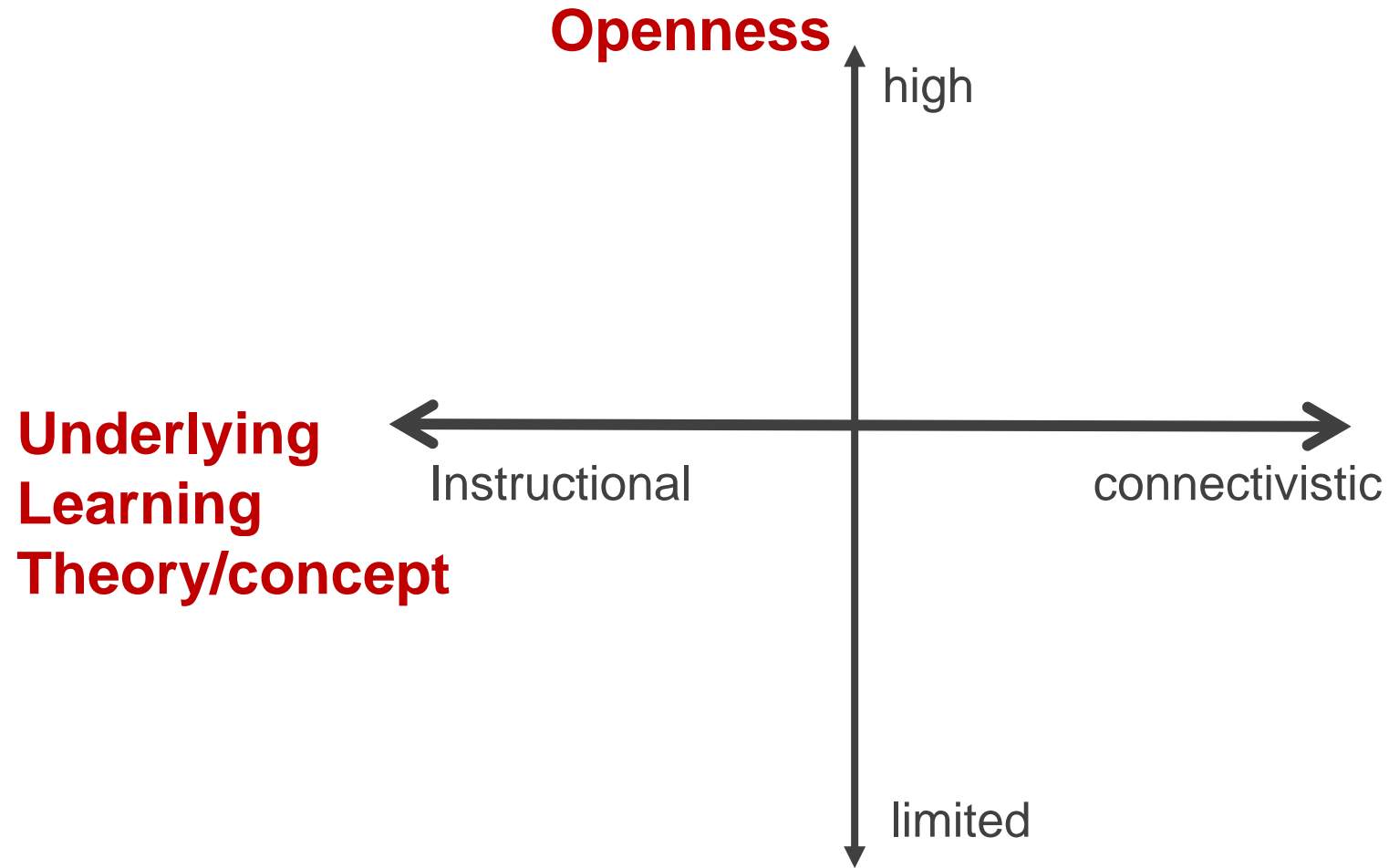
Massive

Open

Online

**C**ourses

... course?.. conference?



Reich (2012)

	<b>xMOOC</b>	<b>cMOOC</b>
<b>Direct access to course facilitators</b>	no	yes
<b>Inclusion of all participation</b>	no	yes
<b>Ranking of performance</b>	yes	no
<b>Degree of separation between accredited and online participants</b>	high	low
<b>Flexible, personalized curriculum</b>	no	ja
<b>Define or develop the field</b>	no	yes

Atkisson (2011)

<b>Dimension</b>	<b>Low</b>	<b>Medium</b>	<b>High</b>
<b>Open</b>		H817, OE, AI	CCK, OLDS
<b>Massive</b>	OLDS, H817, OE	CCK	AI
<b>Use of multimedia</b>		CCK, OLDS, H817, OE	AI
<b>Degree of communication</b>	AI	OLDS, H817, OE	CCK
<b>Degree of collaboration</b>	AI	CCK, OLDS, OE	H817
<b>Learning pathway</b>	CCK	OLDS, H817, OE	AI
<b>Quality Assurance</b>	CCK	AI, OLDS, OE	H817
<b>Amount of reflection</b>	AI	OLDS, OE	CCK
<b>Certification</b>	CCK <a href="#">[7]</a>	OLDS, AI	OE
<b>Formal learning</b>	AI, CCK	OLDS	H817, OE
<b>Autonomy</b>		H817, OE	CCK, OLDS, AI
<b>Diversity</b>		H817, AI, OLDS	CCK, OE





# MOOCs

**xMOOCs**

Stanford MOOCs

**cMOOCs**

Connectivistic  
MOOCs





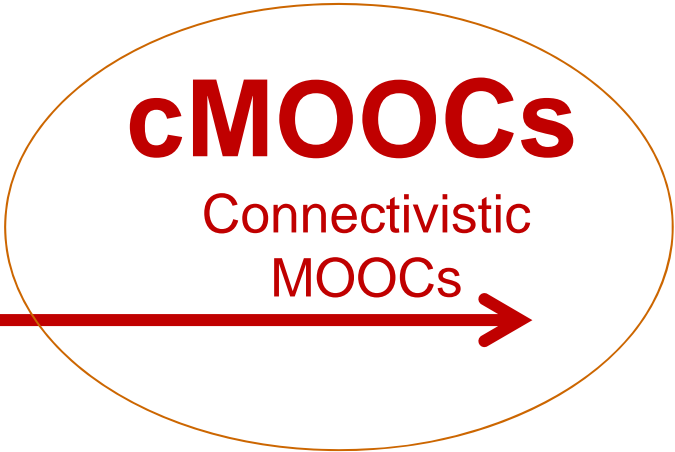
# MOOCs

**xMOOCs**

Stanford MOOCs

**cMOOCs**

Connectivistic  
MOOCs





# MOOCs

## xMOOCs

Stanford MOOCs

## cMOOCs

Connectivistic  
MOOCs



OpenCourse  
**Zukunft des Lernens**  
Offener Kurs im Netz  
2.5. - 10.7.2011



**OPCO12**

Trends im E-Teaching  
- der Horizon Report unter der Lupe  
Open Online Course 16.4.-21.7.2012

OpenCourse 2011

## Zukunft des Lernens

[Willkommen](#)  
[Idee](#)  
[Agenda](#)  
[Aktivitäten](#)  
[Kursblog](#)  
[Links](#)  
[Veranstalter](#)  
[Anerkennung CP](#)  
[Impressum](#)  
[Kontakt](#)

### Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

Der OpenCourse richtet sich an alle, die an der Zukunft des Lernens in der Mediengesellschaft, an der Zukunft des mediengestützten Lernens und an der Zukunft des Lernens allgemein interessiert sind. Inhalte des Kurses sind aktuelle und zukünftige Trends im Bildungsbereich, die durch den Einsatz neuer Medien ermöglicht, unterstützt und vorangetrieben werden wie auch die Herausforderungen, die sich durch die Mediennutzung in unserer Gesellschaft ergeben. Der Kurs lädt zum aktiven, diskursiven Miteinander im Netz ein! Eine Agenda mit wöchentlich neuen Themen setzt den Rahmen, der durch die Beiträge und den Austausch von Experten, Teilnehmern und Interessierten gefüllt wird!

Ein OpenCourse ist vernetztes Lernen. Die Infrastruktur des OpenCourses ist offen und dezentral. Wir als Gastgeber bieten einen Anlaufpunkt und eine Agenda im Netz, organisieren Live-Sessions mit Experten und fassen Beiträge, Kommentare und Diskussionen zusammen. Sie als Teilnehmer lesen, kommentieren, stellen Fragen, diskutieren, „spinnen“ Ideen weiter. Sie tun das dort, wo Sie zu Hause sind: Ihr eigener Blog? Ein Facebook-Profil oder ein Twitter-Kanal? Wunderbar! Ansonsten ist ein OpenCourse die ideale Gelegenheit, sich mit diesen Werkzeugen vertraut zu machen. „Tags“ und RSS-Feeds sorgen dafür, dass keine Beiträge im Netz „verloren“ gehen.

Der OpenCourse ist offen! Jede/r kann teilnehmen!

### 48 Responses to Willkommen zum OpenCourse "Zukunft des Lernens"!

1. [Dörte Giebel - dieGoerelebt](#) says:  
29. April 2011 at 12:28

Wow, es geht los, ich freu mich riesig drauf! Gutes Gelingen!

### Letzte Artikel

[Folien zur Auswertungssession](#)  
[Wissensgemeinschaften und CorporateLearningCamp](#)  
[Tools jenseits von Google...](#)  
[Meine Woche im Netz: Kachelmann 2.0, die](#)  
[Klarnamen-Debatte um GooglePlus usw. | KW 29](#)  
[2011](#)  
[Fortsetzung meiner Auswertung zu OpenCourse 2011](#)  
[educamp 18.-20.11.2011 in Bielefeld](#)

### Letzte Kommentare

[Prof. Dr. Elisabeth Böhnke](#) bei [Willkommen zum](#)  
[OpenCourse "Zukunft des Lernens"!](#)

[www.opencourse2011.de](http://www.opencourse2011.de)



# Umsetzung

12 Themen in 14 Wochen

## Agenda

Stand 26.04.2011 (kurzfristige Änderungen sind

### Woche 1 (2. – 8. Mai):

Warum sich etwas verändern muss.  
Lern- und Bildungsvisionen

### Woche 2 (9. – 15. Mai):

Nicht ohne meine Community!  
Social & Networked Learning

### Woche 3 (16. – 22. Mai):

Von iPads, eBooks & Virtual Classrooms.  
Lerntechnologien

### Woche 4 (23. – 29. Mai):

Gehen wir zu Dir oder zu mir?  
Lernumgebungen/ Personal Learning Environments

### Woche 5 (30. Mai – 5. Juni):

Wie mobil wird das Lernen?  
Mobile & Ubiquitous Learning

### Woche 6 (6. – 12. Juni):

Wo wir heute stehen.  
Nutzungs- und Lernszenarien

### Woche 7 (13. – 19. Juni):

Müssen wir wieder spielen lernen?  
Game-based Learning

### Woche 8 (20. – 26. Juni):

Lernen kann doch jeder, oder?  
Über Kompetenzen und Bildung

### Woche 9 (26. Juni – 3. Juli):



Über OPCO12  
Kursblog  
Aktivitäten  
Programm  
Anerkennung  
Veranstalter  
Impressum

Anmeldung  
Teilnehmerblog  
OnlineBadges

Downloads  
FAQs

← Ältere Beiträge

## **Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFI-Preconference Band online**

Veröffentlicht am 27. September 2012 von Claudia Bremer

### **Tagungsband DeLFI Preconference Workshop**

Dem Thema "mobiles Lernen" widmete sich ein [DeLFI Preconference Workshop](#), dessen [Vortragfolien](#) und dessen begleitender [Band jetzt online](#) im Netz verfügbar ist.

### **Herbstimpulse 5.11.2012 in Frankfurt**

Auch die Herbstimpulse 2012 fokussieren auf den Einsatz mobiler Lernszenarien. Die HERBSTIMPULSE sind eine gemeinsame Veranstaltung von studiumdigitale, Universität Frankfurt, und canudo unter dem Motto: Wissenschaft trifft Unternehmenspraxis. Auf den dritten Herbstimpulsen stellen am 5.11.2012 eingeladene Experten Konzepte und Erfahrungen mit mobilen Lernszenarien in Hochschulen und in der betrieblichen Bildung vor. Die Teilnehmenden haben zudem die Möglichkeit, einige Beispiele aus der Goethe-Universität zu erproben, praktische Erfahrungen auszutauschen sowie ihre Meinungen in einer interaktiven anonymen

#### **Letzte Artikel**

[Mobiles Lernen: Herbstimpulse am 5.11.2012 und DeLFI-Preconference Band online](#)

[What I expect from #MobiMOOC as organizer and guide on the side](#)

[mobiMOOC 12](#)

[#opco12: Resümé](#)

[Abschluss des OPCO12: Finalisierung des Badges – letzte Bearbeitungsmöglichkeit bis 29.8.2012](#)

#### **Letzte Kommentare**

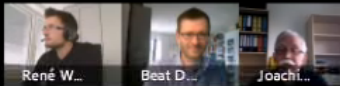
[OpenCourse \(OPCO\) 2012: Online-Event zum](#)

[Thema "Mobile Apps" mit PD Dr. Christoph Igel |](#)

[CeLTech: Centre for e-Learning Technology bei 23.](#)

www.opco12.de

Video



Teilnehmer (146)

▼ Veranstalter (2)

Joachim Wedekind

Markus Schmidt

▼ Moderatoren (2)

Beat Döbeli Honegger

René Wegener

▼ Teilnehmer (142)

Alexander Frick

Alexandra Hammer

altenkim

Chat (Alle)

René Wegener: habe auch echo

DanielB: Ich höre auch ein Echo

Monika Weigand: Herr Wedekind ist viel leiser ...

Philipp Gebhardt: Hallo Susanne! Toll Dich hier zu treffen ;)

Markus Strobel: also ich hör ein rauschen

Gast 6: ja nun mit echo, seit dem zuschalten von herrn döbeli

Christian Rapp: Gruss aus Konstanz, Ton ist gut.

George Papa: Hier Berlin

DanielB: jetzt passt der Ton wieder

Folien Intro Tablet Computing



# Themenblock Tablet Computing

07.05.2012 – 18.05.2012

## Online-Event

Mittwoch, 09.05.2012, 17:00 Uhr

00:21

62:28

menu







OpenCourse 2012\_3 - Mozilla Firefox

Webmail :: Posteingang (3154) | Programm | OpenCourse 2012 | OpenCourse 2012\_3

connect8.iwm-kmrc.de/p7vxibo4d7d/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

Teilnehmer (163)

- Veranstalter (2)
  - Joachim Wedekind
  - Markus Schmidt
- Moderatoren (2)
  - Beat Döbeli Honegger
  - René Wegener
- Teilnehmer (159)
  - Alexander Frick
  - Alexandra Hammer
  - Andrea Schallehn
  - Andreas Geiger
  - Andreas Jungen
  - Anne Thilloesen
  - annette schulze
  - Axel Meikies
  - Barbara
  - Bauer
  - bekai
  - Benedikt Sutter-Bonaparte
  - Bernie
  - bi-wi
  - Bildungsjunkie
  - Birgit Achterberg
  - Birte

Video

René Wegener    Beat Döbeli Honegger    Joachim Wedekind

Chat (Alle)

DanielB: @danielboller: stimmt, vielleicht gibt es auch Klassen, in denen es nicht geht

Bildungsjunkie: @Claudia GP Ich habe zwar überschaubare Gruppengrößen von Azubis (ca.16-20J., ca. 8TN), da funktioniert es prima mit den Smartphones. Sie dürfen sie zum Nachlagen nutzen, und sie tun sehr selten etwas anderes (aber ich kriegs natürlich auch schnell mit ;-)) in meinem Unterricht kann man sich nur schwer "ausklinken")

Monika Damm-Biedermann: das würde die Verlage "umbringen"

Bernie: provokante These: Wenn man die Ipad's schon im Kindergarten einführt, lernen die Kinder dann erst in der Schule, was ein Buch ist? ;-)

Frank Thissen: Die Schulbuchverlage denken in der Vergangenheit, siehe Didacta.

Claudia Bremer: @ Westebbe: ich glaube nicht, dass wir dann immer unbedingt flipped classroom machen sondern z.B. Vortrag/Einleitung, Anwendung am Tablet/Laptop, ggf auch in Gruppen, dann Reflexion im Plenum, ggf. durchaus Input im Klassenraum, aber eben auch Anwendung mit ggf. je nach Fach autom.Feedbackmöglichkeiten und dann Reflexion plenar.

Frank Thissen: @Monika Ist das schlimm?

Beat Döbeli Honegger: was würde die schulbuchverlage umbringen?

kfafe: Bei dem Chaos im Urheberrecht wird OpenAccess immer wichtiger für die Hochschulen

Bildungsjunkie: @Frank Thissen die Dadacta habe ich dieses Jahr als echte Enttäuschung empfunden

Inge Sachs: @Peter rave: Die Entwicklung der Technik geht leider sehr schnell voran. Das ist für eine Institution ein großes Problem.

Beat Döbeli Honegger: es wird auch in zukunft leute geben müssen, die das erstellen von content koordinieren

Frank Thissen: Die Verlage haben zur Zeit die Lizenz zum Gelddrucken. Und die Bücher werdden von Lehrern geschrieben.

Monika Damm-Biedermann: nur noch frei zugängige Materialien

Claudia GP: Ist Papier auch nicht billiger?

Mehrere Teilnehmer geben ein...

0:58:39/1:04:09

Start | Desktop | Bibliotheken | DE | 08:07

# Contributions of participants



**jasminhamadehopco11**  
OpenCourse2011 - was mach ich @haus?

Was tue ich hier?

16/06/2011 | jasminhamadehopco11

### Zurück auf Los? Bitte nicht! Mehrwert und fertig

«learning\_jochen robes, mehrwert\_opco11\_ralf appelt, edthelmaister

Erstmal muss das hier raus, dann wird gepostet. Ein paar Aussagen / Einstellungen aus dem Schullehrer-Vortrag kann ich bei allen guten Versätzen nicht unkommentiert lassen – auch wenn ich das wohl nicht sachlich fachlich unpolersach hinbekommen werde.

Schockierendes Ergebnis: Viel Mediennutzung v. a. bei Schülern mit schlechten Noten. Aha. Und das soll was genau bedeuten? Mediennutzung macht schlechte Noten? Oh Mann, erst dachte ich, ich verstehe diese Statistik Geschichten einfach nicht – aber jetzt bin ich mir immer sicherer, dass sie einfach nicht viel taugen. ... Also einen Ursache-Wirkungs-Zusammenhang kann ich hier nicht sehen. Das beinhaltet keine Aussage über das Potenzial von Medienutzung im Lernprozess, sage ich. Und meiner Meinung nach geht es ums Potenzial und wie wir es nutzbar machen können.

**Blogging ist auch stark zurück gegangen.**



LETZTE BEFRAGE

Zurück auf Los? Bitte nicht Mehrwert und fertig

umobiles\_el\_savino findet Multitasking /

**postorius**

### press's posterous

« Back to posts

May 26, 2011

### #opco11 - 10: 5 Antworten zu "Was leisten Soziale Lernplattformen"

Dorte Giebel hat 5 Fragen zu Sozialen Lernplattformen gestellt.

**Frage 1: Was können die Absolventen/Innen mitnehmen, wenn sie nach Abschluss der SLP ent wachsen?**  
Dies würde ich in die Selbstverantwortung der Lerner legen.

**Frage 2: Wie online Community Building diesseits der kritischen Masse?**  
Die Frage muss, man denke ich, abhängig machen von Kontext: Schule, Studium, Unternehmensintern oder Weiterbildung bei einem der vielen Anbieter. Ich konzentriere mich mal auf die letzten beiden Punkte: Communitybildung ist stark von der Anzahl der Teilnehmer abhängig. Diese kritische Masse wird in den normalen Bildungsangeboten (nicht-opco-Angebote) nie erreicht. Das bedeutet, dass wir in den Seminaren oder Kursen nur eine Community simulieren. Es werden zwar die Social Networking Tools eingesetzt, aber eine echte "Vernetzung" gibt es da nicht. Aber, ich stelle mir vor, dass es eine übergeordnete Community gibt, zu welcher jeder Zutritt hat, und über

## CROSSMEDIA-KOMMUNIKATION-BLOG

[Blog-Homepage >>](#) [Impressum >>](#)

← Lernszenario: Mediengestützte Simulation in der dualen Ausbildung

### Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst

Publiziert am 12. Juni 2011 von [Sabine Hueber](#)

Woche 7 (13 – 19 Juni): Müssen wir wieder spielen lernen? Game-Based Learning

Ich war noch nie ein Fan von mal von komplexen Regelspielen in größeren Gruppen. Irgendwie habe ich mich bei den meisten gelangweilt. Die Hauptbeschäftigung bestand bei solchen Spielen darin, zu sitzen und zu warten bis man wieder an der Reihe war, um Handlungen zu vollführen, in denen man für sein Leben nicht wirklich einen höheren Sinn entdecken konnte. Zumindest mir verweigerte sich die Erkenntnis eines Sinnes häufig hartnäckig. Ich möchte nicht alle Spiele über einen Kamm scheren, aber irgendwie schien mir das bei vielen Spielen verschwendete Zeit gewesen zu sein.

**Hier bloggt Sabine Hueber**

Mein Motto: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile.

**Letzte Kommentare**

[Andrea Brücken](#) bei [Mein Lieblingsspiel? Der Open Course, was sonst](#)

twitter #opco11 Startseite Profil Nac

← Zurück zum Start

### Ergebnisse für #opco11

Tweets - Top -

 **designeon** Sabine Hueber  
@tricider toller Service! :-)) "Was können wir noch besser machen?". Einfach den Hashtag #opco11 eingeben + Tweets von letzter Woche lesen  
vor 8 Minuten

 **dunkelmunkel** Christian Spannagel  
RT @empieria: @dunkelmunkel Guten Morgen, Herr Kapellmeister! ;-) #opco11 -> Guten Morgen! \*tuschk\*  
vor 16 Minuten

 **dunkelmunkel** Christian Spannagel  
Es wird schon geprobt für das ITG Festival! Jetzt mit einsteigen!  
[Ein Festival der ITG: Meine opco11-Session « chris's virtual comments](#)  
und  
[Benutzer:Cspannagel/opco11 – Wikiversity](#)

**#opco11**  
vor 17 Minuten

 **designeon** Sabine Hueber  
#opco11 Falsch... Web 2.0.-Regeln sind anders: Ich werde bei Konzert 1 mitmachen! :-)))  
vor 29 Minuten

OpenCourse 2011

# Future of learning



- 14 Weeks
- 12 topics
- 1 week per topic
  
- 814 participants
- 388 blog posts
  
- No certificate

# OPCO12

Trends im E-Teaching

A magnifying glass graphic with a black handle and a yellow lens, positioned over the letter 'O' in the 'OPCO12' text.

- 14 weeks
- 6 topics
- 2 weeks per topic
  
- 1.451 Teilnehmende
- 322 blog posts
  
- certificate and badges

# Digital Badges



# Digital Badges



## **Observer**

Following the discussion

Participate on a minimum of 4 live events



## **Commentator**

Three contributions on different topics  
in whatever format



## **Curator**

Two summaries of one topic

At the end: putting that topics into perspective

# Digital Badges



56 Badge Pages (no Badges)

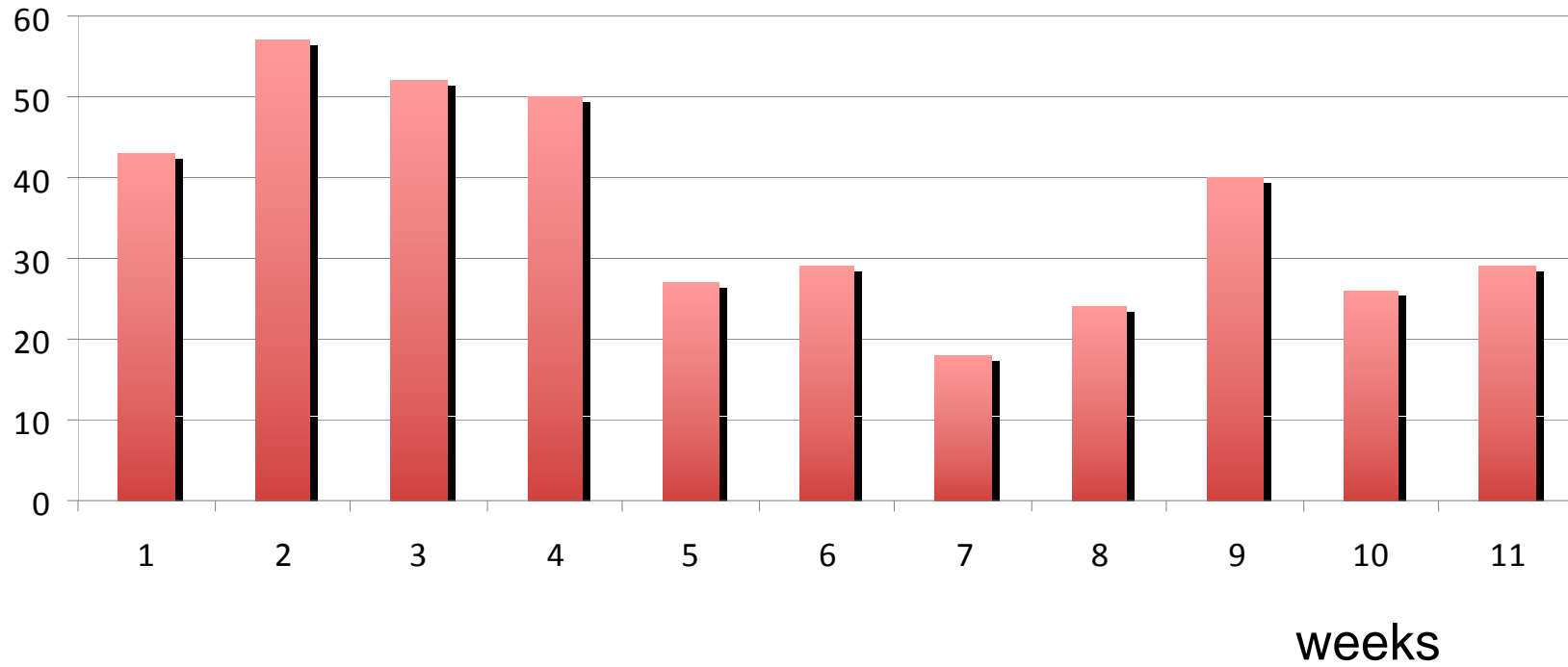


65 Badges

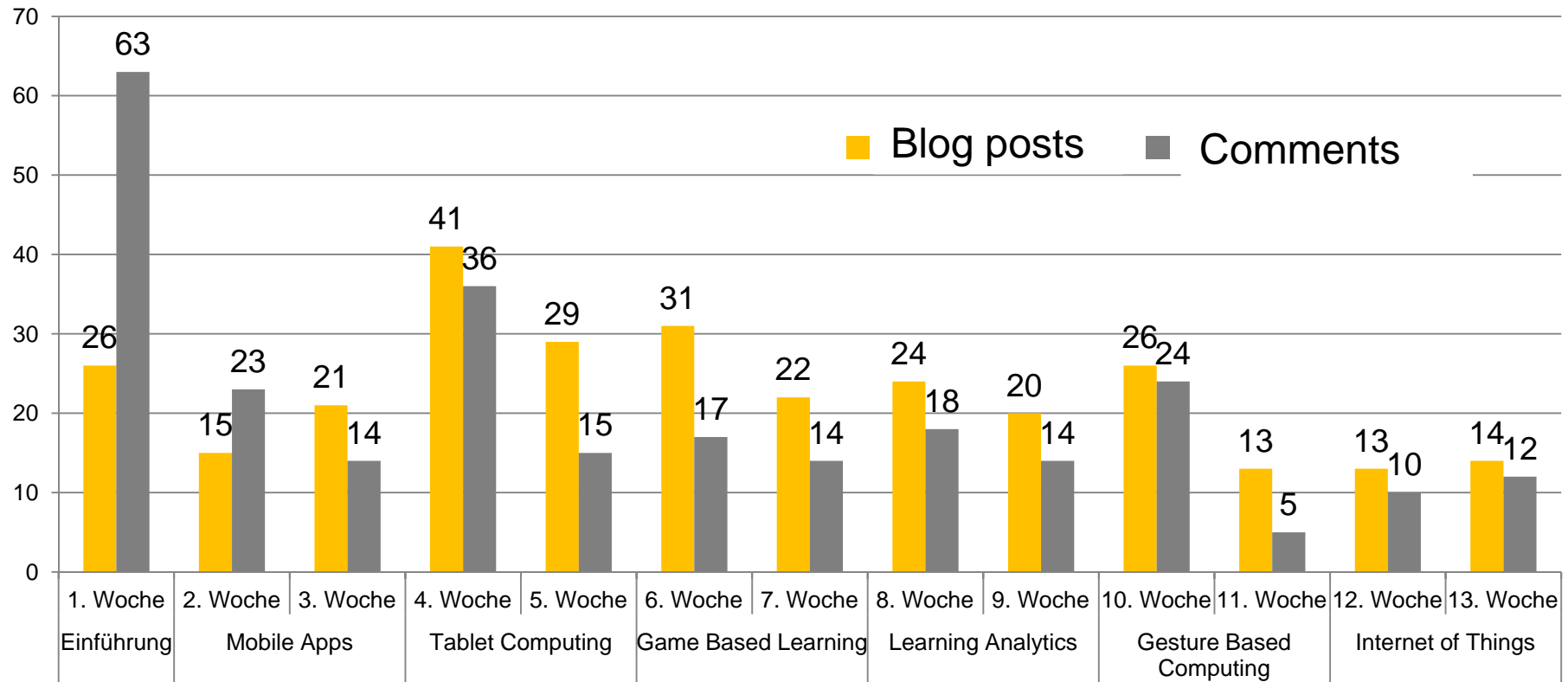


15 Badges

# OPCO 11: Participation – Blog Posts

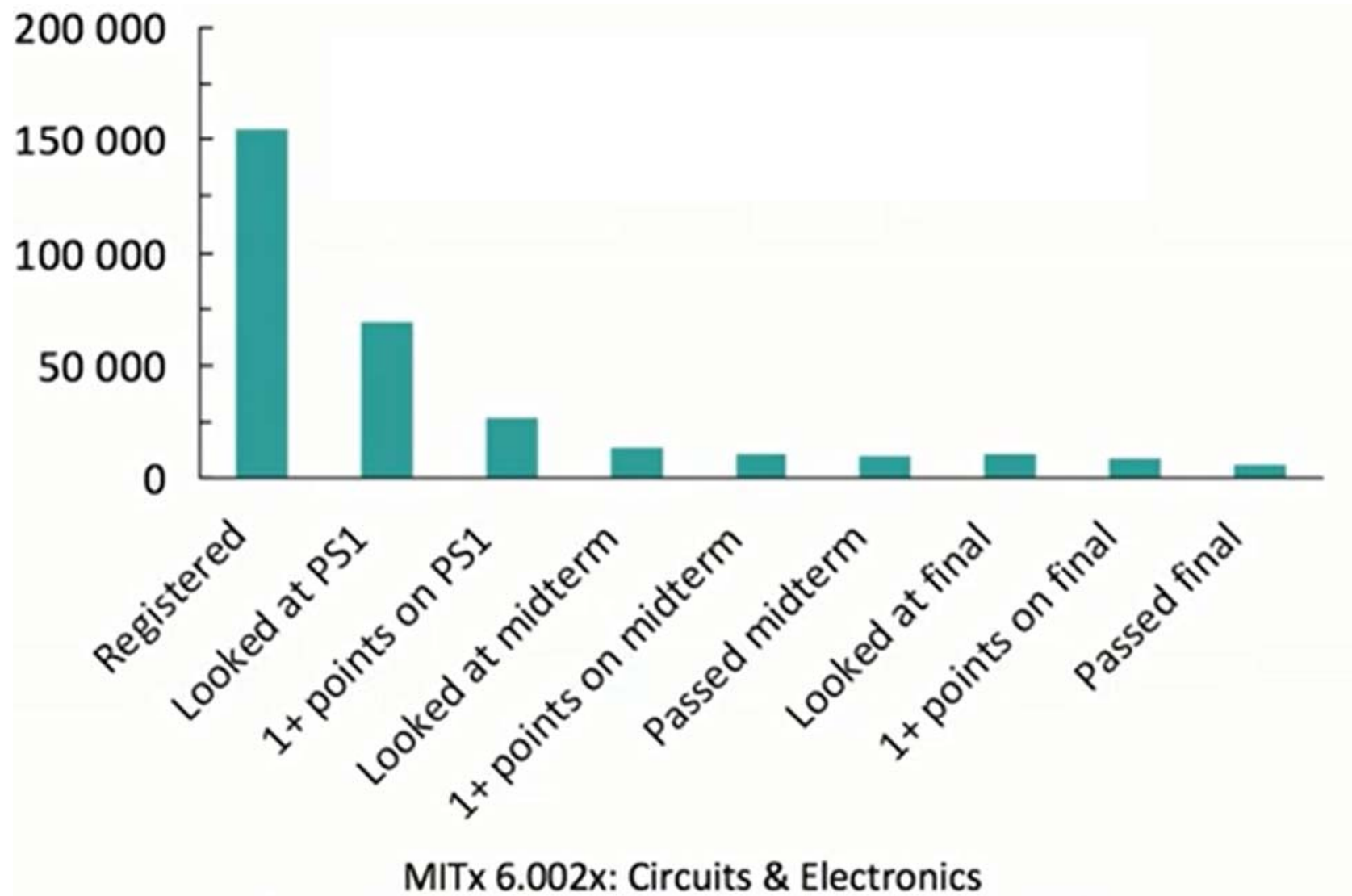


# OPCO 12: Participation Blog posts and comments



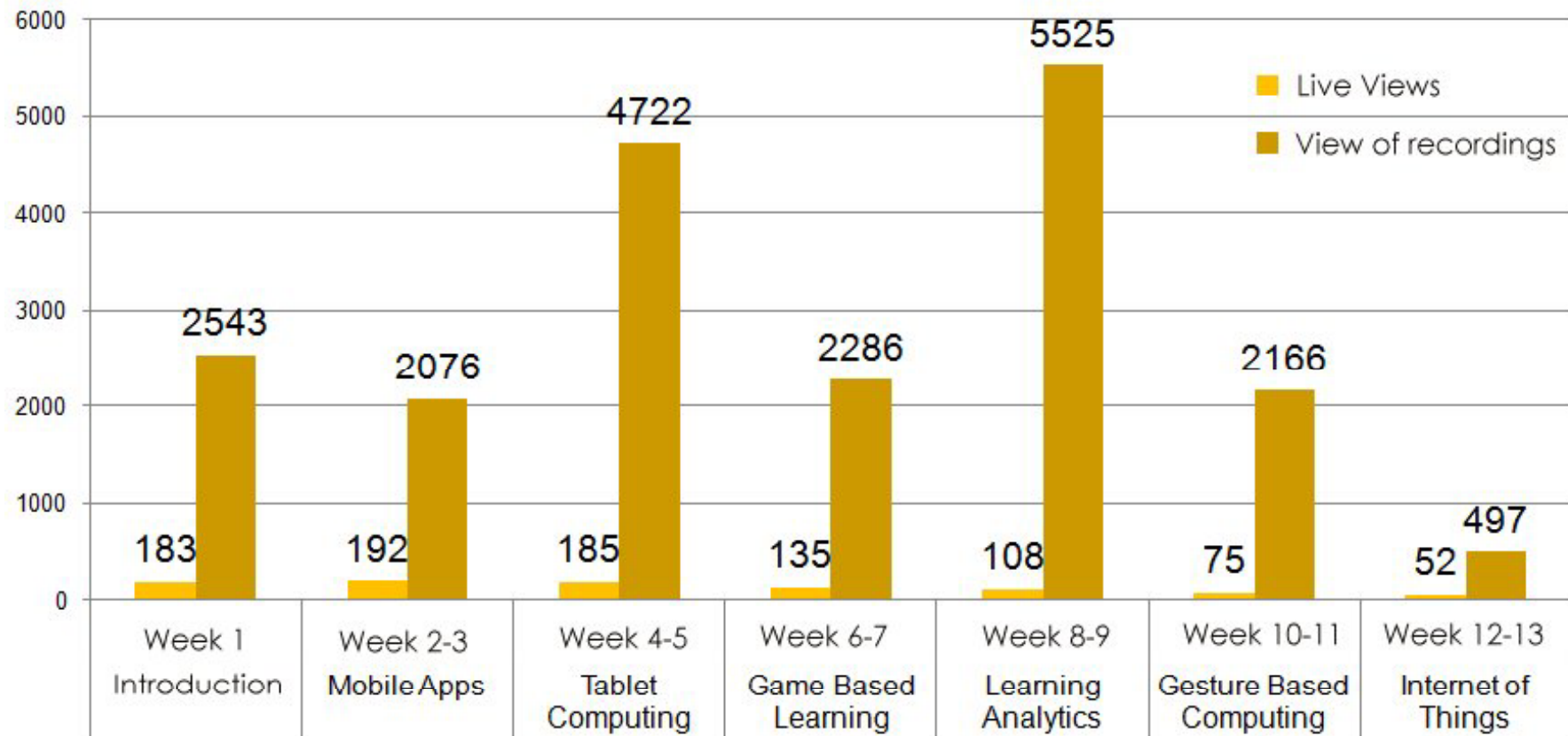
weeks



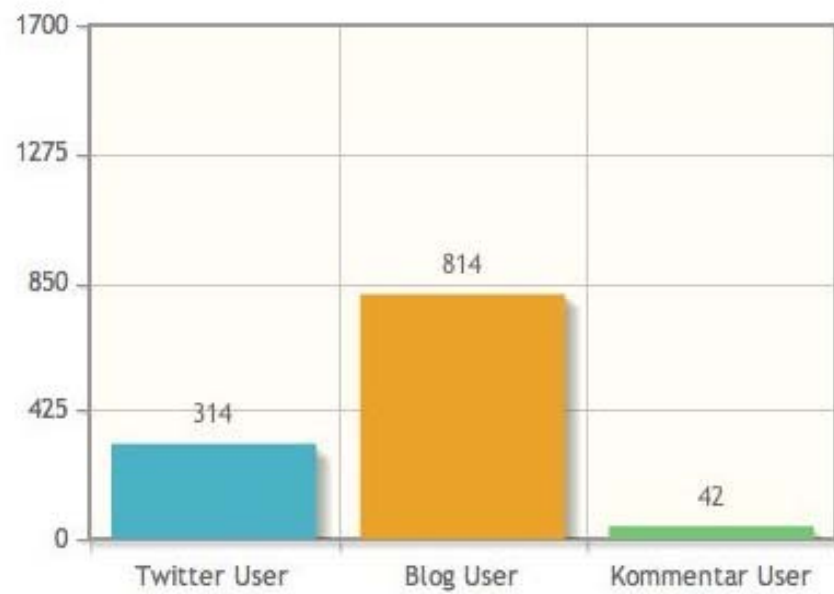


Quelle: Vortrag Loviscach, re:publica 2013  
und: <http://tech.mit.edu/V132/PDF/N34.pdf>

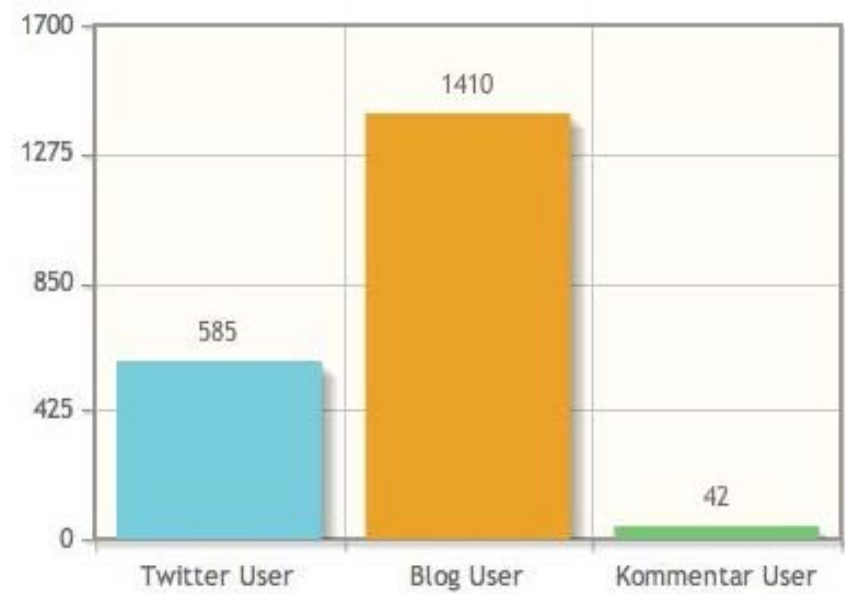
# OPCO 12: Participation – Live sessions and recordings



### OPCO11 Übersicht Teilnehmerzahlen



### OPCO12 Übersicht Teilnehmerzahlen







**Contact**

**Claudia Bremer**

**studiumdigitale**

Universität Frankfurt

[www.studiumdigitale.de](http://www.studiumdigitale.de)

[www.mooc-design.de](http://www.mooc-design.de)

[www.bremer.cx](http://www.bremer.cx)